

Souligne les adverbes des phrases.

La maîtresse ne travaille pas vite.

Les enfants l'appellent souvent.

Ce matin, les oiseaux chantent doucement.

Le confinement a duré longtemps.

Après le repas, je me lave les dents.

Transforme les adjectifs en adverbes.

Le travail est **parfait**. Il a été réalisé.

Ce que je vous ai dit est **vrai**. J'ai tout dit.

L'architecte fait des dessins **précis**. Il dessine Je
vais être **franc** avec vous. Je vous parle

Les explications de l'avocat ont été **longues**. Il a parlé

Souligne les verbes au passé composé.

J'ai regardé par la fenêtre de ma chambre. Les flocons tombaient du ciel. La maîtresse a demandé d'écrire un texte sur l'environnement. Je n'avais pas envie, je rêvais de faire une bataille de boules de neige. Alors, je suis allée chez Max et j'ai sonné à sa porte. Sa sœur est apparue. « Max ! C'est Bénédicte ! » Max a surgi du salon, a embrassé sa sœur en lui disant : « Nous serons revenus dans une heure ». Dehors, la neige avait recouvert le sol. La porte de la maison était à peine refermée que la bataille a commencé.

Choisis la forme qui convient.

On (a retrouvé / est retrouvé) un dauphin sur une plage de l'île de Ré, en Charente-Maritime. Il (a été/ est été) relâché en mer la semaine dernière. On (a trouvé / est trouvé) ce dauphin blessé en Hollande il y a plus de sept mois. L'animal (a remis / est remis) à l'eau aujourd'hui.

Choisis le mot qui convient :

Pierre (a / à) retrouvé le ballon qu'il (a / à) eu (a / à) Noël.

Il (est / et) arrivé en retard (est / et) il (est / et) très énervé.

On (a / à) réussi notre surprise, ils ont été très émus quand on (est / et) arrivé.

Sa bibliothèque (est / et) remplie de romans policiers (est / et) de science-fiction car il (est / et) fan de ces genres.

(A / À) 18 heures, il (a / à) l'ordre de rentrer (a / à) la maison.

Conjugué ces verbes au futur.

Rater	Grossir	Vouloir
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Entoure en rouge les articles définis et en bleu les articles indéfinis.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

En plus des articles, il existe d'autres catégories de déterminants. En voici deux autres :

* les déterminants possessifs qui indiquent la possession, l'appartenance.

Ex : C'est **ma** voiture. (C'est la mienne, à moi.)

C'est **leur** fils. (C'est le leur, à eux.)

* les déterminants démonstratifs qui montrent quelque chose que l'on peut voir, dont on a déjà parlé.

Ex : J'ai fait tomber **ce** livre. (celui-ci).

Passe-moi **cette** cuillère s'il te plait. (celle-ci)

Souligne les déterminants possessifs et démonstratifs des phrases.

J'ai acheté ce cadeau pour mon cousin.

Elle a planté ces roses toute seule.

Cet homme qui parle avec son fils est mon oncle.

Ce matin, j'ai rencontré ton amie d'enfance.

Ma mère a préparé tous ces plats délicieux.

C'est moi qui ai planté cet arbre.

Tu enverras cette carte postale à notre mère.