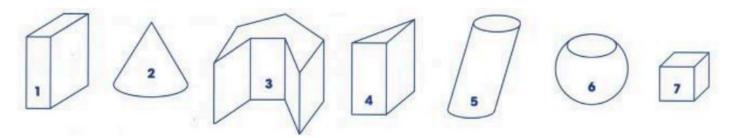
Colorie en vert les solides et en rouge les polyèdres.

Leçon GE 11



Pose et calcule :

154,12 + 87,606 = 781,258 - 142,056 =

580,004 + 1705,24 = 15,632 - 8,07 =

456,1 + 50,7895 = 230,89 - 14, 6204 =

123,489 + 74, 603= 101,4 - 68,15 =

Coche la bonne réponse.

\square 33 mL \square 33 L \square 33 cL
□ 1L et 50 cL □ ½ L □ 150 cL
□ 10 L □ 1 daL □ 1 hL □ 150 cL
□ 1 dL □ 1 L □ 1 daL □ 10 dL
□ 100 L □ 1 daL □ 1 hL

Range ces contenances dans l'ordre croissant.

1L 20 cL 1 340 mL 15 dL 1 L 10 mL

<u>Trace un triangle isocèle ABC avec AB = 5 cm et BC = 7 cm.</u>

Pour comparer des fractions :

* Si elles ont le même dénominateur, je compare le numérateur.

Exemple :
$$\frac{3}{5} < \frac{7}{5}$$
 car 3 < 7

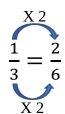
* Si elles n'ont pas le même dénominateur, je les mets au même dénominateur. Il faut alors trouver par quel nombre il faut multiplier ou diviser le dénominateur de l'une pour trouver le dénominateur de l'autre.

Exemple:
$$\frac{1}{3}$$
 et $\frac{1}{2}$

Multiples de 2 : 2, 4, 6, 8,....

Multiples de 3 : 3, 6, 9, 12,...

2 et 3 ont 6 en multiple commun, je vais donc transformer les deux $_{
m X\,3}$ fractions en sixièmes.



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

Exemple :
$$\frac{12}{5}$$
 et $\frac{4}{2}$ 2 x 5 = 10

Exemple:
$$\frac{7}{10}$$
 et $\frac{9}{5}$

$$\frac{12}{5} = \frac{24}{10} \quad \frac{4}{2} = \frac{20}{10}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{9}{5}$$

Compare et complète avec <, > ou =

$$\frac{3}{4} \dots \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{6}{8} \quad \frac{3}{5} \dots \frac{9}{10} \quad \frac{1}{2} \dots \frac{4}{9} \quad \frac{1}{3} \dots \frac{5}{15} \quad \frac{6}{7} \dots \frac{18}{21}$$

$$\frac{1}{2} ... \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$
... $\frac{5}{15}$

$$\frac{6}{7} ... \frac{18}{21}$$