

Remplace les groupes de mots soulignés par des adverbes de même sens.

- a) Julie joue du piano avec gaieté.
- b) La grenouille respire avec lenteur.
- c) Louise caresse son chat avec tendresse.
- d) La vérification de l'ascenseur est effectuée avec régularité.
- e) Avec fierté, le lion s'est relevé et a repris son assaut.

Classe les adverbes dans le tableau selon leur sens.

<i>hier</i>	<i>près</i>	<i>déjà</i>	<i>assez</i>
<i>partout</i>	<i>bien</i>	<i>derrière</i>	<i>très</i>
<i>moins</i>	<i>tout à l'heure</i>	<i>beaucoup</i>	<i>là-bas</i>
<i>vivement</i>	<i>autant</i>	<i>heureusement</i>	<i>jamais</i>

Temps	Lieu	Manière	Quantité

Remplace « la comète » par « les comètes »

La comète

La comète est un astre brillant. Elle est comme une boule de neige et quand elle s'approche du soleil, la glace fond. Formée de grains de poussière et de gaz, elle est accompagnée d'une traînée. Elle traverse la galaxie et contient énormément de particules ramassées tout au long de son périple. Elle se compose de trois parties : le noyau, la chevelure et la queue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réécris ce texte au futur :

Là-bas, au moins, il y a un arbuste. Un banc aussi. Il s’y allonge, ferme les yeux et part sur son île déserte. Sur son île à lui, on n’entend que le bruit de la mer, que le chant des oiseaux. Sur son île à lui poussent des milliers de bleuets.

Momo, petit prince des bleuets - Yaël Hassan

.....

.....

.....

.....

.....

.....