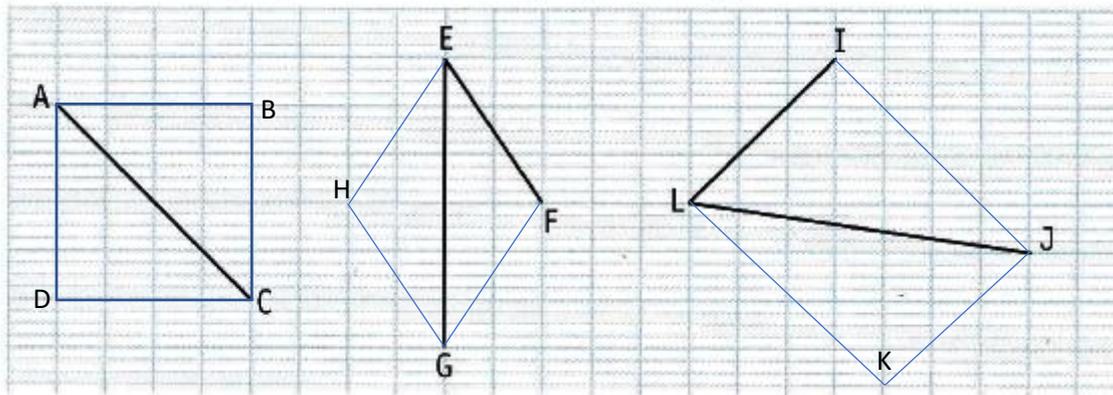


Construire des quadrilatères particuliers

- 5 ** Reproduis ces segments et utilise les propriétés des diagonales pour tracer :**
- un carré ABCD dont [AC] est une diagonale ;
 - un losange EFGH dont [EF] est un côté et [EG] une diagonale ;
 - un rectangle IJKL dont [IL] est un côté et [LJ] une diagonale.



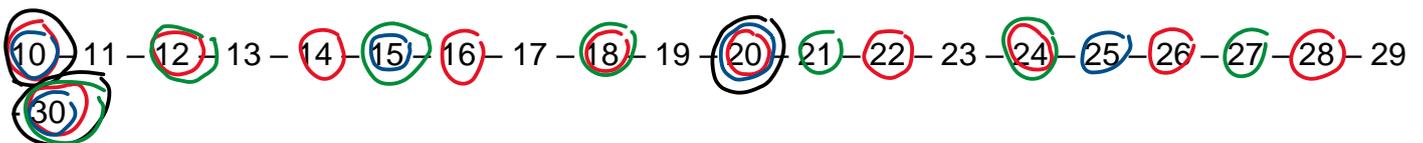
Complète ces phrases :

- 63 est un multiple de 7 car $7 \times 9 = 63$
- 20 est un multiple de 5 car $5 \times 4 = 20$
- 27 est un multiple de 3 car $3 \times 9 = 27$
- 66 est un multiple de 6 car $6 \times 11 = 66$
- 81 est un multiple de 9 car $9 \times 9 = 81$
- 510 est un multiple de 10 car $10 \times 51 = 510$
- 48 est un multiple de 12 car $12 \times 4 = 48$

Leçon CA 05 et tables de multiplication

Écris les nombres de 10 à 30 puis entoure :

- en rouge, les multiples de 2
- en bleu, les multiples de 5
- en noir, les multiples de 10
- en vert, les multiples de 3



Pose et calcule :

$$48\ 205 + 107\ 856$$

$$89\ 063 - 9\ 785$$

$$452 \times 37$$

$$148 \times 697$$

	48 205	89,063	452	148	
+	107 856	-19,785	X 37	X 697	K FKK 58
	156 061	79 278	3 164	1 036	
			+ 13 560	+ 13 320	
			16 724	+ 88 800	
				103 156	