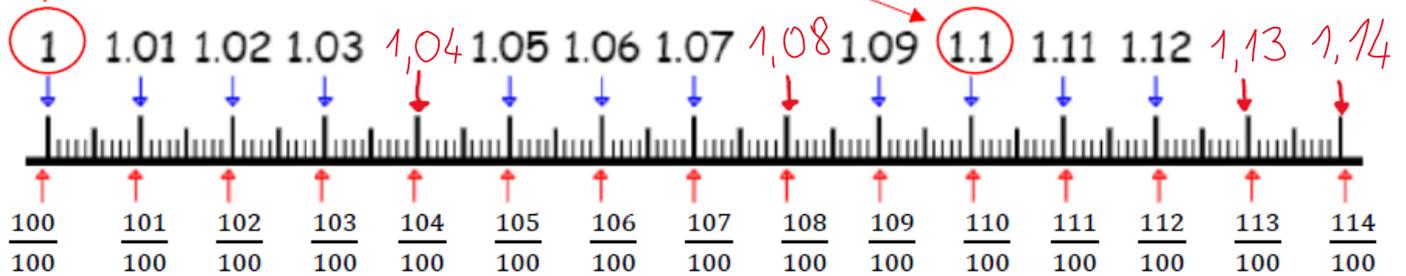


Sur la droite ci-dessus, indique le nombre décimal manquant.

Faisons un zoom sur cette droite pour nous intéresser aux centièmes.



Complète la droite ci-dessus.

Écris sous la forme d'un nombre décimal :

$$\frac{103}{100} = 1,03$$

$$\frac{117}{100} = 1,17$$

$$\frac{124}{100} = 1,24$$

$$\frac{105}{100} = 1,05$$

$$\frac{200}{100} = 2$$

$$\frac{95}{100} = 0,95$$

Écris sous la forme d'une fraction :

$$1,17 = \frac{117}{100}$$

$$1,09 = \frac{109}{100}$$

$$1,41 = \frac{141}{100}$$

$$0,98 = \frac{98}{100}$$

$$3 = \frac{300}{100}$$

$$0,44 = \frac{44}{100}$$

Complète avec le vocabulaire du cercle :

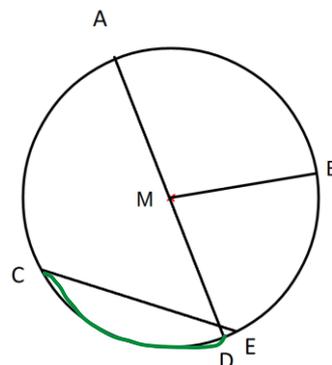
M → centre du cercle

Le diamètre est [AD]

Le rayon est [MB]

[CE] est une corde

Je colorie un arc en vert et je le nomme : CD



Pose et calcule :

$$35,89 - 21,72 = 14,17$$

$$96,371 - 85,210 = 11,161$$

$$738,21 - 254,99 = 483,22$$

$$32,01 - 14,78 = 17,23$$

$$89,6 - 35,72 = 53,88$$

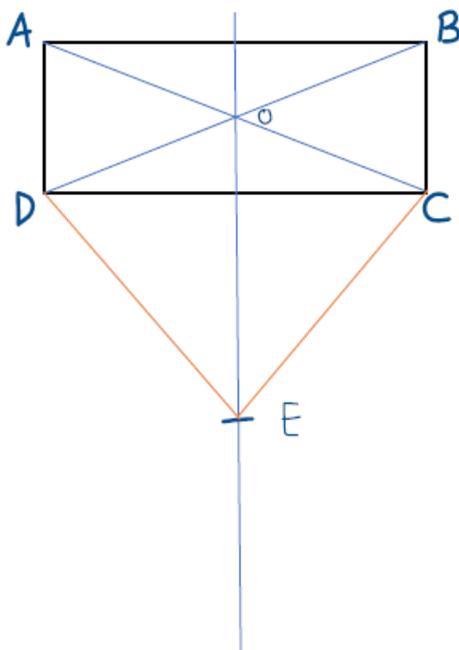
$$140,83 - 65,2 = 75,63$$

$$85,1 - 27,314 = 57,786$$

$$19,06 - 6,19 = 12,87$$

Suis ce programme et trace la figure demandée :

- Trace un rectangle ABCD de 5 x 2 cm.
- Trace ses diagonales. Leur point d'intersection est O.
- Trace la droite f perpendiculaire à [CD] et passant par O.
- Place le point E sur f à 4 cm de O.
- Trace la figure CDE.



Exprime l'aire de chaque figure :

□ unité

A = 14 unités d'aire	B = 17 unités d'aire	C = 22 unités d'aire