

Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

- a) un mur (peint – peinte) .....
- b) un maître (gentille – gentil)\_ .....
- c) la marée (basse – bas) .....
- d) ce livre (illustré – illustrée).....
- e) un danger (publique – public) .....
- f) la porte (ouverte – ouvert) .....

Souligne le sujet et encadre le verbe.

L'éléphant d'Afrique est un des plus gros mammifères. La puce peut peser un gramme. La souris mesure quelques centimètres. Certains éléphants dépassent 3 mètres de hauteur.

Accorde le verbe avec le sujet.

- Une pile de livres ..... (tomber) du bureau.
- La maison de mes parents ..... (être) grande.
- Les sœurs d'Émilie ..... (jouer) du piano.
- Le petit frère de mes amis ..... (aimer) le rugby.

Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- Le loup noir .....
- Une chanson douce .....
- Une jolie image .....
- Un hibou heureux .....
- Une chambre sombre .....
- Une bille verte et rouge .....
- Un petit tapis beige .....

Écris ces groupes nominaux au singulier.

- Les grandes rues .....
- Des devoirs faciles .....
- Mes petits frères .....
- Les matins froids et gris .....
- Des tasses blanches .....
- Mes beaux souvenirs .....
- Ses habits noirs et blancs .....

Réécris les adjectifs au féminin.

Une chorale ..... (professionnel) va venir dans l'école, accompagnée d'une cantatrice ..... (célèbre). Le directeur va la recevoir dans la plus ..... (beau) et la plus ..... (grand) salle de l'école. Pour l'occasion, la maîtresse mettra une robe ..... (long) et une écharpe .....(noir).

Recopie les GN en gras du texte dans la bonne colonne.

Hansel et Gretel ont été abandonnés dans **une forêt ensorcelée** par **leurs parents désespérés**. **Les pauvres enfants courageux** se retrouvent prisonniers d'**une sorcière maléfique**. Mais la petite Gretel pousse **l'affreuse sorcière** dans le four pour sauver **son cher frère emprisonné**.

GN au singulier	GN au pluriel