

Dans la phrase suivante, entoure en rouge le verbe conjugué et souligne en bleu son sujet. Souligne en rouge le COD/COI et en vert le CC (temps, lieu, manière, cause).

Tous les matins, le lapin sort de son terrier.
CC de temps COI

Donne l'infinitif du verbe et conjugue-le au présent et à l'imparfait, à toutes les personnes.

Infinitif : SORTIR

Présent	Imparfait
Je sors	Je sortais
Tu sors	Tu sortais
Il, elle, on sort	Il, elle, on sortait
Nous sortons	Nous sortions
Vous sortez	Vous sortiez
Ils, elles sortent	Ils, elles sortaient

Trouve la lettre finale de chaque mot en t'aidant d'un mot de la même famille.

Ex : un fusil → une fusillade

Le toit → la toiture

Un marchand → la marchandise, marchander

Le dos → le dossier, s'adosser

Un sanglot → sangloter

Leçon O 07

Trouve une phrase d'exemple pour chaque type de phrase présenté.

Leçon G 03

La **phrase déclarative** permet de dire quelque chose, donner des informations. Elle se termine par un **point**.

Ex : Je fais mes exercices.

La **phrase exclamative** permet d'exprimer une émotion, un sentiment. Elle se termine par un **point d'exclamation**.

Ex : J'ai fini tous mes exercices !

La **phrase interrogative** permet de poser une question. Elle se termine par un **point d'interrogation**.

Ex : Puis-je aller jouer ?

La **phrase injonctive** permet de donner un ordre, un conseil. Elle se termine par un **point** ou un **point d'exclamation**.

Ex : Range ta chambre d'abord !

Retrouve le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

Leçon O 13

Ex : le beau chien : masculin / singulier

Les sportifs épuisés : masculin / pluriel

L'arbre tropical : masculin / singulier

Des femmes exceptionnelles : féminin / pluriel

L'immense école : féminin / singulier

Des plats délicieux : masculin / pluriel

Leçon N 11

Dessine les fractions suivantes. Entoure celles qui sont plus grandes que 1.

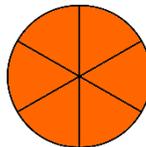
$\frac{7}{5}$



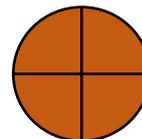
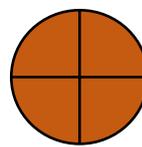
$\frac{8}{12}$



$\frac{9}{6}$



$\frac{8}{4}$



$\frac{5}{8}$



Laquelle de ces fractions est égale à $2 \frac{8}{4}$?

Calcule sans poser

Leçon CA 05

	Moitié	Double	Triple
12	6	24	36
50	25	100	150
140	70	280	350
86	43	172	258

Dans chaque liste, entoure les résultats de la table demandée.

- Table de 2 : 14 5 18 6 11 12
- Table de 3 : 11 7 21 15 6 19
- Table de 5 : 20 48 35 15 26 10
- Table de 10 : 17 30 65 60 29 80

Suis ce programme de construction.

- Trace un segment $[EF]$ de 7 cm.
- Place le point G , milieu de $[EF]$.
- Trace la droite perpendiculaire à $[EF]$ et passant par G .
- Place un point H sur cette droite.
- Trace une droite (d) parallèle à $[EF]$ et passant par H .

Comment sont les droites (GH) et (EF) ?

.....

