

Dans la phrase suivante, entoure en rouge le verbe conjugué et souligne en bleu son sujet. Souligne en rouge le COD/COI et en vert le CC (temps, lieu, manière, cause).

Tous les matins, le lapin sort de son terrier.

Donne l'infinitif du verbe et conjugue-le au présent et à l'imparfait, à toutes les personnes.

Infinitif :

Présent	Imparfait
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle, on	Il, elle, on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

Trouve la lettre finale de chaque mot en t'aidant d'un mot de la même famille.

Ex : un fusil → une fusillade

Leçon O 07

Le toi.... →

Un marchan.... →

Le do.... →

Un sanglo.... →

Leçon G 03

Trouve une phrase d'exemple pour chaque type de phrase présenté.

La **phrase déclarative** permet de dire quelque chose, donner des informations. Elle se termine par un **point**.

Ex :

La **phrase exclamative** permet d'exprimer une émotion, un sentiment. Elle se termine par un **point d'exclamation**.

Ex :

La **phrase interrogative** permet de poser une question. Elle se termine par un **point d'interrogation**.

Ex :

La **phrase injonctive** permet de donner un ordre, un conseil. Elle se termine par un **point** ou un **point d'exclamation**.

Ex :

Retrouve le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

Leçon O 13

Ex : le beau chien : masculin / singulier

Les sportifs épuisés :

L'arbre tropical :

Des femmes exceptionnelles :

L'immense école :

Des plats délicieux :

Leçon N 11

Dessine les fractions suivantes. Entoure celles qui sont plus grandes que 1.

$\frac{7}{5}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{5}{8}$

Laquelle de ces fractions est égale à 2 ?

Calcule sans poser

Leçon CA 05

	Moitié	Double	Triple
12			
50			
140			
86			

Dans chaque liste, entoure les résultats de la table demandée.

- Table de 2 : 14 5 18 6 11 12
- Table de 3 : 11 7 21 15 6 19
- Table de 5 : 20 48 35 15 26 10
- Table de 10 : 17 30 65 60 29 80

Suis ce programme de construction.

- Trace un segment $[EF]$ de 7 cm.
- Place le point G , milieu de $[EF]$.
- Trace la droite perpendiculaire à $[EF]$ et passant par G .
- Place un point H sur cette droite.
- Trace une droite (d) parallèle à $[EF]$ et passant par H .

Comment sont les droites (GH) et (EF) ?

.....