

Dans la phrase suivante, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

Tous les matins, le lapin sort de son terrier.

Donne l'infinitif du verbe et conjugue-le au présent, à toutes les personnes.

Infinitif :

Je

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Leçon C 03

Complète les mots du texte par -c ou -ç pour obtenir le son [s].

De nombreux artistes travaillaient pour leirque. Il y avait des magi.....iens, des lan.....eurs de sabres et des clowns aux drôles de fa.....ons qui amusaient les filles et les gar.....ons. La plusélèbre était la trapéziste qui se balan.....ait dans les airs.

Leçon O 02

Leçon O 05

Explique pourquoi, dans les mots suivants, on a écrit le son avec la lettre m.

accompagner – chambre – **emmener** – champ – simple – **timbre**

.....
.....
.....
.....

Entoure les sept noms communs dans les phrases suivantes.

L'enfant joue devant la cage des lions.

Nous lions les bouquets avec des rubans.

La grand-mère garde son petit-fils.

Leçon G10

Construis la table de multiplication de 6 en suivant le modèle :

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 6 + 6 = \dots\dots$

$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

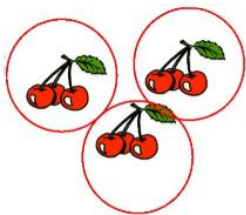
$9 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

Table de 6	
6 x 0	
6 x 1	
6 x 2	
6 x 3	
6 x 4	
6 x 5	
6 x 6	
6 x 7	
6 x 8	
6 x 9	
6 x 10	

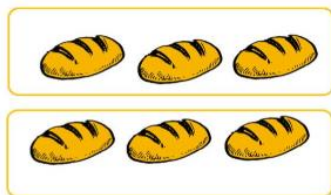
Associe chaque image à la bonne multiplication.

Cerises



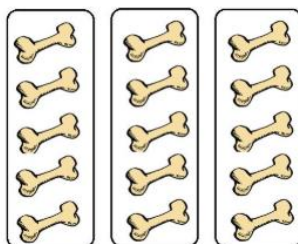
2×6

Pains



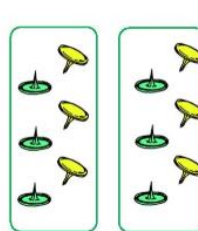
4×3

Os



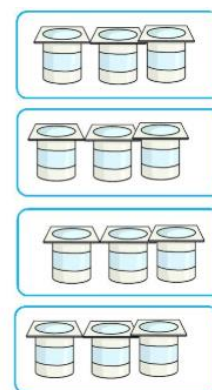
3×3

Punaises



3×5

Yaourts



2×3