# Programmer un jeu vidéo

Nous vous proposons un défi pour initier vos élèves à la programmation. Il s'agit de programmer un jeu vidéo qui consistera à déplacer, à l'aide des touches du clavier, un skieur d'un point à un autre en évitant des obstacles.

Il ne s'agit pas de coder le déplacement du skieur mais de programmer le jeu lui-même, en utilisant des blocs de programmation pour associer des réactions à des évènements.

L'objectif de ce défi est de donner envie aux enseignants et aux élèves d'utiliser ce logiciel pour répondre aux attendus du cycle 3.

Espace et géométrie		
dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ou éccu écru ècru b V déf dép	Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte. Accomplir, décrire, coder des déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran. > Vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements	Situations donnant lieu à des repérages dans l'espace ou à la description, au codage ou au décodage de déplacements. Travailler : dans des espaces de travail de tailles différentes (la feuille de papier, la cour de récréa- tion, le quartier, la ville, etc.) ; à partir de plans schématiques (par exemple, chercher l'itinéraire le plus court ou demandant le moins de correspondances sur un plan de
	<ul> <li>Divers modes de</li> </ul>	métro ou d'autobus) ;
	representation de l'espace.	<ul> <li>avec de nouvelles ressources comme les systèmes d'information géographique, des logiciels d'initiation à la programmation</li> </ul>

### **Description du jeu**



## Méthode de programmation :

La programmation s'effectue en assemblant des blocs d'évènements déclencheurs et d'actions déclenchées par les évènements



### Pour l'enseignant :

Vous pouvez vous familiarisez vous avec le projet avant de proposer les activités à vos élèves en testant le défi ici, sans modifier la programmation pour permettre à tous de découvrir le jeu : <u>https://scratch.mit.edu/projects/202063949/#player</u> *Il est nécessaire que le module flash soit présent et activé dans votre navigateur.* 

Vous pouvez vous familiariser avec le logiciel Scratch en ligne à cette adresse : <u>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip\_bar=getStarted</u>

### Matériel :

- Fiche de présentation du jeu : règle du jeu vidéo skieur.pdf
- Planches des étiquettes programme à imprimer, découper et à assembler par les élèves : étiquettes individuelles programme jeu vidéo skieur.pdf
- Planches des étiquettes programme pour manipulation avec un vidéoprojecteur : *étiquettes collectives programme jeu vidéo skieur.odg* (Ce document regroupe les étiquettes en version imprimable utilisées par les élèves et les étiquettes telles qu'elles se présenteront dans le logiciel Scratch qui sont un peu différentes.)
- Logiciel scratch : cf . Annexe 1 à la fin de ce document
- Fichier Scratch avec les étiquettes dispersées : cf. Annexe 2
- Fichier Scratch avec la solution : cf. Annexe 2
- Si disponible, vidéoprojecteur ou TBI pour mise en commun

### Déroulement :

Dans un premier temps, les élèves prendront connaissance du défi, puis il réfléchiront avec le support papier proposé. Les élèves émettront des hypothèses. L'outil numérique servira à valider les propositions collectivement ou par binôme.

1) Distribuer la fiche de présentation du jeu et laisser aux élèves le temps d'en prendre connaissance.



2) Expliciter le document avec les élèves.

3) Distribuer une planche d'étiquettes programmes à découper pour deux élèves. Recherche par binôme de l'assemblage des étiquettes.

quand / est cliqué	tourner (🌂 de 30) degrés
guand espace est pressé	tourner 🄊 de 3 degrés
	avancer de 10
quand flèche gauche <b>▼ est pressée</b>	aller à star2
quand flèche droite 🔻 est pressée	aller à star2
quand n'importe quelle touche 🔻 est pressée	s'orienter à 150
quand n'importe quelle touche vest pressée	dire bravo ! pendant <b>(5)</b> secondes
si couleur verte touchée alors	si couleur bleue touchée alors

#### 4) Mise en commun

5) Valider réalisant le programme avec le logiciel scratch sur un ordinateur, par binôme ou collectivement avec un vidéoprojecteur.

# **Annexe 1 : Logiciel Scratch**

Il existe deux version de ce logiciel : une version à installer sur un ordinateur ou une version en ligne.

## Version installée sur l'ordinateur

La version pour une installation sur les ordinateurs, ce qui permet d'utiliser le logiciel sans connexion internet, est à télécharger ici : <u>https://scratch.mit.edu/download</u>

L'éditeur S Vous pouvez installer l'éditeur s des projets sans connexion intr compatible pour Mac, Windows Linux (32 bits).	<b>Cratch 2.0</b> Cratch 2.0 Scratch 2.0 pour travailler sur ernet. Cette version est s et quelques distributions de	Hors Ligne
1 Adobe AIR	2 Éditeur hors-ligne Scratch	3 Documents d'aide
Si vous ne l'avez pas encore, téléchargez et installez la dernière version d'Adobe Air. Mac OS X - Télécharger Mac OS 10.5 & plus ancien - Télécharger Windows - Télécharger Linux - Télécharger	Ensuite, téléchargez et installez l'éditeur hors-ligne Scratch 2.0 Mac OS X - Télécharger Mac OS 10.5 & plus ancien - Télécharger Windows - Télécharger Linux - Télécharger	Besoin d'aide pour débuter ? Ici sont présentes des ressources utiles. Projets pour débutants - Télécharger Guide de Prise en Main - Télécharger Cartes Scratch - Télécharger

### Version en ligne

Cette version ne nécessite pas d'installation, mais une connexion internet pendant toute l'utilisation du programme est indispensable. Scratch en ligne utilise la technologie flash et ne peut donc être utilisé sur une tablette.

Accès à la version en ligne : <u>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip\_bar=getStarted</u>

Si vous utilisez la version en ligne, il sera nécessaire de créer un compte pour pouvoir enregistrer et retrouver vos projets de programmation.

Nom d'utilisateur   Mot de passe   Confirmation du mot de passe	Se connecter	X Rejoindre Scratch	>
Mot de passe Confirmation du mot de passe	Nom d'utilisateur	Il est facile (et gratuit!) de s'inse Choisir un nom d'utilisateur Scratch Choisir un mot de passe	crire pour un compte Scratch.
	voi de passe	passe	

Avec un compte unique, chaque binôme pourra créer, enregistrer avec un nom spécifique et retrouver son projet.

SCRATCE 🌐 Fichier 🔻 Édition 🔻 Conseils À propos 💶 🔒	Définir le nom dans le champ.
Untitled-5 Par cnd17 (non partagé)	
ScrATCH       ●       Fichier ▼       Édition ▼       Conseils       Å provenu         Image: ScrATCH       ●       Nouveau       ●	Menu Fichier puis Sauvegarder maintenant
v459.1 par cnd17 (Sauvegarder maintenant	
ScrATCE 🌐 Fichier 🔻 Édition 🔻 Conseils À pro	Pour ouvrir un projet en cours :
Projet 1 Nouveau	Menu Fichier puis Aller à mes projets
v459.1 par cnd17 ( Sauvegarder mainter ant	
Sauvegarr comme copie	
Aller à mes projets	
Importer depuis votre ordinateur	

# Annexe 2 : Importer un fichier Scratch

Pour réaliser le jeu vidéo du skieur, vous avez à votre disposition un fichier (*jeu skieur.sb2*) qui inclut le fond, le skieur, l'étoile départ et les blocs à utiliser.

Que vous utilisiez la version en ligne ou la version installée sur l'ordinateur, il est nécessaire d'importer le fichier *jeu skieur.sb2* 

1) <u>Télécharger le fichier jeu skieur.sb2</u> et repérer l'emplacement du fichier sur l'ordinateur.

#### 2) Importer le fichier dans Scratch



Une fois le fichier importé, vous pourrez manipuler les étiquettes et tester le jeu.



Vous pouvez également télécharger le fichier solution jeu skieur solution.sb2.