

Participer...

Les professionnels de l'école sollicitent la participation des parents et des partenaires sur un projet, une action ponctuelle ou un temps d'apprentissage : des lectures/des chants dans des langues vivantes variées, des jeux de société, la réalisation d'une fresque collective, la préparation d'un moment convivial, la préparation du jardin potager, une séance de plantation...



Observer...

Les professionnels de l'école organisent des moments ciblés pour que les parents et les partenaires puissent observer :

- . Un temps spécifique d'apprentissage (temps d'atelier, temps de motricité, temps de lecture, temps d'école du dehors, temps de regroupement collectif, une rencontre sportive...)
- . Un temps mené dans le cadre d'un partenariat (avec une médiathèque, une ludothèque, une crèche, un Relais Petite Enfance...)

...

La semaine de la maternelle

Une occasion d'ouvrir les portes de l'école maternelle à nos partenaires pour donner à voir et à comprendre ce qui se vit, ce qui s'apprend...

S'informer...

Les professionnels de l'école et les partenaires petite enfance proposent un temps d'information aux familles :

- . inviter les futurs parents d'élèves à une visite d'école en fin de journée
- . participer ensemble à l'intervention d'un "spécialiste"
- . se faire présenter des jeux de société par les professionnels d'une ludothèque
- . une revue de presse d'albums de littérature jeunesse offerte par les médiathécaires de la collectivité...



Penser également qu'il est possible d'accueillir les futurs élèves de l'école en se rapprochant des professionnels des crèches et des relais petite enfance.

Être guidée

Les professionnels de l'école et les élèves peuvent guider les visiteurs afin de :

- . faire découvrir une exposition, le site école du dehors, un coin spécifique de la classe, un potager, une installation dans salle de motricité...
- . partager des témoignages et des réalisations (des photos, des vidéos, des enregistrements audios...)
- . faire découvrir les contes et les récits connus en offrant des rappels de récits
- . présenter les devinettes, les charades inventées...
- . faire jouer les adultes aux jeux de société de la classe en étant meneur du jeu

...