

La semaine des Maternelles 2015

Du 13 au 17 avril, les écoles maternelles de l'académie ont présenté aux parents les projets pédagogiques développés tout au long de l'année scolaire, afin de faire connaître le quotidien des élèves "à l'école maternelle d'aujourd'hui" et de renforcer les liens entre l'École et l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, puisque tels étaient les objectifs de cette semaine de la maternelle. Plus de 330 écoles y ont participé.

Les parents qui se sont aventurés dans les classes ont ainsi pu observer, et souvent pratiquer des jeux mathématiques, et de nombreuses activités qui offrent ainsi une multiplicité d'approche pour que parents, professionnels, acteurs institutionnels et associatifs puissent découvrir avec plaisir l'école maternelle.

"Les maternelles font jouer les adultes" c'est la promesse tenue chez les « petits » ; des tables sont organisées, et il s'agit de comprendre une consigne, de savoir l'appliquer, même si parfois c'est très frustrant : passer son tour, par exemple !!! Les jeux sont inventés selon les besoins, avec des pions qui viennent de la boîte de Lego, et qu'il faudra faire avancer en comptant les cases... souvent, au fur et à mesure des acquisitions, le jeu est évolutif, et permet de complexifier les démarches ! Il fallait y penser, à un dé qui ne « compte » que jusqu'à 3 !

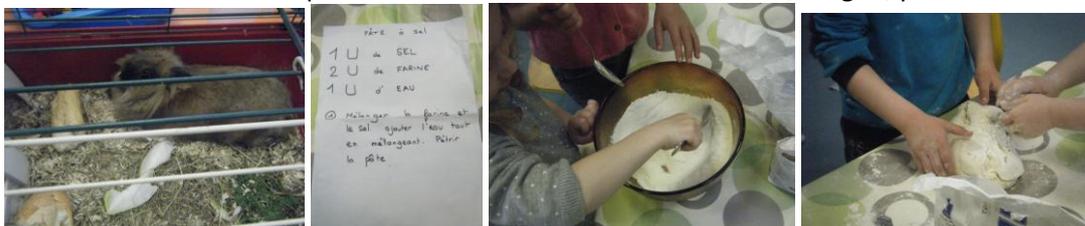


Les parents présents se sont impliqués avec un plaisir évident, et feront jouer leurs enfants à la maison.

Le jeu permet aussi de pratiquer des notions abstraites : si on construit « plus grand » avec « Kapla », est ce que c'est pareil que de monter « plus haut » ?



Il y avait du monde chez les « moyens » aussi, avec des activités très variées, sous l'œil stoïque du Lapin « scolarisé » en leur compagnie ! On pouvait suivre l'atelier « pâte à sel » qui permettait de ... mettre la main à la pâte, justement !!! Et aussi de mesurer, pour suivre les proportions indiquées sur la recette. Un travail en 3 D avait fait naître des châteaux-forts qui étaient le décor d'un conte : avec roi, dragon, princesse...



On avait aussi les puzzles, qui donnaient des mots à reconstituer, d'après leur image ...

Ici aussi, les parents, parfois surpris, observaient les compétences de leurs enfants.



Et la motricité se retrouvait bien sûr dans l'œuvre des peintres...

Enfin, voici la classe des Moyens-Grands. Ils avaient étudié les planètes, et une représentation en 3D des étoiles et du soleil était en cours de réalisation, à côté d'une page d'astres divers, et d'un conte en images...



Mais ce n'est pas leur seul rêve de voyage, j'ai assisté à une reprise des chants des Vents Marins avec même un refrain en anglais ! Mais c'était aussi très intéressant de voir la concentration de l'élève qui a écrit la date du jour au tableau, avec l'aide du groupe : « vendredi, dans v..en, qu'est-ce que tu entends ? » « j'entends V... » et on cherche cette lettre, puis on associe les suivantes, jusqu'à composer le phonème attendu, puis le mot... En même temps, c'est la mise en place de notions de vie de groupe (on attend son tour pour parler, on respecte le temps de réflexion des autres...) Tout ça demandait des efforts, et la séance d'activités sportives qui a suivi était la bienvenue : chacun devait exercer son adresse, avec des lancers de ballons, ou de cerceaux...



Bien sûr, je n'ai pas pu tout voir ! Mais tout comme les nombreux parents qui se sont déplacés, j'ai apprécié l'ambiance d'intense activité, et la diversité, l'intelligence des moyens mis à la disposition des enfants. Merci aussi pour l'accueil, les classes ouvertes et les enfants attentifs, malgré ces visiteurs inhabituels.

Madame Ramat, la Directrice, était particulièrement sensible à la présence de nombreux parents, qui ont répondu à son invitation, en prenant parfois juste 1 ou 2 heures sur leur temps de travail, mais qui ont tenu à se rendre disponibles pour leur petit, et parce que l'école, c'est important.

Cette semaine des maternelles est à nouveau une belle réussite pour 2015 : à l'année prochaine !

mcm