



Anticiper et préparer une rentrée échelonnée à l'école maternelle

A qui s'adresse la rentrée échelonnée ?

- La rentrée échelonnée s'adresse aux enfants qui s'apprentent à rentrer en classe de Petite Section. Ces enfants ont déjà trois ans ou les atteindront d'ici la fin de l'année civile en cours.
- Pour rappel, à la rentrée de septembre 2024, les élèves de petite section sont nés entre le 1er janvier 2021 et le 31 décembre 2021.
- Certaines écoles peuvent accueillir des enfants plus jeunes dits « TPS » au sein d'une classe multi-âges TPS/PS ou au sein d'un dispositif spécifique de moins de trois ans n'accueillant que des enfants de 2 ans. L'accueil échelonné s'adresse également à tous ces jeunes enfants et il peut différer dans sa forme et sa temporalité afin de répondre aux besoins spécifiques de cette tranche d'âge.
- Elle ne concerne pas les enfants de 4 et 5 ans de moyenne et grande sections, qui doivent être accueillis à l'école le jour de la rentrée aux horaires d'ouverture de l'école.
- Les élèves ayant déjà été scolarisés en TPS n'ont pas besoin de vivre une rentrée échelonnée lors de leur entrée en PS.

Qu'est-ce que la rentrée échelonnée en maternelle ?

Il s'agit d'une organisation particulière permettant une prise en charge individualisée de chaque enfant pour lui permettre d'appréhender de façon progressive, sécurisée et sécurisante, un nouveau milieu, l'école et la classe, qu'il va fréquenter quotidiennement, accompagné de deux adultes, l'enseignant(e) et l'ATSEM. Une séparation en douceur, avec l'identification d'une nouvelle figure d'attachement contribuera à rendre l'enfant sûr. L'accueil et la prise en charge individualisée vont ainsi rassurer profondément l'enfant et ses parents.

La rentrée échelonnée, à quelles conditions ?

- Elle ne peut être imposée aux familles concernées par l'entrée en PS, elle ne peut être que proposée. Aucune famille ne saurait donc être mise en difficulté par une rentrée échelonnée.
- Aussi, la proposition doit être faite en amont, lors du leur premier contact de la famille avec l'école, au moment du temps d'admission. Les principes et les objectifs de la rentrée échelonnée doivent alors être expliqués.
- Lors du premier entretien entre la famille et le/la directeur/directrice, un intérêt particulier sera accordé aux expériences et aux habitudes de vie de l'enfant. Ces informations seront précieuses pour affiner le projet d'accueil échelonné (mode de garde, rythme de sommeil, habitudes alimentaires, place de l'objet transitionnel...). [Un guide d'entretien](#) est mis à votre disposition sur le blog du Pôle Maternelle 17.
- Les modalités d'organisation retenues pour la rentrée échelonnée (constitution de groupes par exemple) doivent pouvoir tenir compte des obligations des familles, des assistantes maternelles, des habitudes de l'enfant.
- La rentrée échelonnée privilégiera une expérience scolaire pour tous les enfants dès le premier jour mais limitée en durée (Voir exemple dans la suite du document). On veillera à respecter une fréquentation continue et régulière de l'école, même si le temps de présence de l'enfant peut être limité en fonction de ses besoins.
- L'organisation retenue sera communiquée à l'IEN de circonscription pour validation.

La rentrée échelonnée, avec quelle organisation ?

Elle va dépendre de plusieurs facteurs :

- Les possibilités et l'accord des familles
- L'effectif de la classe
- La structure de la classe (un ou plusieurs niveaux)
- L'âge de l'enfant : la durée de la rentrée échelonnée sera généralement proposée sur une durée plus étendue pour les enfants de 2 ans.

Une proposition de rentrée échelonnée :

► Dans une classe de PS :

Le premier jour : La classe est divisée en 2 ou 3 groupes distincts. Chacun est accueilli sur une plage horaire de la journée pour vivre 1h d'école environ.

G1 : Arrivée 9h – Départ 10h15

G2 : Arrivée 10h30 – Départ 11h45

G3 : Arrivée 15h – Départ 16h15

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

► Dans une classe de PS/MS :

Le premier jour : Le groupe de MS est accueilli dès le premier jour et à temps plein. Le groupe de PS, selon ses effectifs, est accueilli en un seul groupe ou en deux groupes distincts sur une plage horaire de la journée pour vivre 1h d'école environ.

MS : Arrivée début de matinée et pour toute la journée.

G1 PS : Arrivée 10h30 – Départ 11h45

G2 PS : Arrivée 15h – Départ 16h15

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

► Dans une classe de PS/MS/GS :

Le premier jour : Les groupes de MS et GS sont accueillis dès le premier jour et à temps plein. Le groupe de PS est accueilli en un seul groupe ou en deux groupes distincts sur une plage horaire de la journée pour vivre 1H d'école environ.

MS et GS : Arrivée début de matinée et pour toute la journée.

G1 PS : Arrivée 10h30 – Départ 11h45

G2 PS : Arrivée 15h – Départ 16h15

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

Préconisations : Comme les jeunes élèves vont rester peu de temps à l'école durant les deux premiers jours, les parents peuvent être invités une fois qu'ils ont laissé leur enfant dans la classe, à rejoindre un autre espace de l'école (type « café des parents). Ils pourront y être accueillis par un membre du RASED ou autre professionnel de la petite enfance partenaire de l'école.