

Les recherches-actions
du carrefour innovant !



Pour un petit
avant-goût, cliquez
sur les liens !



Se former aux CPS



Et si la sieste ce n'était
pas que pour les PS !



L'art, espace de partage
et d'apprentissage



Je, tu, nous chantons !



Pour s'inscrire au congrès AGEEM, c'est par ici



Les petits chercheurs



Les Espaces
Numériques d'Activités



Préparons ensemble
une visite au musée !



Le conseil de coop'



Les messages clairs

... des expositions pédagogiques, des communications, des ateliers !!

Cllic !



Se former aux compétences psychosociales (CPS)

Dans quelle mesure une formation sur les CPS permet-elle aux enseignants de monter en compétences sur ce sujet pour les transposer dans les classes et accompagner les élèves sur le chemin du bien-être physique, mental et social ?



Une formation en partenariat avec l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
(Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé)



Et si la sieste ce n'était pas que pour les PS ?



Des après-midis pensés et organisés en équipe d'école afin de mieux répondre aux besoins de tous les enfants et leur permettre de mieux grandir et apprendre.

Une recherche-action avec Séverine Greusard de l'INSPé de Lyon



L'art comme liant, espace de partage et d'apprentissage



Danse et émotions

En quoi la création d'une chorégraphie contemporaine permet-elle aux enfants de connaître leurs émotions, de mieux les gérer, voire de comprendre celles des autres ?

Une expérimentation en partenariat avec le théâtre de Roanne



Collecte de chants des familles



Chorale GS-CE2

Le son des mômes

Comment créer de la cohésion au sein de la classe, passer d'une juxtaposition d'individus à une communauté solidaire qui agit ensemble ?
Comment créer du lien école-famille et entre enfants autour de chants du monde ?

En quoi les activités artistiques (musique, danse, poésie) peuvent-elles développer les CPS chez les jeunes enfants ?

Une expérimentation en partenariat avec le conservatoire de Roannais Agglomération et l'association Môméludies



Je, tu, nous chantons !



En quoi des activités chantées régulières à l'école maternelle peuvent-elles aider l'enfant à accéder à la conscience phonologique tout en développant des compétences dans les registres cognitifs, corporels et émotionnels ?



Expérimentation d'un **répertoire élaboré**
spécifiquement à cette intention de la PS à la GS
en partenariat avec la DSDEN de la Loire



Les petits chercheurs



Et si répondre à un défi scientifique posé par un chercheur permettait de s'interroger ensemble sur le monde qui nous entoure...

en posant / vérifiant / invalidant des hypothèses...

en réalisant des dispositifs...

en gardant trace...

en prenant connaissance des réponses expertes ?

Une recherche-action en partenariat avec
la DSDEN de la Loire,
l'école des Mines de St Étienne
et l'Université Jean Monnet de St Étienne



Les Espaces Numériques d'Activités : un outil à plusieurs mains pour tisser des liens



En quoi la co-construction des ENA par l'USEP et l'AGEEM permet-elle sur le terrain de tisser des liens entre les différents acteurs ?



Une expérimentation en partenariat avec l'USEP



Préparons ensemble une visite au musée !



Comment établir un partenariat avec le musée local pour permettre d'accueillir les classes maternelles lors d'une exposition temporaire ?

Quels échanges mettre en place pour proposer un contenu, une organisation et des activités plus particulièrement adaptés au jeune public ?

Pourquoi croiser nos regards et nos partis pris ?

Une expérimentation en partenariat
avec le musée Joseph Déchelette de Roanne



Le conseil de coop'



Comment et pourquoi mettre en place un conseil de coop' dès la maternelle pour favoriser la participation, l'engagement et la coopération des élèves ?

15 regards et expérimentations dans des contextes différents

Une recherche-action en partenariat avec l'OCCE





Les messages clairs

Les compétences
psychosociales
expliquées
par Julien Masson :
Quoi ? Pour quoi ?
Comment ?

[Clic !](#)

Apprendre dès le plus jeune âge
à exprimer son ressenti
et à résoudre des conflits avec
la communication non violente,
oui mais comment ?

Quel impact sur le climat scolaire ?

Une recherche-action
avec Julien Masson
de l'université Lyon 1

