

Les recherches-actions  
du carrefour innovant !



Pour un petit  
avant-goût, cliquez  
sur les liens !



Se former aux CPS



Et si la sieste ce n'était  
pas que pour les PS !



L'art, espace de partage  
et d'apprentissage



Je, tu, nous chantons !



Pour s'inscrire au congrès AGEEM, c'est par ici



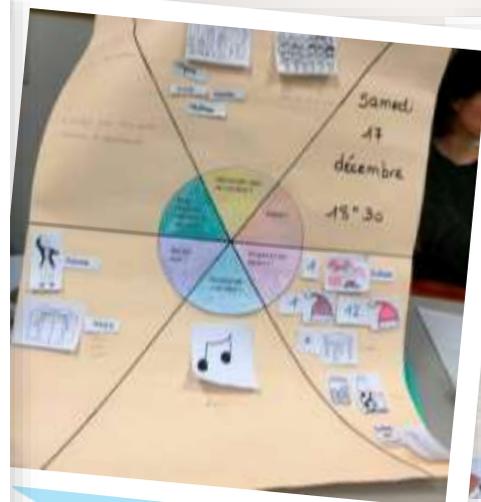
Les petits chercheurs



Les Espaces  
Numériques d'Activités



Préparons ensemble  
une visite au musée !



Le conseil de coop'



Les messages clairs

... des expositions pédagogiques, des communications, des ateliers !!

Cllic !



# Se former aux compétences psychosociales (CPS)

Dans quelle mesure une formation sur les CPS permet-elle aux enseignants de monter en compétences sur ce sujet pour les transposer dans les classes et accompagner les élèves sur le chemin du bien-être physique, mental et social ?



Une formation en partenariat avec l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes  
(Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé)



# Et si la sieste ce n'était pas que pour les PS ?



Des après-midis pensés et organisés en équipe d'école afin de mieux répondre aux besoins de tous les enfants et leur permettre de mieux grandir et apprendre.

Une recherche-action avec Séverine Greusard de l'INSPÉ de Lyon



# L'art comme liant, espace de partage et d'apprentissage



## Danse et émotions

En quoi la création d'une chorégraphie contemporaine permet-elle aux enfants de connaître leurs émotions, de mieux les gérer, voire de comprendre celles des autres ?

Une expérimentation en partenariat avec le théâtre de Roanne



Collecte de chants des familles



Chorale GS-CE2

## Le son des mômes

Comment créer de la cohésion au sein de la classe, passer d'une juxtaposition d'individus à une communauté solidaire qui agit ensemble ?  
Comment créer du lien école-famille et entre enfants autour de chants du monde ?

En quoi les activités artistiques (musique, danse, poésie) peuvent-elles développer les CPS chez les jeunes enfants ?

Une expérimentation en partenariat avec le conservatoire de Roannais Agglomération et l'association Môméludies



# Je, tu, nous chantons !



En quoi des activités chantées régulières à l'école maternelle peuvent-elles aider l'enfant à accéder à la conscience phonologique tout en développant des compétences dans les registres cognitifs, corporels et émotionnels ?



Expérimentation d'un **répertoire élaboré**  
**spécifiquement à cette intention de la PS à la GS**  
en partenariat avec la DSDEN de la Loire



# Les petits chercheurs



Et si répondre à un défi scientifique posé par un chercheur permettait de s'interroger ensemble sur le monde qui nous entoure...

en posant / vérifiant / invalidant des hypothèses...

en réalisant des dispositifs...

en gardant trace...

en prenant connaissance des réponses expertes ?

Une recherche-action en partenariat avec  
la DSDEN de la Loire,  
l'école des Mines de St Étienne  
et l'Université Jean Monnet de St Étienne



# Les Espaces Numériques d'Activités : un outil à plusieurs mains pour tisser des liens



En quoi la co-construction des ENA par l'USEP et l'AGEEM permet-elle sur le terrain de tisser des liens entre les différents acteurs ?



Une expérimentation en partenariat avec l'USEP



# Préparons ensemble une visite au musée !



Comment établir un partenariat avec le musée local pour permettre d'accueillir les classes maternelles lors d'une exposition temporaire ?

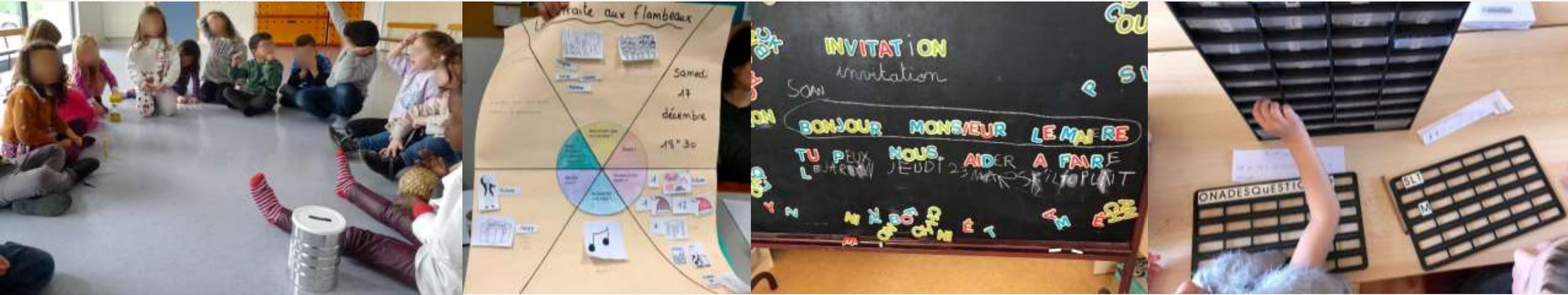
Quels échanges mettre en place pour proposer un contenu, une organisation et des activités plus particulièrement adaptés au jeune public ?

Pourquoi croiser nos regards et nos partis pris ?

Une expérimentation en partenariat  
avec le musée Joseph Déchelette de Roanne



# Le conseil de coop'



Comment et pourquoi mettre en place un conseil de coop' dès la maternelle pour favoriser la participation, l'engagement et la coopération des élèves ?

15 regards et expérimentations dans des contextes différents

Une recherche-action en partenariat avec l'OCCE





## Les messages clairs

Les compétences  
psychosociales  
expliquées  
par Julien Masson :  
Quoi ? Pour quoi ?  
Comment ?

[Clic !](#)

Apprendre dès le plus jeune âge  
à exprimer son ressenti  
et à résoudre des conflits avec  
la communication non violente,  
oui mais comment ?

Quel impact sur le climat scolaire ?

Une recherche-action  
avec Julien Masson  
de l'université Lyon 1

