POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Certification DNL 1^{er} degré

14 mars 2022

Sylvie LUYER-TANET, IAIPR Agnès CASTEL et Clémentine TAVANT, IEN mission LVE

Plan de la formation

Pourquoi se présenter ? Quelles attentes du jury? Quels éléments dans le dossier? Quelles attentes lors de l'entretien ? Comment se préparer ?

Pourquoi se présenter ?

Valorisation de ses compétences

Identification de son profil

Reconnaissance du développement professionnel

Constitution d'un réseau

Enrichissement des projets impulsés dans le cadre du Plan LVE

Quelles attentes?

Ce qui n'est pas attendu

Des spécialistes de la LVE

Des spécialistes de la discipline choisie

Des formateurs EMILE ou DNL

Ce qui est attendu

Une maitrise de la LVE qui vous permet de conduire les apprentissages en LVE

Une réflexion didactique qui prend appui sur votre polyvalence

Une analyse de l'intérêt et de la mise en œuvre de l'enseignement en langue

Quels éléments dans le dossier?

Votre parcours

- Professionnel (formation, carrière)
- Personnel (biographie langagière)

La langue choisie

- Votre apprentissage, vos formations
- -Votre pratique

Objectif: vous connaître

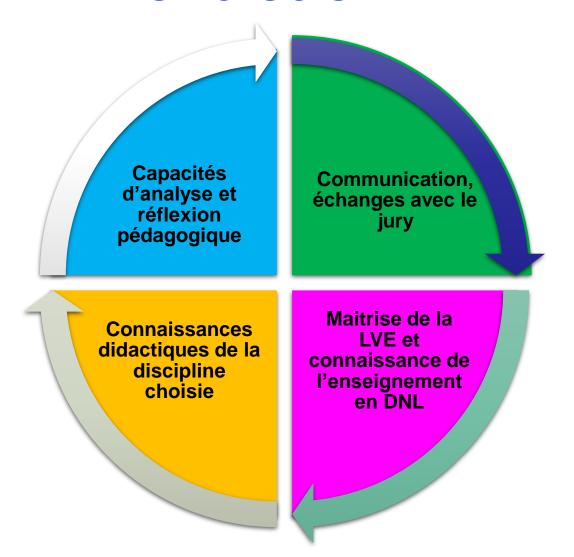
Vos motivations

- Vos objectifs
- Vos projets
- Vos souhaits

Votre expérience DNL

- Depuis quand
- Dans quel cadre
- A quelle fréquence

Quelles attentes lors de l'entretien?



Comment se préparer ?



Comment se préparer ?

Guide pour l'enseignement en langue vivante étrangère de l'école au lycée

https://www.education.go uv.fr/bo/19/Hebdo30/ME NH1918230N.htm



 Lundi 21 mars de 18H à 19H; aide à la constitution du dossier et à l'épreuve orale de présentation avec les CPD LVE https://rendez-vous.renater.fr/0qj6t-x209c-i4suy

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

