

# Eveil aux langues en maternelle



## Programmes: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ( P11 programmes 2021)

- Éveiller à la diversité linguistique
- À la maternelle, les élèves vont découvrir l'existence de langues, parfois très différentes de celles qu'ils connaissent. Dans des situations ludiques (jeux, comptines...) ou auxquelles ils peuvent donner du sens (DVD d'histoires connues par exemple), ils prennent conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères (dont celles qui sont parlées dans les familles ou par leurs camarades) et la langue des signes française (LSF).

# Recommandations 2019

- Ces [recommandations](#) font suite au rapport sur les langues de septembre 2018( Taylor et Manes)

## **Recommandations pédagogiques**

### **Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle**

NOR : MENE1915455N

note de service n° 2019-086 du 28-5-2019

MENJ - DGESCO A1-1

---

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'academi directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale du premier degré ; aux directeurs des écoles et des établissements d'enseignement privés du premier degré sous contrat ; aux professeurs des écoles et des établissements d'enseignement privés du premier degré sous contrat

---

Le rapport intitulé « Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangère oser dire le nouveau monde » souligne, en s'appuyant sur des recherches récentes, l'importance d'un apprentissage précoce d'une langue vivante étrangère (LVE). L'immense richesse perceptive des très jeunes enfants permet en effet de les sensibiliser, dès l'école maternelle, aux sonorités de différentes langues.

## Objectifs : compétences et connaissances

- Le développement d'une **culture linguistique**: sensibiliser à la **diversité linguistique et culturelle**
- Favoriser l'acquisition de **connaissances et compétences** dans le domaine du langage (compétence à apprendre les langues, des savoirs)- compétences plurilingues.
- Eduquer l'**oreille** (plasticité cérébrale)
- Développer des **aptitudes** méta et cognitives et interculturelles

# Quelle organisation?

- Apprentissage d'une LVE/Eveil aux langues
- Durée, fréquence
- Rituels ( bonjour de langues, compter, onomatopées...)
- Activités
- Matériel (marionnette spécifique, coins jeux..)
- Lieu
- Consignes

# Outils

- Les bonjours: fleurs des langues



# Outils

- Chants, comptines (enregistrements); site [Dulala](#), [Mama Lisa](#), [digipad](#)
- [Albums](#)- boîtes à histoires ( [un peu perdu](#)) et [interview contes](#)- [Narramus](#), kamishibai
- Marionnettes- marottes
- Coin poupée ( berceuses)
- Images
- Matériel motricité

# Outils

- Projet départemental
- <https://carfdp.fr/voyage/>

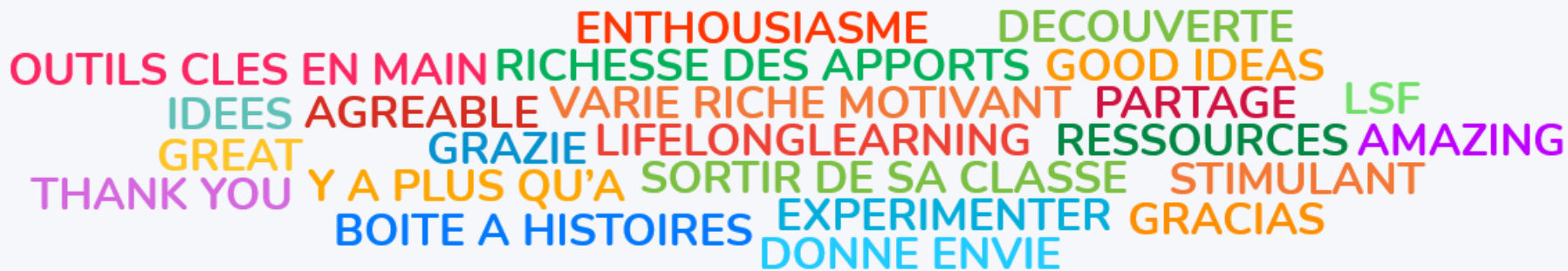


# Ressources et sitographie

- [Padlet confinement](#)
- [LSF](#)
- [LSF et formes géométriques](#)
- [Semaines des langues](#) cette année du 4 au 8 avril

# En un mot, votre journée de formation:

Bilan en un ou deux ou trois mots



ENTHOUSIASME DECOUVERTE  
OUTILS CLES EN MAIN RICHESSE DES APPORTS GOOD IDEAS  
IDEES AGREABLE VARIE RICHE MOTIVANT PARTAGE LSF  
GREAT GRAZIE LIFELONG LEARNING RESSOURCES AMAZING  
THANK YOU Y A PLUS QU'A SORTIR DE SA CLASSE STIMULANT  
BOITE A HISTOIRES EXPERIMENTER GRACIAS  
DONNE ENVIE