

Langage et graphisme à destination des PS , MS et GS à partir du tableau  
« Composition Universelle » Joaquin Torres-Garcia 1937

**Étape 1 : langage « décrire une image »**

Présenter l'activité : « Tu vas regarder une œuvre d'art réalisée par un monsieur Joachim Garcia Torres »

« Que vois-tu ? »

Laisser votre enfant s'exprimer. Relancer « Et là ? qu'est-ce que tu vois ? » , encourager « oui et encore... ? »

Expliquer que l'artiste a voulu représenter des événements de sa vie. Par exemple, il a dessiné une ancre parce qu'il avait un attachement fort à la mer. Sur son tableau on trouve aussi des lettres, des chiffres et des symboles.

« Trouve les lettres de ce tableau » Demander de les nommer (MS GS)

« Trouve les chiffres de ce tableau » Combien y a t-il de personnes représentées  
Vois tu des animaux ? Des objets de la maison ?.....

Expliquer que le tableau est divisé en de nombreuses cases et que dans chaque case il y a une représentation différente.

**Étape 2 : graphisme**

« Acquérir de la précision dans le geste »

Si vous avez une imprimante, imprimer le tableau et demander à votre enfant de repasser au feutre tous les contours de chaque case. (voir image 2 contours en rouge)  
Il s'agit d'un travail nécessitant beaucoup de concentration. Votre enfant peut être aidé. Il peut y avoir plusieurs temps pour cette étape. Attention à la tenue du feutre.

**Étapes 3 : Utiliser un répertoire graphique**

**matériel : papier blanc, feutre, répertoire graphique imprimé**

- Réaliser des cases à l'aide d'une règle sur papier blanc. Format A4 voir A5

- Demander à votre enfant de choisir une couleur

« A toi maintenant de réaliser ta composition ». Attention, tu ne dois pas utiliser plusieurs motifs ou symboles . Tu peux t'aider du répertoire mais tu peux aussi utiliser des éléments que tu trouves dans le tableau de monsieur Torres.