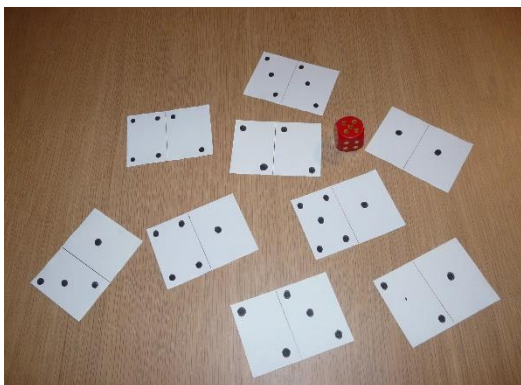


### UN JEU DE CARTES jusqu'à 6



### UN JEU DE CARTES jusqu'à 10



#### MATERIEL

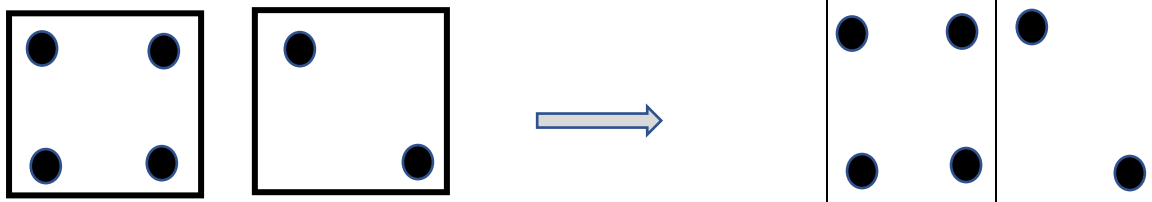
- Deux feuilles A4
- Un crayon feutre
- 1 ou 2 dés
- 1 règle

**OBJECTIF :** Retrouver la même constellation de points

#### REGLE DU JEU

Pour gagner une carte, je dois réaliser la même quantité en lançant les dés. Si je n'ai qu'un dé, je le lance 2 fois.

Exemple :



En lançant mes deux dés, je fais 4 et 2, je dois trouver la carte qui représente **EXACTEMENT** la même quantité.

#### Remarque

Pour ce jeu, il s'agira que les enfants soient capables de repérer la même constellation de points sur les dés et sur les cartes fabriquées.

Si l'enfant ne dispose que d'un seul dé, il devra mémoriser la constellation du premier lancer et l'associer à la constellation du 2<sup>ème</sup> lancer. C'est un très bon exercice d'attention et de mémorisation.

#### CONSEILS

- Il est important que les enfants préparent eux – mêmes leurs cartes en s'appuyant sur la fiche modèle. Cela leur permettra de mémoriser non seulement les constellations du dé mais aussi de développer plus de repères dans l'espace.
- Sur une feuille A4, vous réalisez 8 cartes par pliage et découpage. Cet exercice de motricité fine permet aux enfants de développer plus d'aisance dans le geste :
  - Je plie la feuille en 2 dans le sens de la largeur, je découpe au milieu (avec une paire de ciseaux ou à la main en lissant auparavant la pliure) ... et ainsi de suite jusqu'à avoir 8 cartes.
  - Je partage chaque carte en 2 par un trait à la règle.

## MODALITES D'ORGANISATION

- Les enfants disposent toutes leurs cartes sur la table.
- Ils lancent les dés (en une ou deux fois)
- Ils cherchent la carte correspondant à leurs dés

Le jeu est terminé quand ils ont réussi à gagner toutes les cartes.

Ce jeu peut se jouer seul ou à plusieurs.

- Seul, l'enfant n'a pas d'adversaire et peut se concentrer sur l'observation et la comparaison des constellations de points. Petit à petit, il développera de plus en plus de rapidité pour repérer les constellations identiques.
- A plusieurs, c'est différent. Ils développeront de nouvelles stratégies.

Dans ce jeu, le nombre est abordé par décomposition. Il y a deux niveaux :

- Jusqu'à la quantité 6
- Jusqu'à la quantité 10

Les décompositions abordées sont les suivantes :

| <i>Jusqu'à 6</i> |        |        | <i>Jusqu'à 10</i> |       |       |
|------------------|--------|--------|-------------------|-------|-------|
| 2 et 2           | 2 et 1 | 3 et 1 | 6 + 1             | 5 + 2 | 4 + 3 |
| 2 et 3           | 4 et 1 | 1 et 1 | 6 + 3             | 5 + 4 | 6 + 2 |
| 5 et 1           | 3 et 3 | 4 et 2 | 5 + 3             | 4 + 4 | 6 + 4 |
|                  |        |        | 5 + 5             |       |       |
| 2 + 2            | 2 + 1  | 3 + 1  |                   |       |       |
| 2 + 3            | 4 + 1  | 1 + 1  |                   |       |       |
| 5 + 1            | 3 + 3  | 4 + 2  |                   |       |       |

En fonction de l'âge des enfants, certains n'ont pas encore compris le sens du signe **+** ; c'est pourquoi dans le tableau, j'ai proposé les deux écritures pour les nombres jusqu'à 6 : 2 et 2 ou 2 + 2.

Ce jeu permet de comprendre qu'un nombre peut avoir plusieurs décompositions possibles.

Exemple :

Pour une collection de 4, je peux avoir 3 + 1 mais aussi 2 + 2. Le total sera toujours 4.

**BON JEU A TOUS !**