

---

Dispositif « plus de maîtres  
que de classes »

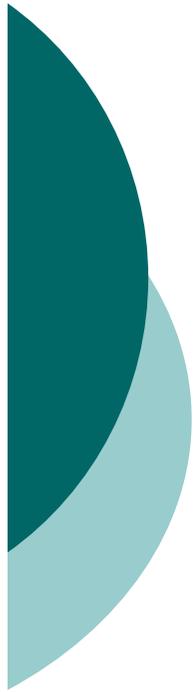


# Premiers résultats des évaluations

---

- **Le dispositif suscite l'envie.**
- **Amélioration du travail collectif.**
- **Nouvelle professionnalité qui se développe par le travail partagé.**
- **Les représentations des enseignants sur l'acte d'enseigner évoluent.**
- **Pas d'allègement de charges pour les enseignants.**

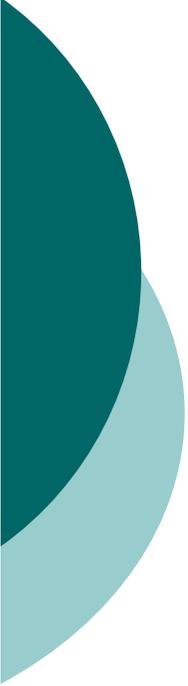
*Note du comité national de suivi du dispositif « plus de maîtres que de classes ».*



---

# Un dispositif qui évolue

*(cf. annexe)*

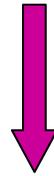


# Recommandations

---

➤ enseignant supplémentaire = **effet bénéfique**

si



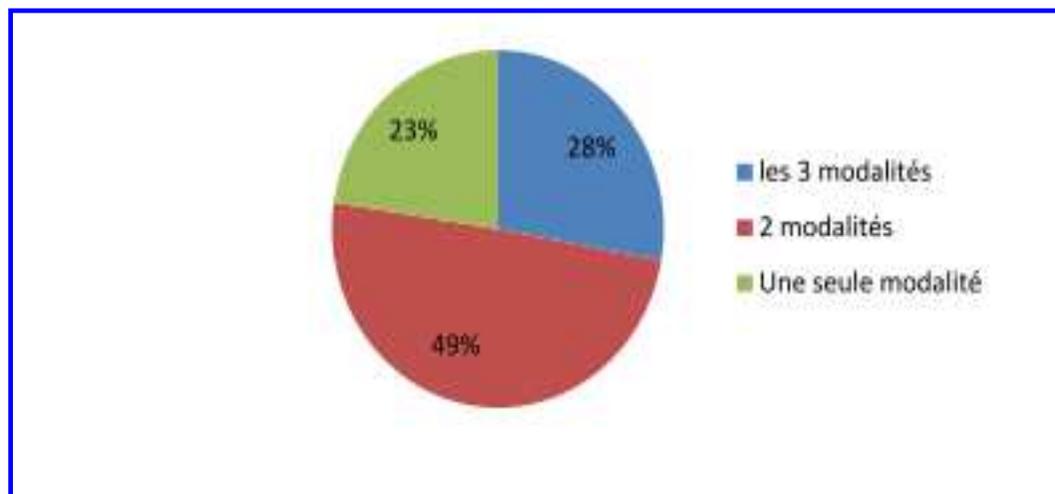
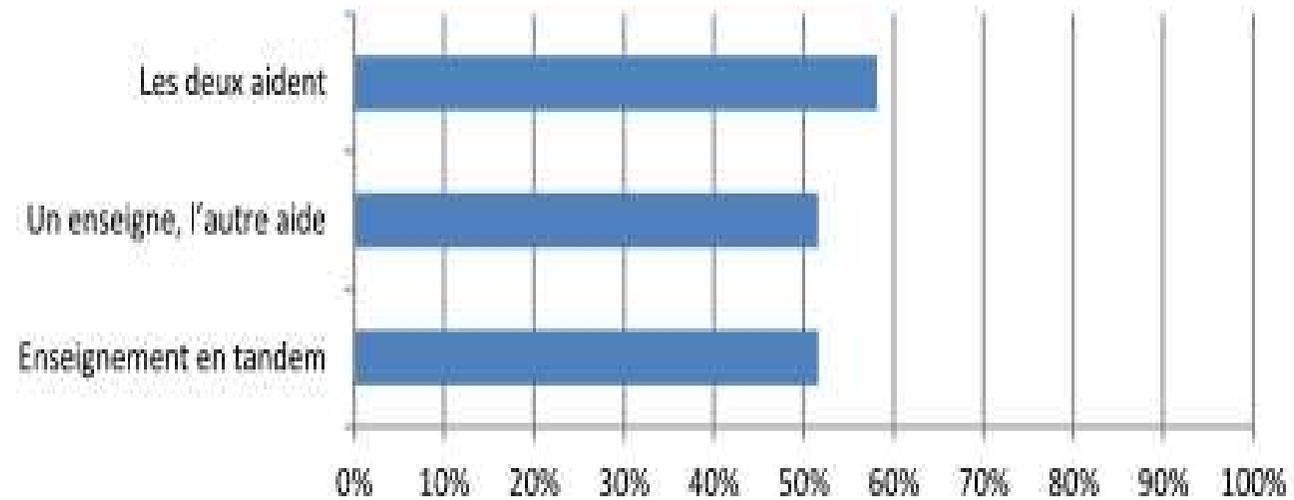
➤ programmes d'intervention structurés, intensifs (plusieurs heures / semaine).

➤ Remise en jeu des pratiques

# Co-enseignement



78% des classes





Co-présence → 39 % des classes

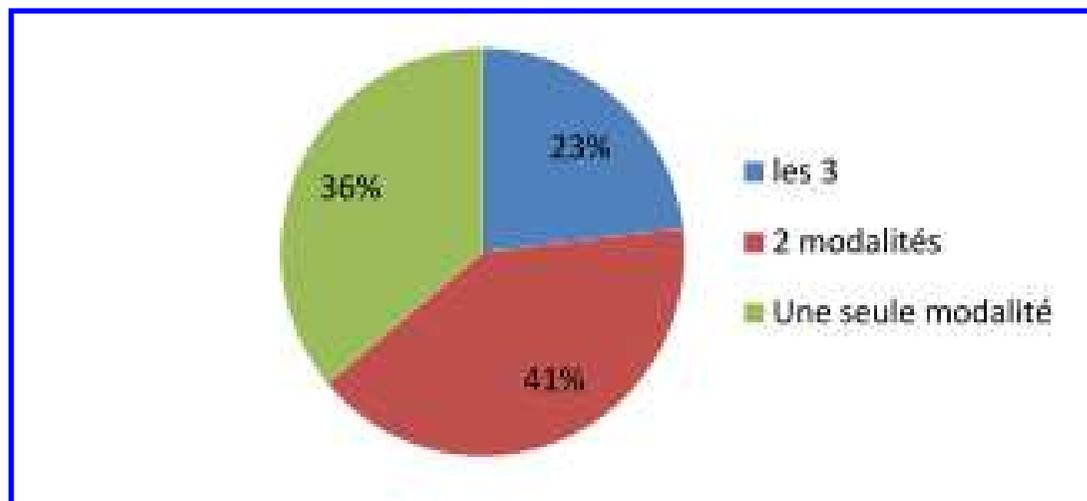
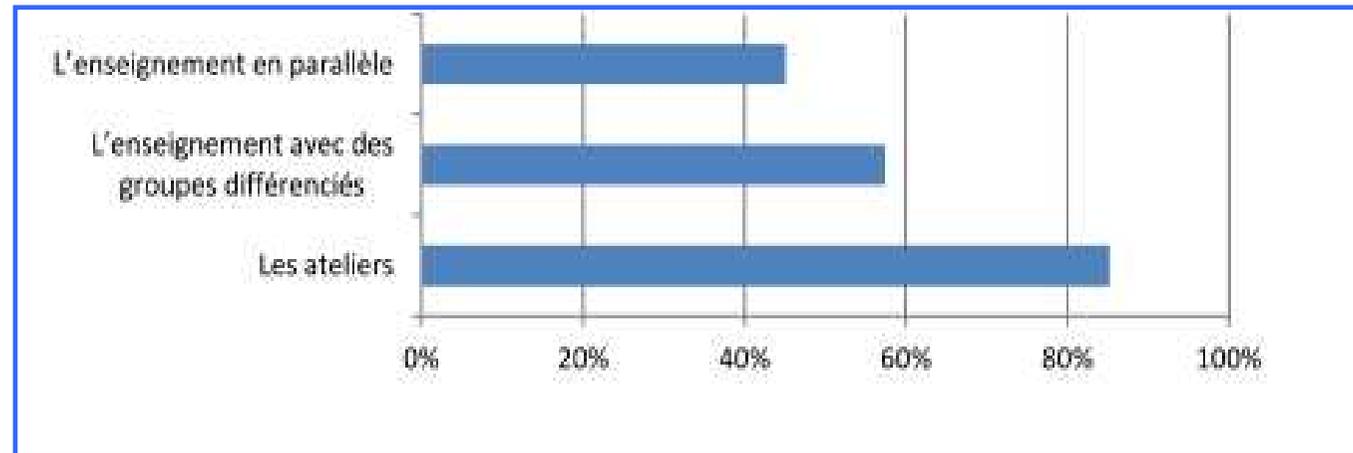
---

Un enseignant observe.

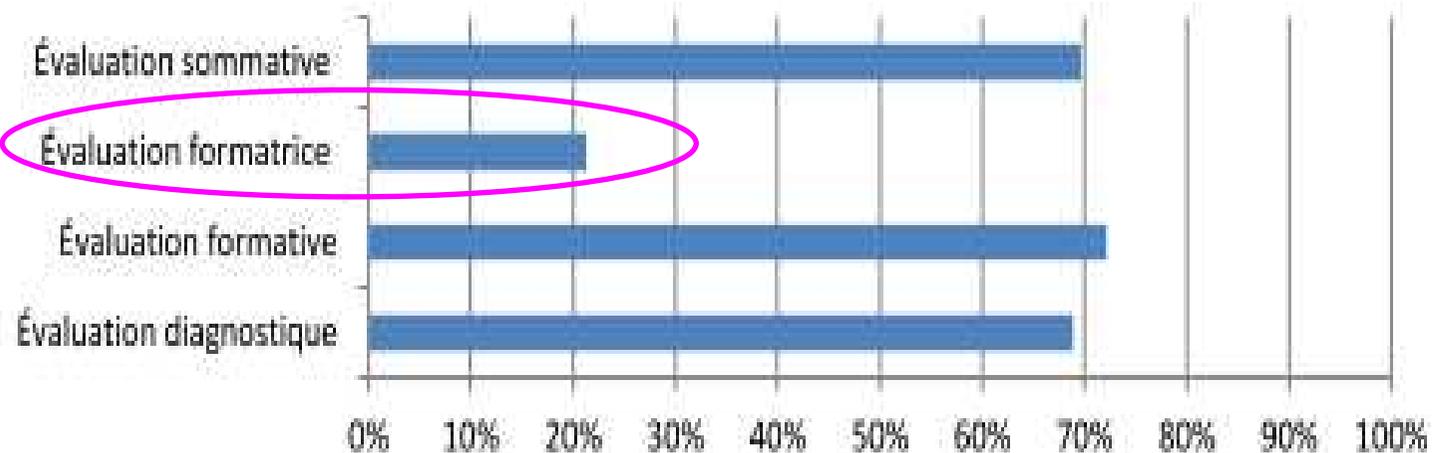


Modalité peu utilisée.  
L'observation d'un enseignant  
par un pair est à développer pour  
permettre une prise de conscience  
des pratiques et les faire évoluer.

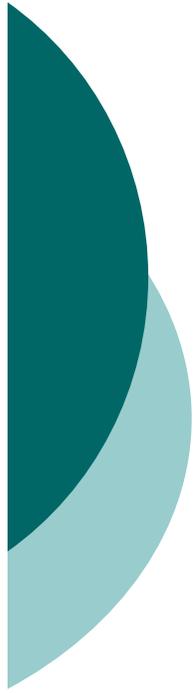
# Co-intervention 90% des classes



# L'évaluation des élèves



Perspective : Aider l'élève à prendre conscience de ce qu'il sait et doit encore apprendre.



---

Quels outils pour mesurer  
les progrès des élèves ?



Prendre appui sur des outils normés  
pour mesurer les progrès des élèves.

---

➔ Ces outils permettent de garder en  
tête la norme attendue.

**L'objectif est de faire progresser  
tous les élèves** même si la norme ne  
peut pas être atteinte.

➔ faire repasser les items  
d'évaluation, non réussis au début de  
l'année, à plusieurs moments pour observer  
les progrès et les signaler à l'élève.



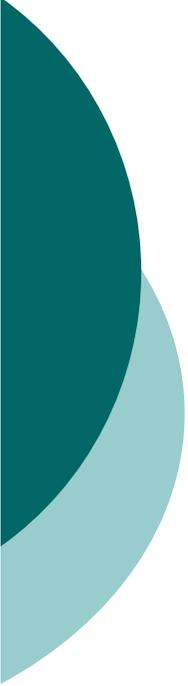
# Des références pour des évaluations normées et étalonnées

---

**C.P. :**

<http://ww2.ac-poitiers.fr/illettrisme/spip.php?rubrique17>

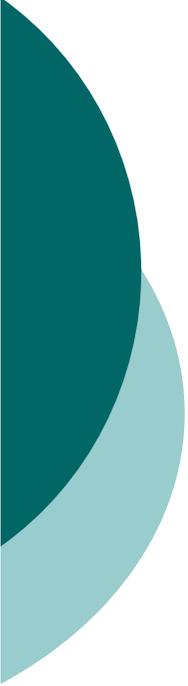
<http://www.cndp.fr/bienlire/02-atelier/fiche.asp?theme=1200&id=1304>



## Au C.E.1

---

- [http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_410435/fr/evaluations-departementales-de-cycle-2-mi-parcours](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_410435/fr/evaluations-departementales-de-cycle-2-mi-parcours)



## Au C.E.2

---

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/iensaintes/2016/09/08/evaluations-c-e-2/#more-468>



# Réflexion à engager

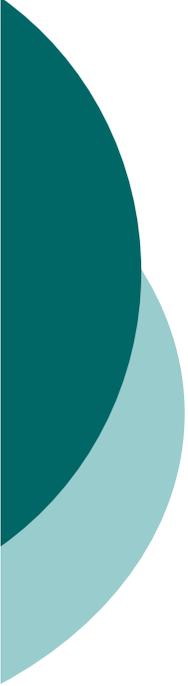
---

## Constat:

*Le fait d'être un ou plusieurs enseignants face aux élèves ne sert à rien si on ne s'interroge pas sur les postures enseignantes qui peuvent favoriser la posture réflexive des élèves.*

 *Comment faire évoluer sa pratique pédagogique ?*

*(cf. document en annexe)*



## Faire évoluer sa pratique professionnelle

---

Double objectif lors d'une séance:

→ objectif d'apprentissage pour les élèves.

→ objectif qu'on se fixe concernant ses gestes professionnels.