Situations problèmes

CRITERES

- Avoir du sens
- Obstacle
  - défini, repéré, dépassable
  - représentations mentales possibles
- Réaction chez les élèves
  - faire réagir (surprise, découragement...)
  - questionnement chez les élèves
- Rupture
  - démarche volontaire personnelle
  - déconstruire un modèle explicatif inadapté
  - déconstruire un modèle explicatif erroné
- Situation complexe
  - différentes réponses possibles
  - différentes stratégies possibles
- Aboutir à un savoir d'ordre général
- Métacognition

ORGANISATION ET PREPARATION DE CLASSE

- Place dans la séquence
  - en rapport avec une notion
  - en décroché : travail des compétences transversales
- Matériel
  - documents ressources
  - supports de travail
- Moment et durée
- Organisation
  - choix de l'enseignant : collectif, groupes, seul
  - choix de lélève
    - seul
    - groupe à démarche analogue
    - groupe à démarche différente
- Equilibre oral / écrit
- Penser les traces
  - écrits intermédiaires
  - traces outils
  - traces finales

MENER UNE SITUATION PROBLEME

- Etat d'esprit nouveau
  - permettre d'oser
  - possibilité de répondre à ses propre questions
  - erreur = outil de progrès
- Emergence des conceptions
  - prise de conscience des obstacles
  - verbalisation des ruptures et obstacles
- Etablir une stratégie + hypothèses
- Accompagnement : maître = personne ressource
- Production
- Confrontation des diverses productions
- Validation

ELEVE → Intérêts

- Participation plus active, motivant
- Estime de soi : confiance, liberté...
- Autonomie / autoévaluation
- Plus de disponibilité
- Dédramatisatisation du rapport aux maths
- Donne du sens aux apprentissages / acteur de ses apprentissages
- Acquisition de compétences de haut niveau intellectuel
- Prise en compte et respect de la diversité
- Nouveau type de communication

ENSEIGNANT

- Ecueil
  - démarche unique
  - focalisation sur le résultat
  - induire une démarche, une réponse
  - être omniprésent et trop bavard
  - privilégier l'oral ou écrit

Sébastien Gougeon, PEMF
Mathilde Jallu, CPC Saintes