

LA RELATION AUX FAMILLES

.....
De Parent à Parent d'Elève...

Document conçu par Olivier ROUSSEL

*Conseiller pédagogique de la circonscription de
Saintes - Charente-Maritime*


L'APPROCHE SYSTÉMIQUE POUR FAIRE QUELQUES PAS DE CÔTÉ DANS NOTRE PRATIQUE DE CLASSE...

- *Un regard qui s'intéresse à l'ensemble plutôt qu'à chacun. Du système se dégagent des caractéristiques.*
- *Un regard qui voit tout groupe comme une suite d'équilibres et de déséquilibres (« Du bon usage de la crise... »). Se servir de la crise pour une mutation plutôt qu'un retour en arrière vers ce qu'on connaît le mieux.*



- Tu préfères quoi ? Le même endroit que l'année dernière ou trente-cinq centimètres plus à gauche ?

- *Un regard qui s'intéresse à l'équilibre entre les finalités du système (du groupe) et les finalités individuelles.*
- *Un regard qui considère tout symptôme comme signe de besoin d'évolution des règles qui régissent les relations.*
- *Un regard qui considère le « système famille » dans une perpétuelle évolution...*



DEUX BONNES RAISONS DE S'INTÉRESSER AUX CYCLES DE VIE DES FAMILLES :

-
- Nous allons rencontrer des familles qui vivent soit des phases d'équilibre soit des phases de déséquilibre (des crises qui les poussent à inventer d'autres façons de fonctionner).
 - L'entrée à l'école, l'entrée au collège marquent précisément des étapes (ou points d'orgue) de mutation des familles.



Cycles de vie d'une famille

Il faut entendre la notion de crise comme un signe, une occasion de muter, de transformer les équilibres relationnels qui étaient à l'oeuvre dans le groupe jusqu'à maintenant.

« Avant ça fonctionnait bien pour tout le monde comme cela, maintenant les finalités individuelles ne sont plus compatibles avec les finalités du groupe »

Des crises prévisibles :

Départ de sa famille d'origine

Rencontre d'un(e) conjoint(e)

Naissance d'un enfant

Entrée à l'école

Adolescence de l'enfant

Départ du premier enfant

Départ du dernier enfant

Des crises imprévisibles qui vont rajouter des passages vers de nouveaux cycles :

Décès d'un parent, d'un enfant -

Maladie d'un membre de la famille -

Perte d'un emploi - Accident/

Handicap...

Ce qui permet de franchir la crise vers un nouvel équilibre , c'est que chacun des membres du système ait conscience à la fois des pertes et à la fois des gains qu'engendre cette mutation. Faire de ces changements un sujet d'échange au sein de groupe ou avec un tiers est nécessaire...

6 - Crise : Départ du premier enfant

Cycle famille avec enfant adolescent

5 - Crise : Entrée dans l'adolescence du premier enfant

Cycle famille avec enfant scolarisé

4 - Crise : Entrée à l'école

« Je perds du temps en famille où tout le monde est réuni.

Je retrouve du temps seul ou en couple .

Je retrouve des occasions de faire des activités personnelles.

Je perds certaines prise de décision : nous ne sommes plus seuls avec ma compagne pour décider de la façon dont nous allons occuper notre temps libre. La négociation apparaît avec nos enfants (réajustement des finalités de chacun et des finalités du groupe).

Je perds de l'influence sur les choix de mes enfants. Ils affirment de plus en plus intensément les domaines qu'ils veulent explorer parfois éloignés de la culture familiale.

En même temps, ils me donnent l'occasion de découvrir des domaines que je n'avais jamais explorés... »

*Cycle famille avec
enfant scolarisé*

4 - Crise : Entrée à
l'école

*Cycle constitution de
la famille*

3 - Crise :
Naissance (adoption)
du premier enfant

Des gains & des pertes

1 perte

1 gain

.....
*Devenir une famille avec un enfant
scolarisé : De parent à Parent
d'élève...*

Document conçu par Olivier ROUSSEL

*Conseiller pédagogique de la circonscription de
Saintes - Charente-Maritime*