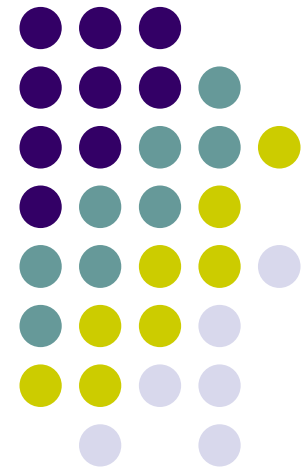

Langage oral et citoyenneté au cycle 3

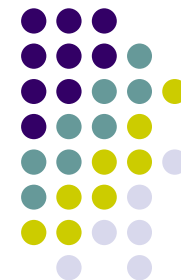




- Comment faire

progresser les élèves
en langage oral tout en
leur permettant de se
construire en tant que
futur citoyen ?

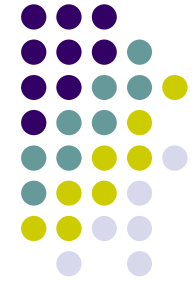
De l'instruction civique et morale



- L'instruction civique et morale permet à chaque élève de mieux s'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école au moment où son caractère et son indépendance s'affirment.

(programmes de 2008)

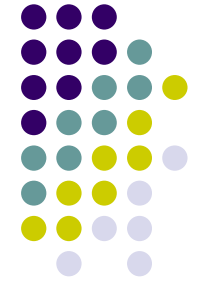
... à l'enseignement moral et civique



Associer formation du futur citoyen et formation de sa raison critique pour acquérir une conscience morale.

- créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (cf. B.O. du 25 juin 2015)
- Mis en place de l'école au lycée à partir de la rentrée 2015.

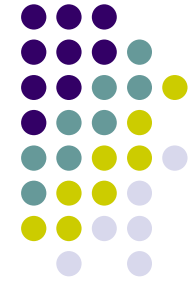
Principes généraux de l'EMC



- Cohérence entre contenus et méthodes
- Faire réfléchir les élèves et pas seulement appliquer.
- EMC privilégie la mise en activité des élèves.

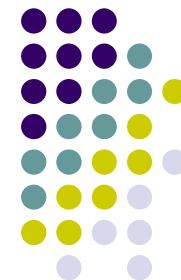
Les 4 dimensions de l'EMC

à développer ensemble



- **La sensibilité** : soi et les autres
- **Le droit et la règle** : des principes pour vivre avec les autres
- **Le jugement** : penser par soi-même et avec les autres.
- **L'engagement** : agir individuellement et collectivement

Des programmes à travailler en équipe.



- Cf. document en annexe 1 ou sur :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90158

Je le fais quand ?



- Un horaire spécialement dédié
- **ET** une articulation avec et dans les autres disciplines
- Pratique régulière tout au long du parcours de l'élève

Des pratiques pédagogiques spécifiques ...



...qui privilégient la mise en activité des élèves et les interactions entre pairs.

- Le débat argumenté ou réglé
- Les dilemmes moraux
- La discussion à visée philosophique
- La méthode de clarification des valeurs
- Les conseils d'élèves



- Vivre un débat :

Pratique t-on un oral
qui favorise les
apprentissages ?

Quel oral est sollicité pendant ces temps d'EMC?



Un oral réflexif :

Oral qui permet une prise de distance par rapport à l'expérience (expliquer, préciser, définir, reformuler, justifier ...)

Cet oral réflexif est la condition qui va permettre à chacun de se construire en tant que futur citoyen. C'est en échangeant avec les autres que chacun prend conscience de sa pensée singulière et la fait évoluer.

De par les échanges entre pairs, le langage va permettre de construire des valeurs citoyennes et des connaissances

(cf. travaux de Dominique Bucheton et notamment l'article « Le langage à l'école pour apprendre, se construire, devenir un citoyen »



Un exemple de pratique

La discussion à visée philosophique



- Vidéo du réseau Canopé.

<https://www.reseau-canope.fr/bsd/sequence.aspx?bloc=885639>

Oral et citoyenneté dans les autres disciplines



- En EPS

Cf.annexe 2 : séquence de Sébastien Gougeon

- Projets coopératifs

Et l'enseignant ?

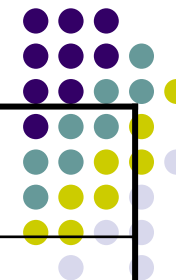


- Obligation de neutralité mais promotion des valeurs républicaines.
- Attitude compréhensive et ferme
- Définit des dispositifs pédagogiques précis.
- Laisse la parole aux élèves tout en étant garant du bon déroulement sur la forme et le contenu.



Comment évaluer les élèves ?

Cf. annexe 3



<i>EMC</i>	<i>Ressources</i>
Le débat	FICHES ressources\DEBATS\Ress emc debat-plus-loin_464023.pdf
Les dilemmes moraux	FICHES ressources\DILEMME MORAL\ress emc dilemmes moraux_464015.pdf
La discussion à visée philosophique	FICHES ressources\DISCU VISEE PHILO\Ress emc discussion liberte-lois_464244.pdf support DVP.doc
La méthode de clarification des valeurs	FICHES ressources\CLARIFI VALEURS\ress emc clarification exempleC2-3_464693.pdf
Les conseils d'élèves	FICHES ressources\CONSEIL D'ELEVES\ress emc conseil eleves_464009.pdf

D'autres ressources...

- Cf. document annexe 4

