

Jour 4

Observation d'une classe type UPE2A

Les élèves dont les parents n'ont pas le finlandais comme langue maternelle, ou les primo arrivants sont invités à un cours décroché de soutien en langue. Ils travaillent en autonomie sur un logiciel de langue. Les élèves sont très autonomes. Environ 3% de la population finlandaise est issue de l'immigration.

Séance type APC en finnois

Une autre séance en parallèle est dédiée aux élèves en difficulté avec le finnois.

Les enseignants ont des petits groupes de moins de 10 élèves.

Cette séance se déroule en début de matinée, les autres élèves arriveront à l'école pour la séance suivante.

Les modalités sont très souples dans l'école, que ce soit concernant les horaires, la matériel ou l'encadrement. Les emplois du temps de l'élève et de l'enseignant peuvent donc être variables en fonction des besoins des élèves.

Réunion transnationale projet Erasmus :

Nous convenons qu'il n'y aura surement pas de mobilités avec élèves, du fait de la situation liée au Covid et au changement d'équipe en France.

Les remplaçants sont payés par l'école qui a son budget propre. La situation de COVID a entraîné des difficultés financières pour l'école et les enseignants doivent de préférence faire leurs mobilités sur leur temps de vacances. Or les vacances de la Toussaint 22/10 au 7 /11 sont les mêmes dates en France et en Finlande, donc pas de possibilité pour l'équipe Finlandaise de venir sur leurs vacances. La date de la première mobilité des Finlandaises en France reste donc à définir. Nous leur proposons de venir entre le 18 septembre et les vacances de la Toussaint par binômes pour ne pas solliciter trop de remplaçants à la fois.

Nous convenons de réunir nos contenus en lien avec le projet sur un palet, déjà créé :

<https://padlet.com/NatSchneider/gav7p3pris9xzcu7>

Un lien vers ce padlet sera ensuite mis sur e-twinning.

En fin de matinée, voyage vers Helsinki pour le retour vers la France.



