

Renouveler ses pratiques didactiques en privilégiant l'interdisciplinarité : observation du système éducatif en Allemagne



Fonctionnement du système éducatif

0 - 6 ans : Kindergarten = jardins d'éveil

6 – 10 ans : Grundschule = école élémentaire (4 niveaux : 1, 2, 3, 4)

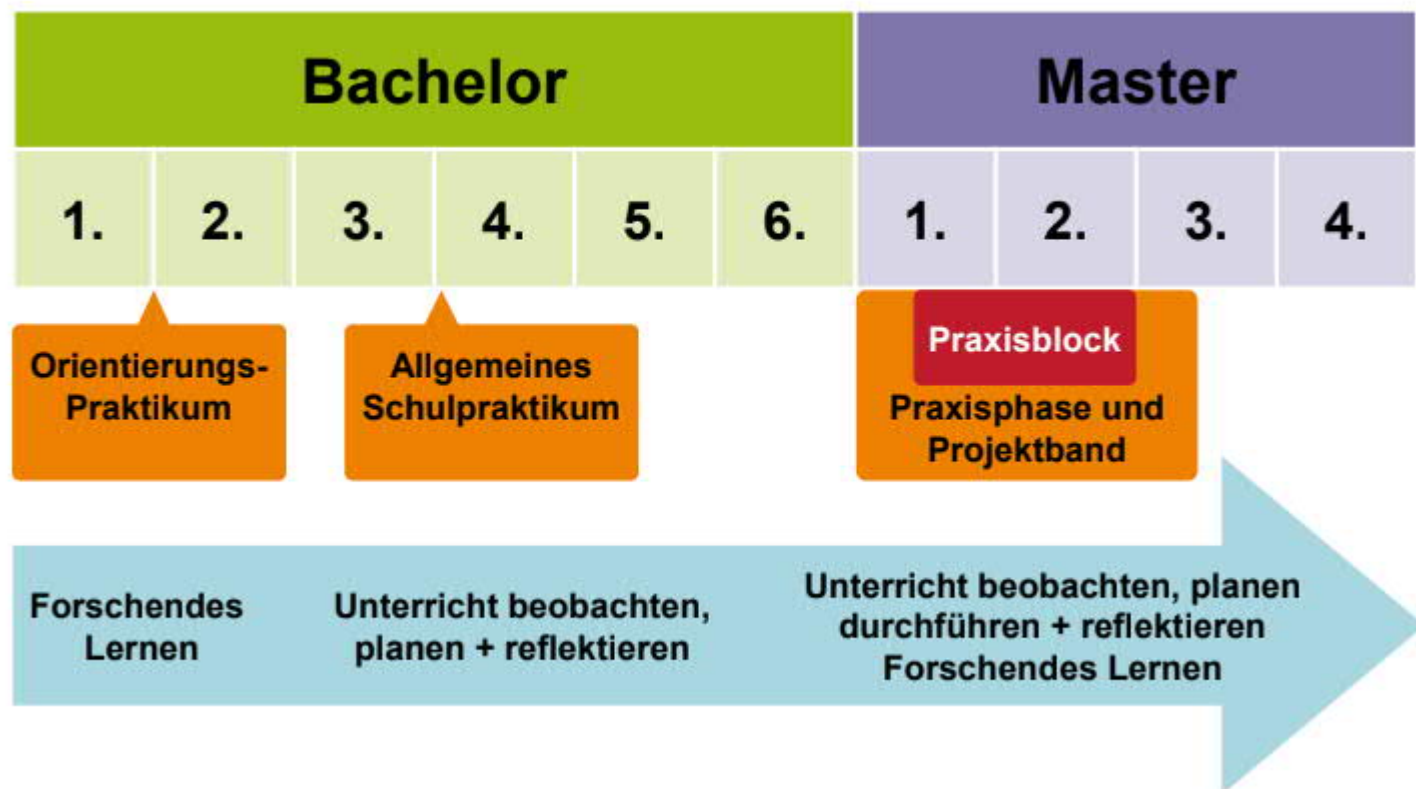
Förderschule

Hauptschule (elle dure 5 ans et prépare les élèves à l'apprentissage ; à la fin de leur scolarité, ils obtiennent un certificat qui leur permet de continuer leurs études ou de commencer à travailler.)

Realschule (elle dure 6 ans ; après l'obtention de l'examen de fin d'études, les élèves peuvent faire un apprentissage ou aller au Fachoberschule ou au lycée pour obtenir le Fachabitur qui leur permet d'accéder aux écoles supérieures. Ils permettent aux enfants de se professionnaliser dès l'école.)

Gymnasium (dure 8 ans et prépare les étudiants aux études supérieures et se termine avec l'Abitur = baccalauréat).

Formation initiale et continue des enseignants



Formation initiale : Les enseignants sont recrutés par le ministère de l'Éducation de chaque Bundesland. En Basse-Saxe, Master 2 enseignement (pendant lequel les étudiants réalisent plusieurs stages dont 1 de 6 mois où ils sont en binôme dans une classe avec un enseignant expérimenté: "Praxisblock". Puis encore 1 an et demi dans un Studienseminar (cours de didactique et stage en responsabilité à mi-temps).

Les étudiants choisissent et sont formés sur 1 (ou 2, selon les lands) matière(s) principale(s) + 2 matières secondaires. (12 matières enseignées en tous, de la Grundschule au Gymnasium)

Très peu de formation continue par la suite: elle se fait à la demande de l'enseignant ou du directeur de l'école (qui est supérieur hiérarchique), et sans moyens de remplacement, donc sur leur temps de vacances . Sauf si toute l'équipe est formée: alors l'école peut être fermée pour quelques jours.

L'évaluation des enseignants : elle est faite par le directeur 1 fois par an: observation d'une leçon puis entretien à partir d'un document officiel.

Aménagement de l'école



Des cours de récréation très aménagés

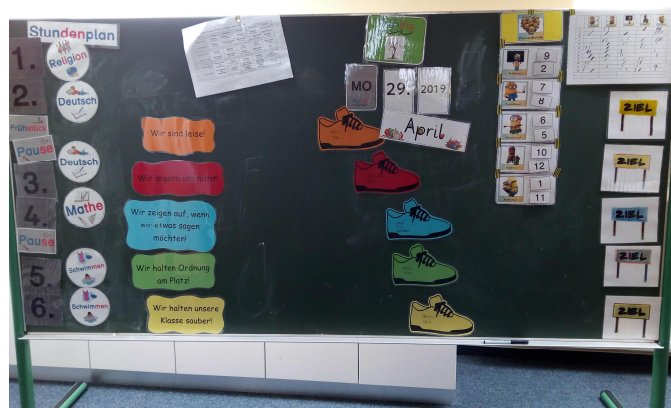


Des équipements éducatifs et sportifs pensés pour la collectivité (Kindergarten, Grundschule) et faciles d'accès : gymnase, terrains de sports, piscine...

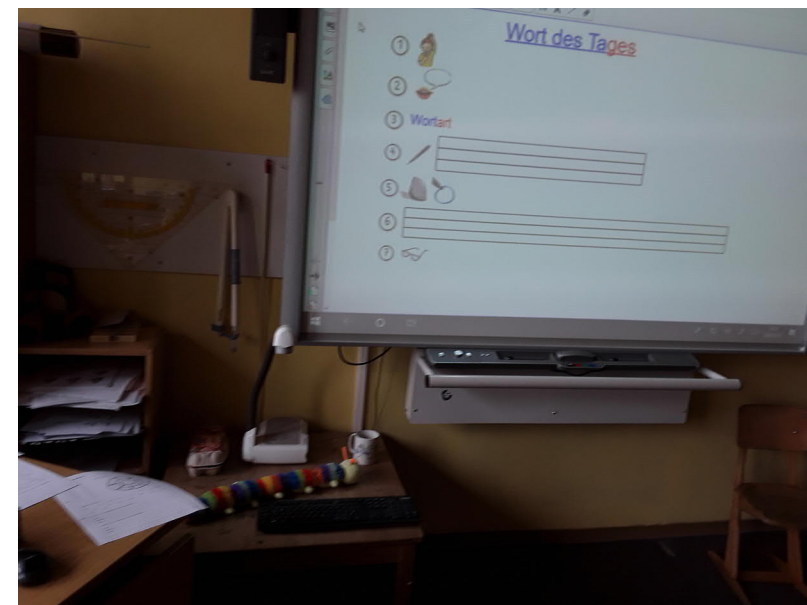
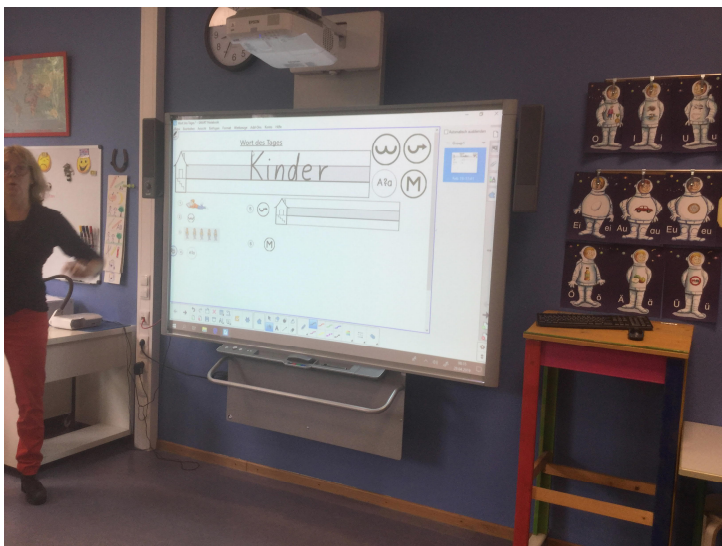


les affichages

Des affichages didactiques efficaces, esthétiques et pratiques



Utilisation du numérique : chaque classe est équipée d'un TBI et d'une caméra

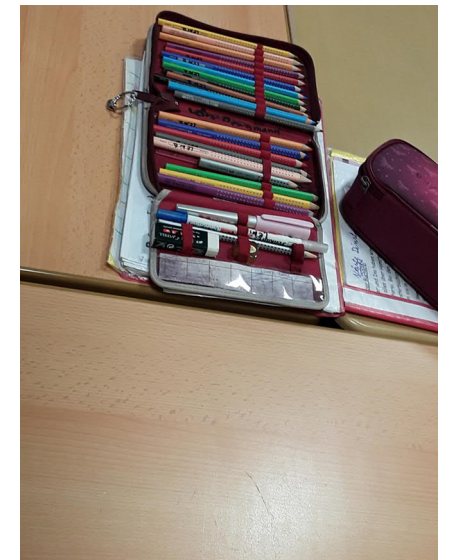
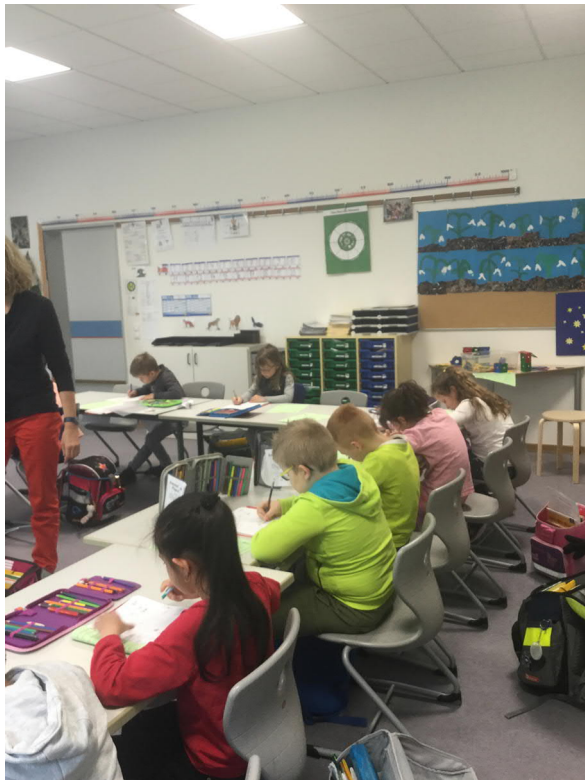


Organisation de la classe

Un espace est toujours laissé devant qui correspond à notre coin regroupement.

Les enfants vont dans cet espace en cercle, en début de cours, en fin de cours.

Casiers vides, étagères au fond de la classe qui servent de casier aux enfants (casiers nominatifs)



Des élèves au travail : l'autonomie

Des élèves libres de travailler seuls ou en groupe



L'enseignant s'efface vite ; les élèves sont très autonomes. Quand un enfant a besoin d'aide, il va s'asseoir à côté du bureau de l'enseignant (chaises dédiées) et un autre élève vient l'aider.

Vu pas mal de fichiers (maths, allemand)



Organisation des différents temps scolaires et périscolaires

7h30 : arrivée des 1ers élèves (un enseignant les surveille et le directeur est là)

8h – 13h : école

3 jours / semaine de 13h à 15h15 : les parents choisissent si les enfants restent pour faire du sport ou des activités manuelles avec des enseignants et des éducateurs ou s'ils rentrent chez eux.

Sankt-Andreas-Schule

AG / Kursbelegungsliste

Datum: 04.02.2019
Schulj.: 18/19 / 2.Hj.

1b; Frau Freude

AG / Kursbelegungsliste	Betreuung
Ado, Sarveen Salar (m)	Betreuung
Al-Khanya, Suham Salim Jundi (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Puzzle-AG 2HJ [Di] Sport AG mit HAB 2HJ [Mi] HAG Betreuung 2HJ [Do] Märchen AG 2HJ [Do]
Aliali, Linda (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Woll-Kids 2. HJ [Di] HAG Betreuung 2HJ [Mi] Yoga AG 2HJ [Mi] HAG Betreuung 2HJ [Do] Märchen AG 2HJ [Do]
Ali, Leyana-Hamida (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Puzzle-AG 2HJ [Di] Sport AG mit HAB 2HJ [Mi] HAG Betreuung 2HJ [Do] Märchen AG 2HJ [Do]
Bachmann, Matthis (m)	Betreuung
Beraj, Selina (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Spiele AG Di 2HJ [Di] Sport AG mit HAB 2HJ [Mi] HAG Betreuung 2HJ [Do] Märchen AG 2HJ [Do]
Deutschmann, Emily (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Spiele AG Di 2HJ [Di] Bastel AG 2HJ [Mi] HAG Betreuung 2HJ [Mi] Fit for Future mit HAB 2HJ [Do]
Gerling, Leon (m)	
Gies, Julienne (w)	
Grummel, Malte (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Mi] Yoga AG 2HJ [Mi]
Kapals, Martins (m)	Betreuung
Khalaf, Rana (w)	Betreuung HAG Betreuung 2HJ [Di] Spiele AG Di 2HJ [Di] Sport AG mit HAB 2HJ [Mi] Fit for Future mit HAB 2HJ [Do]
Klass, Lilly (w)	Betreuung
Krasniq, Egson (m)	Betreuung

Belegung-ver: 3 / 23

Stundenplan Klasse 2b Frau Pruisken

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 - 08.45	Sport	Kunst Frau Albers	Religion	Sachunterricht	Musik
08.50 - 09.40	Sport	Kunst Frau Albers	Deutsch	Deutsch	Mathematik
10.00 - 10.45	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Deutsch
10.45 - 11.03.	För/For	För/For	För/For	För/For	För/For
11.15 - 12.00	Mathematik	Mathematik	Übendes Lernen Frau Albers	Religion	Sachunterricht
12.15 - 13.00	Betreuung	Betreuung	Betreuung	Betreuung	Betreuung
13.00 - 15.10		Ganztage	Ganztage	Ganztage	

Hamid/Nikola Stundenplan Feldhaus

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8-9:30	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
9:30-10:30	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
10:30-11:30	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	

Organisation des différents temps scolaires et périscolaires

Mardi, mercredi, jeudi : de 13h à 15h15, comme des TAP avec enseignants et éducateurs



Pré-élémentaire : Kindergarten

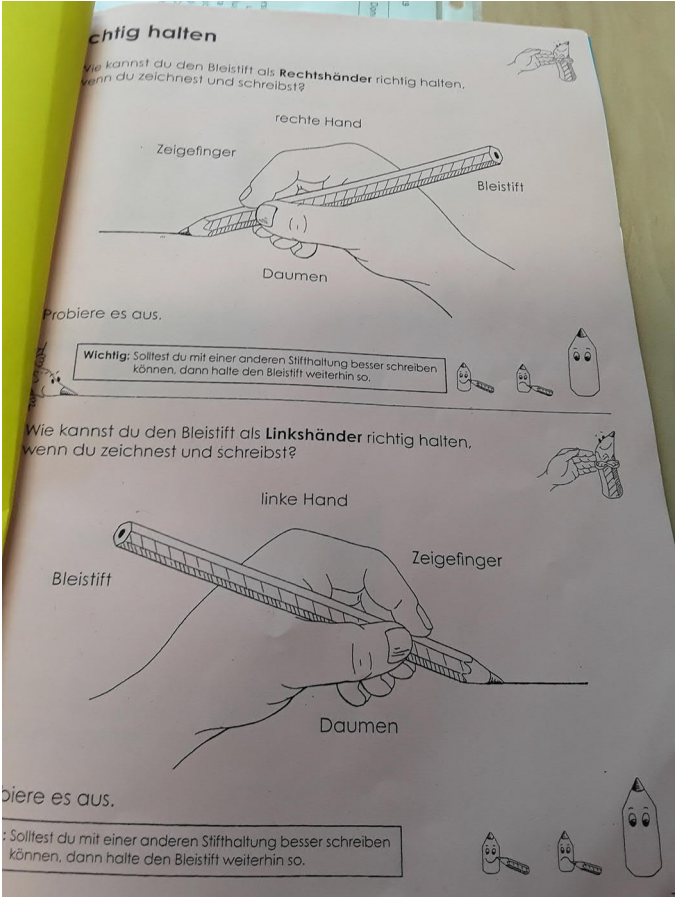
des espaces aménagés et spécifiques où l'enfant est libre de se mouvoir et de choisir l'activité qu'il souhaite



Mittagessen				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



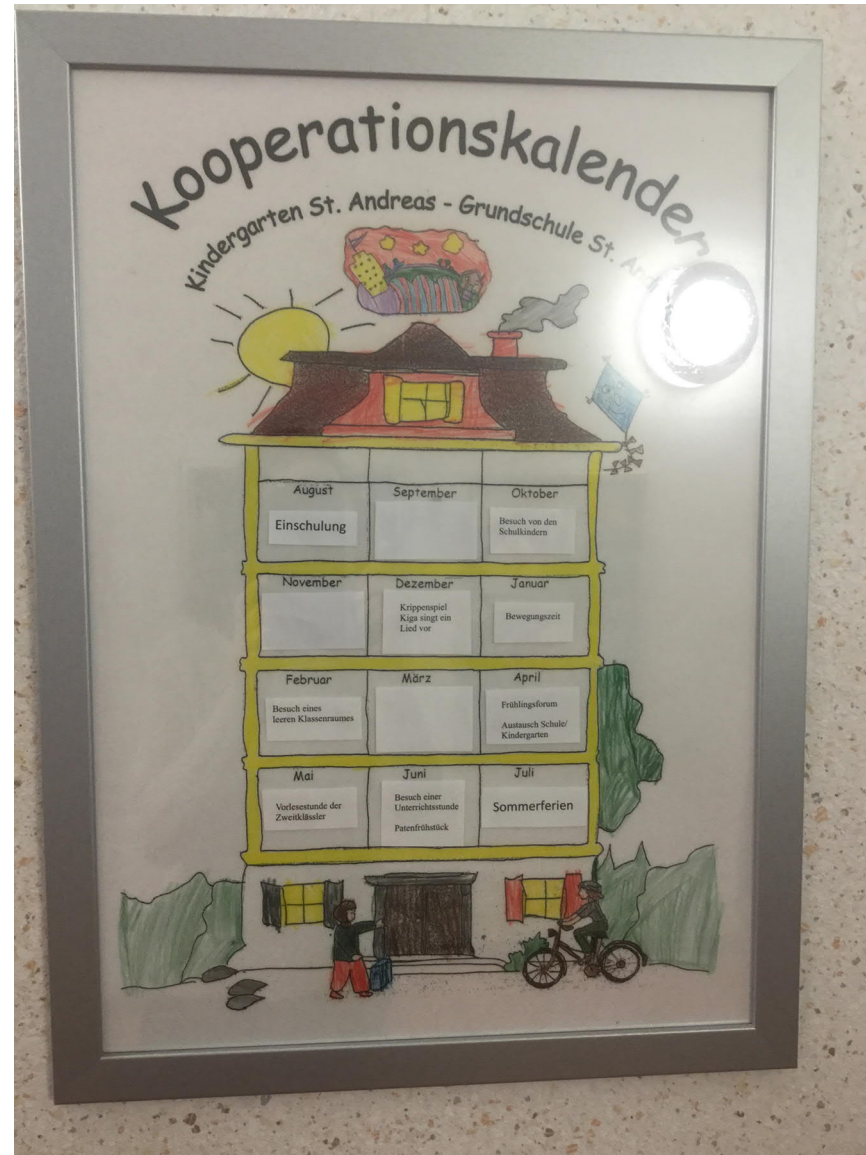
Kindergarten : les 5 ans commencent en janvier à travailler sur les fiches (20 minutes à 1 heure par semaine). Le reste du temps, les enfants sont en activité libre.



Une cour et un jardin très équipés



Continuité du parcours de l'élève :
presque chaque mois une activité est prévue entre le Kindergarten et l'école élémentaire



Effectifs des élèves, prise en compte des spécificités

- A partir de 27 élèves, la classe est divisée en deux et les enfants handicapés comptent pour deux.
- Pas de double niveau mais les enseignants suivent leurs élèves pendant deux ans.
- Niveau 1 (C.P.) et 2 (C.E.1.): les élèves ont 20 heures de cours par semaine
- Niveau 3 et 4 : les élèves ont 25 heures de cours par semaine
- Un enseignant principal par classe, des échanges de service ou des enseignants spécialisés dans une matière.
- Les élèves restent toujours dans la même salle

Pour les 1^{ères} et 2^e années : 8h – 12h 5 jours par semaine + 12h-13h avec un éducateur

Pour les 3^e et 4^e années : 8h – 13h 5 jours par semaine

1 pause de 30 min et 1 pause de 20 min tous les matins

Mardi, mercredi, jeudi : de 13h à 15h15, comme des TAP avec enseignants et éducateurs

Enseignants : 28 h