

# **ECOLE LIBERATION**

## **projet GARGANTUA**

*un esprit sain dans un corps sain*

DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES  
D'EXCELLENCE POUR FAVORISER L'ESTIME  
DE SOI , L'ENGAGEMENT DANS L'EFFORT, LA  
RÉUSSITE SCOLAIRE, LA CONFIANCE EN SOI,  
en temps scolaire et hors temps scolaire

## CONTEXTE GÉOGRAPHIQUE QUARTIER LIBERATION

Le secteur de l'école s'étend sur 4 zones distinctes. De ce fait, il comprend une population assez hétérogène, mais dans une assez grande majorité éloignée de la culture scolaire. Le quartier se situe à la périphérie de la ville. Il est l'héritage d'un ancien village désigné « cabane carrée », ensemble hétéroclite de cabanes en bois entre une zone portuaire et une décharge municipale. Une population d'ouvriers immigrés l'a investi lors de la création de l'usine ASTURIENNE.



## HISTORIQUE ÉCOLE

- ➔ **1956-1970** : Présence d'une école en bois le long de la Charente. Elle accueille des enfants dits « de la cabane carrée » (habitat provisoire en bois comme habitat principal du quartier). Le quartier comprend une population de dockers, d'ouvriers, de récupérateurs, de forains sédentarisés. Ce dernier est situé à proximité de la décharge municipale.
- ➔ **1970-1976**: Construction d'un nouveau quartier et d'une nouvelle école en remplacement d'une école en bois située le long de la Charente )  
Constructions de logements sociaux pour reloger la population du village. Une identité très forte au quartier se crée.
- ➔ **1996** : Création de trois postes de maîtres formateurs : C'est la réponse institutionnelle aux nombreuses violences et incivilités et difficultés scolaires constatées. Un projet axé sur la formation et la présence d'enseignants expérimentés structure cette réponse.
- ➔ **1996-2010**:  
L'école est engagée dans la formation des PES/FORMATEURS. 1 maître formateur par cycle.  
Une relation forte avec les formateurs de l'IUFM de La Rochelle se met en place.  
Des stagiaires IUFM demandent les postes vacants en sortie de formation. Une dynamique d'établissement se crée. L'école est reconnue comme un espace de formation de terrain associé à l'IUFM.  
Participation au projet d'aménagement des rythmes scolaires: projet Guy DRUT.  
Un calendrier dérogatoire est construit : les après-midis sont consacrées aux activités physiques et artistiques. L'allongement de l'année scolaire (une semaine travaillée en juillet, rentrée anticipée en août) permet cet aménagement.
- 2006** : Entrée en réseau d'éducation prioritaire.



# DYNAMIQUE GENERATION 2024/SYNERGIE TERRITORIALE

## PROJET AUDREY MERLE DU DEFI SPORTIF AU DEFI CITOYEN

### ASSOCIATION PARTENAIRE COEUR DE SPORT 17



## PROJET AUDREY MERLE

CONTRIBUTION A LA CREATION D'UNE AIRE SOCIO-SPORTIVE TERRITORIALE D'EXCELLENCE





STAGE : GRATUIT  
Aisance Aquatique  
du 2 au 4 septembre 2023

## NOS VALEURS

AMITIE  
EXCELLENCE  
RESPECT

Où une volonté persiste,  
un chemin est toujours possible !



## NOS OBJECTIFS

- ▶ Développer une littératie physique de pleine nature de qualité dès le plus jeune âge pour faire du sport et de l'activité physique des leviers globaux de transformation sociale, territoriale et écologique.
- ▶ Réduire les inégalités d'accès aux pratiques sportives d'excellence en s'appuyant sur des passerelles sport scolaire sport fédéral.
- ▶ Insérer la pratique sportive comme vecteur de réussite dans les parcours scolaires.
- ▶ S'appuyer sur un réseau d'experts pour créer une dynamique socio-sportive territoriale et être en capacité d'en évaluer son impact.
- ▶ Insérer la pratique sportive dans un objectif de développement durable.
- ▶ Promouvoir un emploi sportif qualifié et pérenne.







## NOS ACTIONS

FAIRE VIVRE AUX ENFANTS DES EMOTIONS SPORTIVES LES PLUS AUTHENTIQUES POSSIBLE.

- CHALLENGE AUDREY MERLE**  
750 enfants septembre à juin
- CHALLENGE SPIRIT OF HERMIONE**  
200 enfants, parents journée du sport scolaire
- ECOLE MULTISPORTS PLEINE NATURE**  
45 enfants, parents septembre à juillet.
- SECTION SPORTIVE COLLEGE PIERRE LOTI**  
18 élèves année scolaire






## NOS ACTIONS

VALORISER LE SPORT COMME VECTEUR EFFICACE DE REUSSITE SOCIALE, EDUCATIVE ET PROFESSIONNELLE

- STAGE : GRATUIT Aisance Aquatique**  
du 2 au 4 septembre 2023
- STAGES SAVOIR NAGER/ROULER**  
80 enfants septembre à juin vacances scolaires
- ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE**  
dispositif vacances apprenantes et créneaux sports et accompagnement scolaire.
- PROMOTION IMPACT SOCIAL DU SPORT**  
2 brevets de sport annuelle.
- ECOLE DU SPORT ITINERANTE**  
journée et actions SPORT FOR LIFE






## NOTRE HISTOIRE

2015 2025

2015 : NAISSANCE PROJET

2017 : CREATION EMPLOI

2023 : CREATION ECOLE RAID ET MULTISPORTS PLEINE NATURE

2016 : DYNAMIQUE GENERATION 2024

2020 : 1<sup>er</sup> PRIX TROPHEE PARTENARIATS EDUCATIFS CNDSE





## NOS PARTENAIRES



## STRUCTURATION PARTENARIAL PROJET

### Répartition actions entre associations

PSL 17 coordination administrative

#### ASSOCIATION USEP AVENIR LIBERATION

##### **SUPPORT JURIDIQUE ACTIONS:**

- stages aisance aquatique
- stages savoir nager
- stages savoir rouler
- activités mercredi AM école multisports pleine nature
- activités sports et culture vendredi soir
- challenge Audrey MERLE (journées finales)
- stages multisports vacances
- aide organisation rencontres USEP CARO

##### **PUBLIC CIBLE:**

- école LIBERATION temps scolaire et hors temps scolaire
- enfants écoles et collèges CARO hors temps scolaire pour une pratique découverte et loisir mixte.

##### **SUPPORT SALARIE**

coordinatation et encadrement:  
agent de développement salariée projet 300 heures (PSL 17) avec soutien ANS

#### ASSOCIATION COEUR DE SPORT 17

##### **SUPPORT JURIDIQUE ACTIONS:**

- organisation semaine Olympique (hors temps scolaire)
- séances entrainement Challenge AM
- organisation challenge Spirit of Hermione
- stages de formation savoir rouler
- stages formation classe bleue
- organisation sorties parents/enfants
- Brèves de sport (animation, conférences, débats)
- entrainements spécifiques et accompagnement vers la pratique sportive fédérale, compétitions. (licence FFTRI)

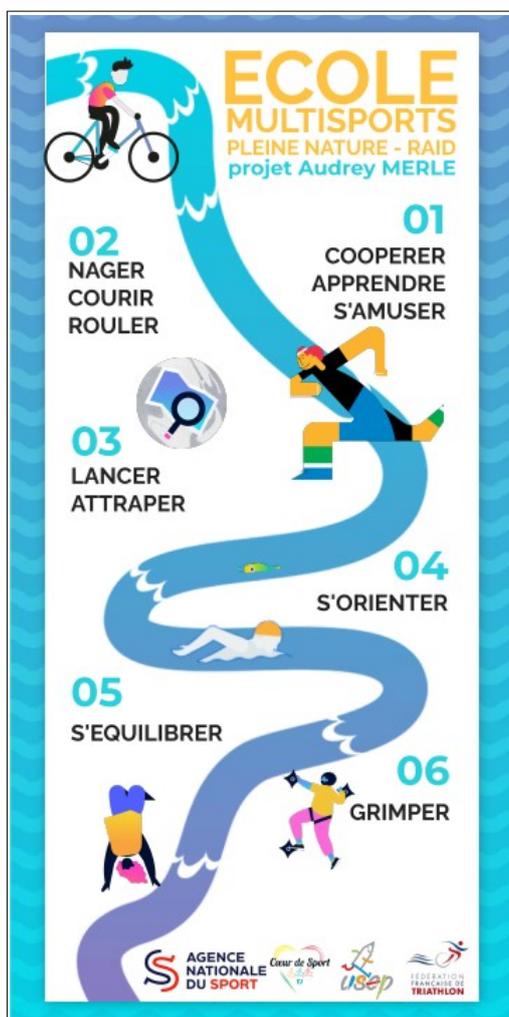
- section sportive inclusive collège Pierre LOTI

##### **PUBLIC CIBLE:**

- enfants pratiquants experts**
- collégiens
  - lycéens
  - adultes

##### **SUPPORT SALARIE**

coordinatation et encadrement:  
agent de développement salariée projet 500 heures (PSL 17) avec soutien ANS



**22 mai 2025 STADE POLYGONE ROCHEFORT 250 élèves cycle 2**

écoles BREUIL MAGNE, FOURAS, LIBERATION, TONNAY CHARENTE



*RocheFORT*  
**Rencontre USEP cycle 2**  
RESPECT, SOLIDARITE ET ENGAGEMENT



*Merci!*



20 mai 2025 rencontre cycle 2 STADE TONNAY-CHARENTE 125 élèves

écoles TONNAY CHARENTE, BREUIL MAGNE, LIBERATION, FOURAS



*Tonnay charente*  
**Rencontre USEP**  
**cycle 3**

*Merci!*



Affiche challenge Audrey MERLE réalisée par les élèves de la classe de CM2 de Port des Barques

# TRIATHLON SCOLAIRE

## 10<sup>e</sup> Edition

19, 20 et 24 Juin  
Piscine de Rochefort  
CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>

# CHALLENGE AUDREY MERLE

**AGENCE NATIONALE DU SPORT**

**SECRETARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA VILLE**  
SPORTS  
CITIZEN  
CITIZENSHIP

**REPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté, Égalité, Fraternité  
**PREFECTURE DE LA CHARENTE-MARITIME**

**ACADEMIE DE POITIERS**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité  
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Charente-Maritime

**Rochefort**

**ROCHEFORT OCEAN**

**USEP**

**UNSS**  
Union Nationale du Sport Scolaire

**Cœur de Sport**

**casden**  
BANQUE POPULAIRE

carton invitation challenge Audrey MERLE 2025 réalisée par classe CM1-CM2  
TONNAY CHARENTE



Les élèves du Pays Rochefortais sont heureux de vous inviter à l'une des journées du Challenge Audrey MERLE à partir de 8h 45 à la piscine Jean LANGET pour cette 10<sup>ème</sup> édition.  
jeudi 19 juin: challenge des collégiens  
vendredi 20 juin: challenge des écoles  
mardi 24 juin : challenge des écoles.



extrait carnet de bord élève challenge Audrey MERLE 2025.

Pour apprendre à mieux me connaître..		
janvier 2025 ce que je sais faire, ce que je connais (niveau 1:hésitant, niveau 2: bonne maîtrise)	Niveau maîtrise	
	1	2
<b>NATATION</b>		
- Entrer dans l'eau par l'échelle et longer la goulotte.		
- Me déplacer avec un objet flottant dans le grand bassin.		
- Nager 25 mètres .		
- Nager 50 mètres .		
- Entrer par l'échelle dans le grand bassin.		
- Sauter dans l'eau (grand bassin).		
- Plonger sans appréhension.		
<b>VELO</b>		
- Attacher et régler mon casque correctement.		
- Vérifier et utiliser mes freins.		
- Monter et descendre de vélo en mouvement.		
- Effectuer un demi-tour en toute sécurité.		
- Utiliser mon dérailleur de manière efficace		
- Rouler avec les autres en respectant les règles de sécurité.		
<b>COURSE A PIED</b>		
- Courir à une allure régulière.		
- Connaître quelques signaux liés à l'effort (parole, respiration).		
- Evaluer ma posture pour mieux courir (utilisation des bras, positionnement du regard).		
- Adapter l'intensité de mon allure en fonction du plaisir ressenti.		
<b>REGLES / VALEURS</b>		
- Connaître la Charte du Challenge Audrey MERLE.		
- Connaître les principales valeurs de l'Olympisme.		
- Connaître les principales règles du triathlon.		
- Connaître les différents rôles (arbitres, spectateurs, organisateurs, etc)		
<b>CONNAISSANCE DE SOI</b>		
- Connaître ma pratique sportive, mes goûts.		
- Exprimer mes émotions, mes ressentis avant/après un effort.		
- Connaître ce qui est bon pour ma santé.		
<b>CONNAISSANCES CULTURELLES</b>		
- Connaître des oeuvres de littérature dont le thème est: la course à pied, la natation, le vélo ou le sport en général.		
- Connaître des oeuvres d'art relatives à la course à pied, au cyclisme, à la natation ou au sport en général.		
- Connaître quelques faits marquants de l'histoire des jeux Olympiques.		

## STAGE AISANCES AQUATIQUES



# STAGE AISANCE AQUATIQUE



*Pour évoluer dans l'eau en toute sécurité*



POUR LES VACANCES DE FEVRIER  
DU MARDI 25 AU VENDREDI 28 FEVRIER

LIEU : PISCINE MUNICIPALE  
JEAN LANGET



**Organisé par l'association sportive : USEP LIBERATION**

Modalités générales :

- Enfants à partir de 4 ans
- 12 places maximum
- 2 bains par jour
- Dispositif gratuit
- Stage massé



# AISANCE AQUATIQUE

**Renseignements et Inscriptions**

**Sandra PETIT au 06 31 41 04 49**

**ou par mail : coeurdesport17@gmail.com**

## TABLES RONDES/DEBAT BREVES DE SPORT SOP 2025

L'association COEUR DE SPORT 17, en partenariat avec la section sportive du collège Pierre LOTI, a le plaisir de vous inviter à un temps d'échanges autour de la thématique suivante:

### RENDRE TOUS LES ENFANTS ACTIFS POUR LA VIE... OUI MAIS COMMENT ?

**MARDI 1er AVRIL 19h 00**  
COLLEGE PIERRE LOTI  
ROCHEFORT

**En présence de Sébastien RATEL**  
*Professeur des universités*  
**STAPS CLERMONT FERRAND**  
*chercheur spécialiste activité physique des enfants.*

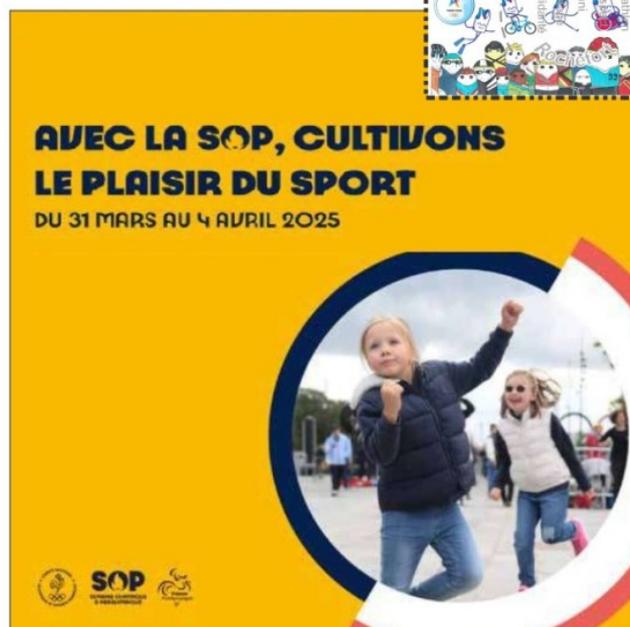
**Interventions**  
**Audrey MERLE**  
*athlète olympique, membre équipe de FRANCE triathlon*  
**Boris CHEVAL**  
*chercheur psychologie du sport, ENS Rennes*

débat animé par  
**Hervé GOUINEAUD**  
*ancien capitaine équipe de FRANCE water polo*

**Ces échanges seront suivis d'un verre de l'amitié  
servi à partir de 20h 30.**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente-Maritime



**PROGRAMMATION EPS ECOLE LIBERATION**

Champ d'apprentissage à l'école primaire	APSA supports	Cycle 1			Compétences attendues à la fin du cycle 1	Cycle 2			Compétences attendues à la fin du cycle 2	Cycle 3			Compétences attendues à la fin du cycle	
		PS	MS	GS		CP	CE1	CE2		CM1	CM2	6ème		
		Choix des activités				Choix des activités				Choix des activités				
Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.	ATHLETISME				- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.  - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.	1	X	X	X	• Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables dans des contextes adaptés. • Savoir différencier : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin. • Accepter de viser une performance mesurée et de se confronter aux autres. • Remplir quelques rôles spécifiques.	X	X	X	• Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin. • Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée. • Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques. • Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur.
	1 courir vite	X	X	X		2	X	X	X		X	X	X	
	2 lancer loin	X	X	X		3	X	X	X		X	X	X	
	3 lancer précisément	X	X	X		4	X	X	X		X	X	X	
	4 sauter loin	X	X	X		5	X	X	X		X	X	X	
	5 sauter haut		X	X		6	X	X	X		X	X	X	
	6 courir longtemps		X	X		7	X	X	X		X	X	X	
	7 grimper		X	X		8							8X	
	8 se propulser (ventre/dos)					9							9X	
9 respirer (ventre/dos)														
Adapter ses déplacements à des environnements variés.	1 Orientation				- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.  - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.	1				• Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion. • Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé. • Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent	X	X	X	• Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel. • Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement. • Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème. • Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015.
	2 Rouler et glisser	X	X	X		2	X	X	X		X	X	X	
	3 activités nautiques					3					X	X	X	
	4 courir vite,		X	X		4	X	X	X		X	X	X	
	5 lancer loin		X	X		5	X	X	X		X	X	X	
	6 lancer précisément		X	X		6	X	X	X		X	X	X	
	7 sauter loin					7	X	X	X		X	X	X	
	8 sauter haut					8	X	X	X		X	X	X	
	9 courir longtemps,					9	X	X	X		X	X	X	
	10 grimper		X	X		10	X	X	X		X	X	X	
	11 flotter		X	X		11	X	X	X		X	X	X	
	12 se propulser (ventre/dos)		X	X		12	X	X	X		X	X	X	
	13 respirer (ventre/dos)		X	X		13	X	X	X			X	X	
	14 s'immerger		X	X		14	X	X	X		X	X	X	
	15 entrée droit					15	X	X	X					
	16 plonger					16						X	X	

<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.</b>	1 Jeux collectifs jeux pré-sportifs		X	X		1	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.</li> <li>• Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.</li> <li>• Connaître le but du jeu.</li> <li>• Reconnaître ses partenaires et ses adversaires.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.</li> <li>• Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.</li> <li>• Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.</li> <li>• Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.</li> <li>• Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.</li> </ul>	
	2 basket					2	X	X	X		X				
	3 ultimate					3						X	X		
	4 handball					4	X	X	X			X	X		
	5 football					5									5X
	6 flag rugby					6									
	7 Jeux traditionnels		X			7						7X	7X		7X
	8 Jeux de lutte		X			8	X	X	X			8X	8X		8X
	9 Jeux de raquettes					9	X	X	X			9X	9X		9X
<b>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.</b>	1 Danse	X	X	X	- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser le pouvoir expressif du corps, en reproduisant une séquence simple d'actions apprise ou en présentant une action inventée.</li> <li>• S'adapter au rythme, mémoriser des pas, des figures, des éléments et des enchaînements pour réaliser des actions individuelles et collectives.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser en petits groupes deux séquences : une à visée acrobatique destinée à être jugée, une autre à visée artistique destinée à être appréciée et à émouvoir.</li> <li>• Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer.</li> <li>• Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres.</li> </ul>	
	2 Mime				- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.	2					X	X	X		
	3 Activités gymniques	X	X	X		3	X	X	X		X	X	X		
	4 Cirque					4	X	X	X						
<b>"PROJETS TRANSVERSAUX PARTENARIAUX temps scolaire et péri-scolaire)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Natation</li> <li>🚩 Roule et glisse</li> <li>🚩 Jeux traditionnels</li> <li>🚩 Jeux de lutte</li> <li>🚩 Jeux de raquettes</li> <li>🚩 Escalade</li> <li>🚩 Orientation</li> <li>🚩 activités nautiques</li> <li>🚩 basket</li> <li>🚩 ultimate</li> <li>🚩 handball</li> <li>🚩 football</li> <li>🚩 flag rugby</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● SOP semaine Olympique</li> <li>● Projet savoir rouler</li> <li>● Stages aisance aquatique projet Audrey MERLE</li> <li>● ecole du dehors</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rencontres USEP</li> <li>● SOP semaine Olympique</li> <li>● Projet savoir rouler</li> <li>● Stages aisance aquatique projet Audrey MERLE</li> <li>● Ecole multisports pleine nature</li> <li>● Section triathlon (partenariat coeur de sport 17)</li> <li>● Journée du sport scolaire Challenge Spirit of Hermione</li> <li>● Projet SPORT FOR LIFE</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rencontres USEP</li> <li>● SOP semaine Olympique (partenariat coeur de sport 17)</li> <li>● Projet savoir rouler (partenariat coeur de sport 17)</li> <li>● Stages aisance aquatique/savoir nager projet Audrey MERLE USEP</li> <li>● Ecole multisports pleine nature (partenariat coeur de sport 17/USEP)</li> <li>● Section triathlon (partenariat coeur de sport 17)</li> <li>● Journée du sport scolaire Challenge Spirit of Hermione (partenariat coeur de sport 17)</li> <li>● Projet SPORT FOR LIFE</li> </ul>	