

SOP- ECOLE BONGRAINE La Rochelle

Sur une idée des délégués de classe qui souhaitent faire des rencontres sportives interclasses. 6 classes, 153 élèves

- **Mardi 1^{er} avril 2025 : Biathlon**

Stade de Tasdon

2 créneaux :

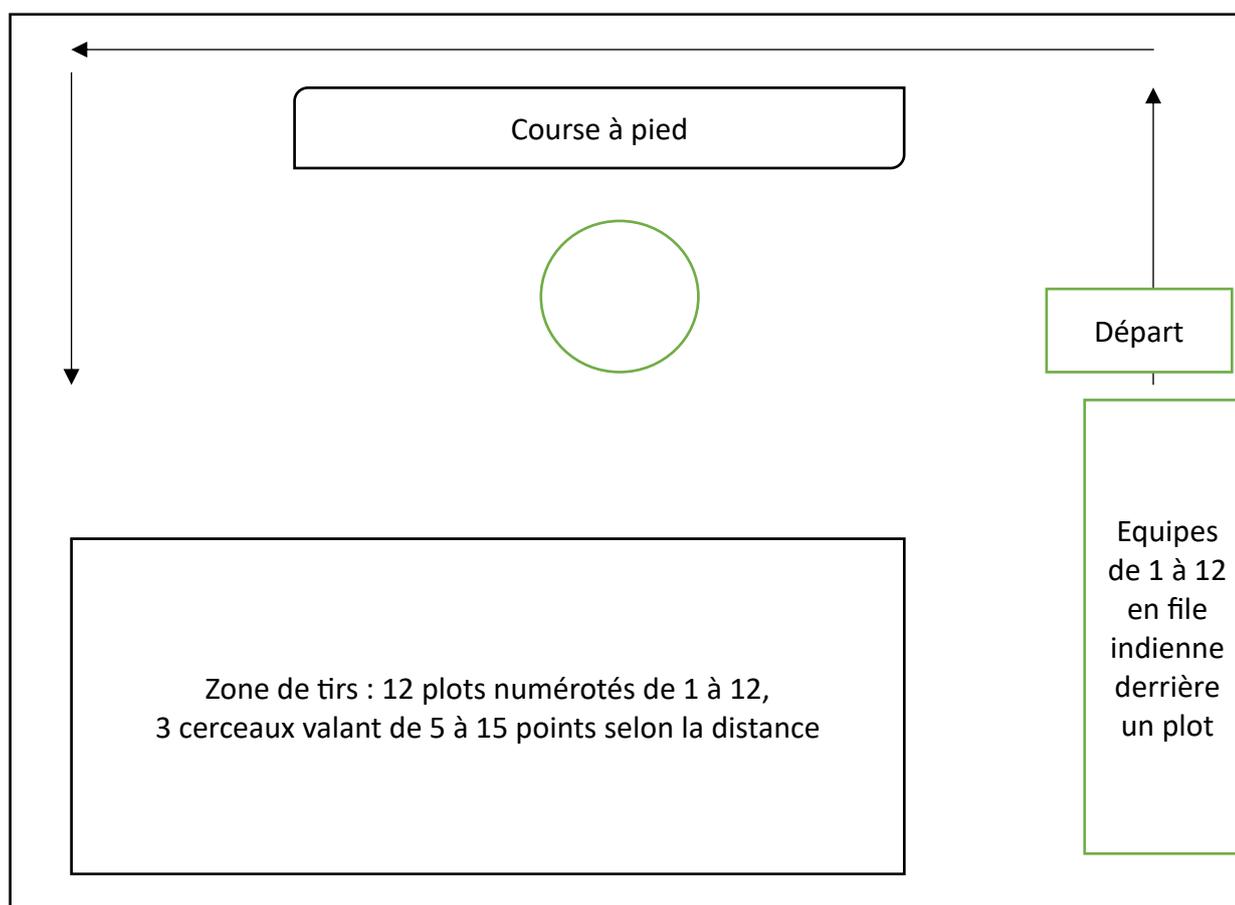
14 h- 15 h : Classes de CP, CE1-CE2 et CM2

15 h-16 h : Classes de CP-CE1, CE2 et CM1

12 équipes en relais à chaque créneau.

3 manches

Course (1/2 terrain de football) + **tirs précis** (poids et cerceaux pour 5, 10 ou 15 points). En cas de tir en dehors des cerceaux, une pénalité a lieu : le joueur doit courir autour du cercle central avant de donner le témoin au joueur suivant de son équipe.





Départ



Fin de course, arrivée à la zone de tirs



Zone de tirs
(équipe 5)



Tour central
de
pénalité



- **Jeudi 3 Avril** : Sur l'après-midi en 2 temps 13h45-15h et 15h15-16h30 regroupement de 2 x 3 classes. Mélange des classes pour reconstituer 3 groupes équivalent à une classe puis rotation sur de 20 min environ sur 3 ateliers.

Relais puzzle : relais par équipe de 6 environ. Chaque équipe doit aller récupérer les pièces d'un puzzle (48 pièces), une par une, dans des cerceaux (3) situés à différentes distances (10, 15, 20m). Au fur et à mesure ou une fois l'ensemble des pièces récupérées l'équipe doit reconstituer le puzzle. Le modèle du puzzle est situé à un autre endroit et un seul élève à le droit d'aller le voir. La première équipe à finir le puzzle a gagné.



Balle au prisonnier : Jeu traditionnel, le groupe est divisée en 2 équipes. La seule variante ajoutée afin de dynamiser un peu le jeu est que la prison est sur les 3 côtés du terrain adverse.



Handisport, Cécifoot : pour sensibiliser les enfants au handisport, atelier autour du cécifoot. Réalisation d'un parcours par binôme un élève jouant le rôle du non-voyant ou malvoyant avec un bandeau sur les yeux et son partenaire le rôle de guide. La 1^{ère} partie du parcours est un parcours d'obstacle avec slalom, petites haies, suite de cerceaux, chemin étroit, poutre de gym au ras du sol.

Ensuite un tir au but avec un ballon à grelot, l'élève non-voquant essaye de marquer un but pendant que son guide lui indique l'emplacement du but. Et enfin même chose sur un panier de basket. Ensuite il recommence en inversant les rôles.



- **Vendredi 4 Avril** : même organisation que le jeudi.

Parcours athlétique : grand parcours installé de manière mixte intérieur extérieur avec différentes zones pour différents déplacements : marcher vite sur une poutre, ramper sur des tapis, passer par-dessus un obstacle, passer sous un banc, saut de haies, course rapide, course type cross dans l'herbe sur terrain cabossé, slalom, petits pas rapides dans des cerceaux. Une fois le parcours expliqué et visualisé collectivement, ils réalisent le parcours les uns à la suite des autres, et le font plusieurs fois à leur rythme.



Lancers de Vortex : Lancers un vortex le plus loin possible, en fonction de la zone d'arrivée attribution de points différents 0-5m, 5-10m, 10-15m et + de 15m. Au signal les enfants lancent le vortex, au second signal ils vont le récupérer, et c'est autour de la 2^e vague.



Basket : répartition des élèves sur 2 ateliers. Un atelier shoot sur 3 paniers à des hauteurs différentes pour adapter à la taille des élèves. Un atelier dribble et shoot sur 2 paniers : réalisation d'un slalom en dribblant puis shoot en course, récupération du ballon puis passe au joueur suivant.

