

Un évènement fédérateur : la rencontre Olaïc'Usep

« La laïcité est au cœur de notre projet de société, elle est constitutive du principe du vivre ensemble à l'Ecole de la République. Ainsi, la laïcité doit, sans cesse, se vivre, se discuter et s'exprimer. »

L'USEP nous a proposé une action fédératrice annuelle autour du 9 décembre pour la journée Nationale de la Laïcité. En cette année des JOP, il ne fallait qu'un pas pour associer l'olympisme à notre action tant les valeurs de l'olympisme rejoignent celles de la laïcité.

Les objectifs de l'opération nationale :

- Vivre l'Olympisme et la laïcité au travers d'une Rencontre Sportive associative OLAÏC'USEP ;
- Utiliser l'Olympisme comme vecteur d'éducation ;
- Participer à un projet collectif national ;
- Participer d'une action fédératrice.

Il s'agissait pour les enfants de vivre une rencontre OLAÏC'USEP prenant en compte toutes les différences. Pour cela, l'école a décidé d'organiser une rencontre sportive interclasse où chaque classe a choisi deux activités sportives inclusives afin d'intégrer leur camarade de GS, Louka porteur d'un handicap physique et cognitif. Chaque classe a donc créé un support récapitulatif des différentes consignes du jeu choisi ainsi que les adaptations pour intégrer leur camarade (voir l'exemple ci-dessous).

Lors de cette occasion, nous avons appris un flashmob sur le thème du sport qui est notre fil rouge de l'année. Nous l'avons réalisé tous ensemble lors de la rencontre Olaïc'Usep, nous l'avons présenté aux résidents de l'EHPAD lors du carnaval et nous le danserons lors de la fête de l'école en fin d'année.



Exemple d'une fiche atelier réalisée par la classe de CP/CE1 (journée OlaïcUsep)



NOS JEUX OLAÏC' USEP

CARTE d'IDENTITÉ de ta classe — Niveau :

Région :

Département :

Commune :

Association USEP :

Avec ta classe, propose un **atelier sportif et et décris-le**.

Pense à préciser les rôles sociaux

Réfléchis et propose avec tes camarades une adaptation de cet atelier pour un enfant qui aurait une singularité.

NOTRE ATELIER OLAÏC'USEP

DESCRIPTIF

LA RIVIERE AUX CROCODILES

Un élève (le crocodile), identifié par une chasuble, se place dans la zone délimitée (au milieu de la rivière), qu'il ne doit pas quitter.

Les autres élèves (les gazelles) se positionnent sur un côté du terrain (sur une berge). Ils doivent traverser la rivière pour rejoindre l'autre côté du terrain (l'autre berge) sans se faire attraper le foulard.

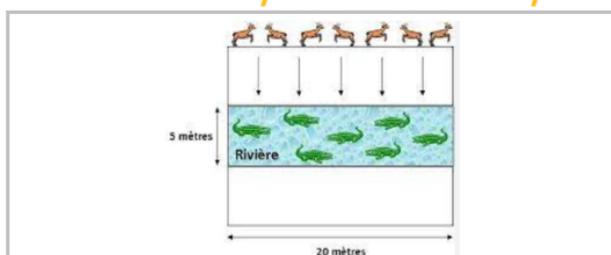
Les gazelles n'ayant plus de foulard deviennent crocodile.

ROLES DE CHACUN

CROCODILE : Attraper les foulards des gazelles sans sortir de la rivière.

GAZELLE : Traverser la zone de jeu sans perdre son foulard.

Ton atelier en images *Insérer une photo ou un croquis*



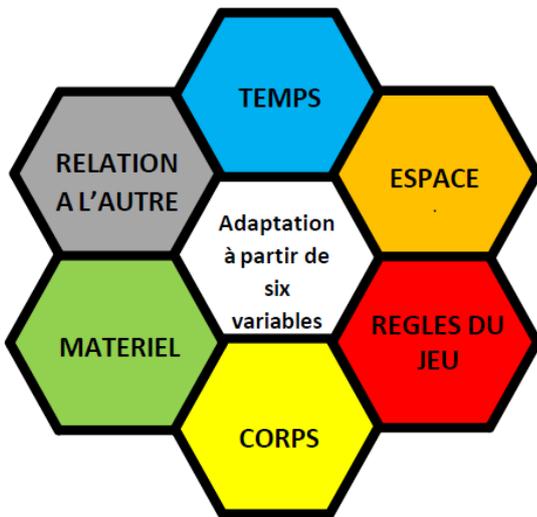
MATERIEL

Cordes, plots, foulards, sifflet.

NOTRE ATELIER OLAÏC'USEP

ADAPTATION PROPOSEE si un de mes camarades
présente une singularité
Précise ici cette singularité

Elève en fauteuil roulant



Pour adapter votre activité, vous pouvez réfléchir à modifier l'une de ces composantes

ADAPTATION PROPOSEE

Gazelle : L'AESH ou un élève pousse le fauteuil pour traverser la rivière.

Crocodile : Louka peut toucher les élèves avec un ballon.