



Articulation Programmes EPS / APER : SRAV

		Programmes	SRAV	APER – L'enfant rouleur C2 et C3
			<p><u>Compétences spécifiques du bloc 1</u></p> <p>Etre capable de mettre son casque et de le régler Etre capable de nommer les éléments simples d'un vélo Etre capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo Etre capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo Etre capable de maîtriser les fondamentaux de l'activité (équilibre, trajectoire, propulsion)</p>	<p>En fonction de l'environnement et de l'engin :</p> <p>Savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé</p>
Cycle 2	<p><u>AFC du champ d'apprentissage</u> Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé. Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.</p>	<p><u>Compétences générales</u> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices. S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements. Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes. Respecter les règles essentielles de sécurité. Reconnaître une situation à risque.</p>	<p><u>Compétences spécifiques du bloc 2 - En milieu fermé</u></p> <p>Etre capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos Etre capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation Etre capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et piéton Etre capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons (faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes, remercier)</p>	<p>Savoir se déplacer en groupe</p> <p>Savoir comment se déplacer seul</p> <p>Savoir contrôler, régler les organes de sécurité</p> <p>Savoir utiliser et ajuster l'équipement de protection individuelle</p>
Cycle 3	<p><u>AFC du champ d'apprentissage</u> Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel. Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement. Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.</p>	<p><u>Compétences générales</u> Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. Adapter son déplacement aux différents milieux. Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.). Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ. Aider l'autre.</p>	<p><u>Compétences spécifiques du bloc 3- En milieu ouvert à la circulation routière</u></p> <p>Etre capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos Etre capable de circuler en respectant le code de la route Etre capable de rouler en tenant compte des autres usages de l'espace public et de la route (piétons, cyclistes, automobilistes, motards, transports en commun...) Etre capable de rouler à droite sur la voie publique Etre capable de rouler en groupe Etre capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires, et dans toutes les intersections.</p>	<p>Identifier quelques panneaux de signalisation</p> <p>Identifier les gestes de premiers secours et savoir les mettre en pratique</p> <p>Cycle 2 : en milieu fermé Cycle 3 : progressivement en milieu ouvert</p>

