

1. Le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes de l'EPS



5 domaines SCCCC				
Des langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et de l'activité humaine

4 Finalités EPS	5 compétences du socle en EPS en C3 (détail présenté dans les programmes)				
Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	S'approprier une culture physique sportive et artistique d'éducation artistique et culturelle.
Recherche de bien-être et souci de leur santé.	Parcours de formation constitué de 4 champs d'apprentissage complémentaires en <u>EPS</u> (en lien avec les attendus de fin de cycle)				
Inclusion, dans la classe.	<ul style="list-style-type: none"> → Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée → Adapter ses déplacements à des environnements variés → S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique → Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou inter-individuel 				
Plaisir de la pratique sportive.					