

Grille d'observation ou d'auto-évaluation de l'enseignement - Filles-garçons - Séance de mathématiques

Date : _____ Heure début : _____ Heure fin : _____
 Nombre d'élèves filles : _____ Nombre d'élèves garçons : _____

Aménagement de l'espace	
Comment sont agencées les tables (en îlot, en U, deux par deux, etc.) ?	☐ en îlot ☐ en U ☐ deux par deux ☐ classe flexible ☐ modalité hybride ☐ table d'atelier
L'organisation des espaces occasionne-t-elle une répartition mixte des filles et des garçons ?	☐ oui ☐ non Commentaire :
Analyse :	

Parole des élèves	Filles		Garçons	
Prise de parole :	<i>Spontané :</i>	<i>Sollicité :</i>	<i>Spontané :</i>	<i>Sollicité :</i>
	<i>Réponse simple :</i>	<i>Réponse argumentée :</i>	<i>Réponse simple :</i>	<i>Réponse argumentée :</i>
	<i>Réponse centrée :</i>			
	<i>Sur le résultat :</i>	<i>Sur la procédure :</i>	<i>Sur le résultat :</i>	<i>Sur la procédure :</i>
Dans le cadre d'observation croisée ou de captation :				
Est-ce que le temps de parole est équitablement partagé entre filles et garçons ?	Temps de parole : min Commentaire :		Temps de parole : min Commentaire :	
Est-ce que la prise de parole entre pairs est respectée ? Qui coupe la parole et à qui ?	- une fille coupe la parole à un garçon, nombre :		- un garçon coupe la parole à une fille, nombre :	
	- une fille coupe la parole à une fille, nombre :		- un garçon coupe la parole à un garçon, nombre :	
	Commentaire :		Commentaire :	
Analyse :				

Passages au tableau	Filles		Garçons	
Comment se répartit le passage au tableau entre les filles et les garçons ?	Spontané :	Sollicité :	Spontané :	Sollicité :
Dans le cadre d'observation croisée ou de captation :				
Le temps de passage au tableau est-il réparti équitablement entre les filles et les garçons relativement à la représentativité de chaque sexe ?	(Facultatif) Temps de passage : min		(Facultatif) Temps de passage : min	
	Commentaire :		Commentaire :	
Analyse :				

Organisation du travail : cas des travaux de groupes				
Quelle est la composition filles/garçons des îlots ? Est-ce l'objet d'une régulation ?	Commentaire :			
Comment organise-t-on le travail des élèves au sein du groupe ? Qui le décide ? Qui écrit ? Qui fait le point ?	Nombre de filles qui écrivent :	Nombre de filles qui font le point :	Nombre de garçons qui écrivent :	Nombre de garçons qui font le point :
	Commentaire :		Commentaire :	
Analyse :				

Cette fiche est un outil statistique et si certains de vos élèves ne se révèlent pas dans cette grille, il est possible de les rajouter dans les cases « commentaire ».