

Journée de la Laïcité à l'École de Breuillet :



1 | La France est une République Indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 | La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

3 | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ses principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 | La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 | Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

12 | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

Ce1 :

- Lecture et débat autour des articles 2, 3, 4, 5, 7 et 8 :
- Trace écrite sur les missions de l'École :

« L'École de la République ne renoncera jamais à sa mission : celle d'apprendre et de faire de nous des citoyens libres et égaux.

En France, ce qui protège nos libertés, c'est la Laïcité. Grâce à elle, aucune religion n'est au-dessus des lois. Chacun est libre de croire ou de pas croire, de choisir sa religion sans influencer les autres et sans être influencé par eux. »

Ce2 :

- Débat autour de la notion de religion :
 - Quelle sont les fêtes religieuses que vous connaissez ?

→ Noël, Pâques, Aïd el kebir...

- Qu'est ce qu'une religion ?
Les religions répondent à des questions telles que : « D'où venons nous / Que devenons-nous après la mort »
- Panorama de diverses religions (monothéistes, polythéistes, religions du passé, religions actuelles) : Hindouisme, Judaïsme, Christianisme, Islam, Bouddhisme, religions disparues : Grecs, Romains et Egyptiens.
- Trace écrite :
« Il existe un grand nombre de religions. En France, chacun respecte les autres quelle que soit notamment leur religion.
Personne ne cherche à influencer les autres.
C'est pour cela que les signes religieux sont interdits à l'Ecole .»

Cm1 :

- Rappel définition de la laïcité + débat.
- Projection de la courte vidéo « un jour une actu »
https://acamedia.ac-nice.fr/watch_video.php?v=RHH1B74Y54DX
- Commentaire des articles correspondants de l'affiche « La charte de la laïcité à l'Ecole »

Cm2 :

Étape 1 : introduction et émergence des représentations

Installation des élèves en table ronde.

Faire émerger leurs représentations, faites réagir :

- À quoi associez-vous la laïcité ?
- D'après vous, pourquoi la laïcité existe-t-elle ?
- La laïcité existe-t-elle partout ?
- A-t-elle toujours existé en France ?
- Selon vous, que se passerait-il si la laïcité n'existait pas ?

Étape 2 : visionnage vidéo « Vinz et Lou » : Laïcité et libertés »

Étape 3 : décryptage

Décryptez avec l'ensemble du groupe le scénario du dessin animé

Étape 4 : messages clés

- La laïcité garantit la liberté et l'égalité de tous, quelles que soient les croyances religieuses et les convictions de chacun.
- La laïcité n'est pas une série d'interdictions.
- Au quotidien, la laïcité permet la coexistence de différentes convictions.

- Pour faire vivre la laïcité, il est nécessaire de respecter les personnes de toutes convictions, même si on ne les partage pas.

Étape 5 : activité interactive : Vrai ou Faux ? + explications :

- Avec la laïcité, on a le droit de croire, de ne pas croire, de changer de religion ou de ne plus en avoir. VRAI

En France, on peut pratiquer librement sa religion. VRAI

La laïcité interdit de dire que dieu existe. FAUX

En France, pour devenir le Président de la République, il faut être athée. FAUX

À l'école, on a le droit de parler de sa religion. VRAI

Étape 6 : trace écrite

Distribution et lecture de la Charte de la laïcité. Explication des 15 articles.



Débat en Cm2