

9 décembre : commémoration de la loi de séparation des Églises et de l'État

Loi du 9 décembre 1905

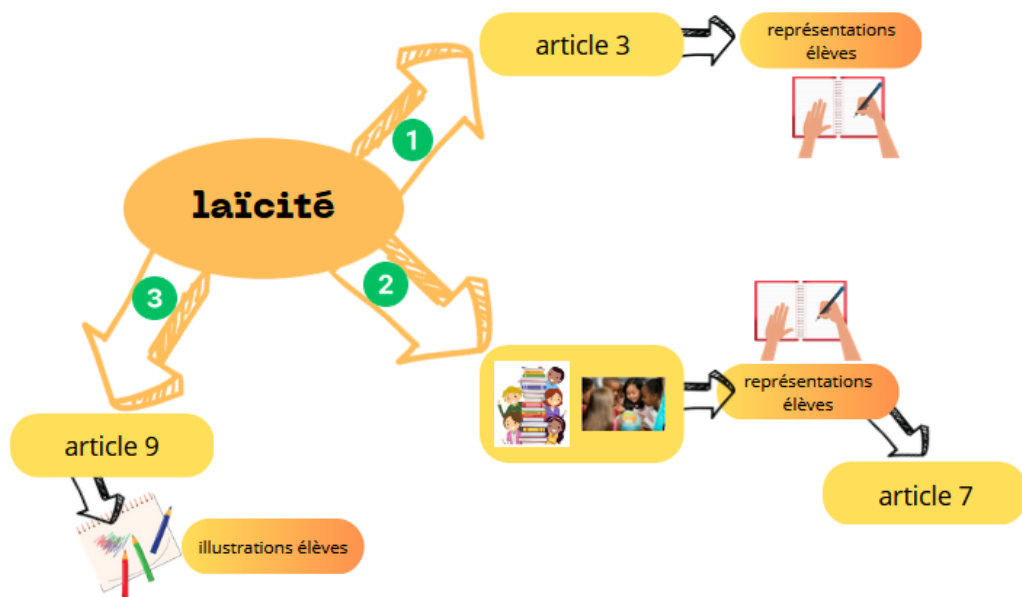
Groupe départemental EMC17



Objectifs de la séance :

- Comprendre le principe de laïcité ;
→ *Quelle définition l'élève va-t-il retenir ?*
- Prendre conscience que la laïcité se vit déjà au quotidien dans l'école.

Production finale attendue :



Ressources pour l'enseignant :




- Le [coffret](#) Guide Républicain comprenant : le Vadémécum laïcité, l'idée Républicaine et la République à l'école
- [charte de laïcité](#)
- [charte de la laïcité expliquée aux enfants](#)

Adressez-nous vos productions afin qu'elles soient valorisées sur le blog EMC17 :

L'adresse d'envoi : emc17@ac-poitiers.fr

Le blog : <http://blogs17.ac-poitiers.fr/emc17/>

Déroulé de la séance :

Phase	Déroulement	Matériel
<p>Mise en route</p>	<p>Contextualiser : « Nous sommes le 8 décembre, demain aura lieu la commémoration d'un temps fort dans l'histoire de la laïcité en France, la loi de séparation des Églises et de l'État qui a eu lieu en 1905.»</p> <p>Partir de l'outil « charte de la laïcité »</p> <p>- Est-ce que vous savez ce qu'est cette affiche ?</p> <p>Décrire l'affiche, montrer qu'il y a plusieurs articles.</p>	 <p>Affiche grand format</p>
<p>Recherche 1</p> <p><i>Article 3</i></p>	<p>Problématiser via l'article 3 :</p> <p>« La laïcité garantit la liberté de conscience à tous, chacun est libre de croire ou de ne pas croire [...] »</p> <p>Que comprenez-vous ?</p> <p>Mini-débat avec les élèves</p> <p>Prise de notes au tableau sur ce que les élèves répondent, arriver à faire percevoir la différence entre CROIRE et SAVOIR</p>	 <p>Article 3 imprimé et agrandi, plastifié</p>
<p>Annonce de l'objectif</p>	<p>Problématisation :</p> <p>Nous allons voir ensemble que vous vivez déjà la laïcité à l'école.</p>	
<p>Recherche 2</p> <p><i>Article 7</i></p>	<p>Afficher une photo / illustration en lien avec l'article 7</p> <p>- Questionner les élèves sur ce qu'ils en comprennent</p> <p>- Noter leurs idées au tableau</p> <p>Activité possible : Leur demander d'écrire une phrase ou un groupe de mots qui décrit ce qu'ils ont compris (par groupe ou en individuel)</p>	   <p>source des illustrations Canva</p>
<p>Recherche 3</p> <p><i>Article 9</i></p>	<p>Afficher l'article 9 sur une autre branche de la carte mentale :</p> <p>L'expliciter, échanger avec les élèves</p> <p>Activité : leur demander, par groupes, de produire une illustration de cet article.</p>	

Institutionnalisation	Revenir sur le message de chaque article : <ul style="list-style-type: none"> ● Article 3 : liberté de croire ou de ne pas croire ● Article 7 : partager des savoirs communs et une culture commune ● Article 9 : rejeter toute forme de discrimination 	La carte mentale construite au fur et à mesure pourra être collée dans les cahiers
Clôture de séance	Ouvrir sur la différence entre croire et savoir	Exemple de trace future pour cette séance de prolongement :  Source : https://elementairewalton.blog.ac-lyon.fr/2021/01/04/9-decembre-journee-de-la-laicite/

9 décembre : commémoration de la loi de séparation des Églises et de l'État

Loi du 9 décembre 1905

Groupe départemental EMC17

ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Charente-Maritime