

Niveau (cycle + classe) : Cycle 3 (CM1-CM2)	Domaine disciplinaire : Enseignement Moral et Civique	
Séquence comprenant 4 séances	Titre : Les valeurs de la République Française	
Domaine (précisions éventuelles) :	Période / Trimestre : 2^{ème} trimestre	
Objectif général de la séquence :	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes et valeurs de la République Française et des sociétés démocratiques - Respecter tous les autres et notamment les principes d'égalité des femmes et des hommes. <ul style="list-style-type: none"> * L'égalité entre les filles et les garçons. * La mixité à l'école. * L'égalité des droits et la notion de discrimination. 	
Matériel - Supports de travail pour élèves pour la séquence :	<p>Compétences et connaissances travaillées en lien avec le socle commun :</p> <p>1. La devise de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes et valeurs de la République Française et des sociétés démocratiques, en particulier connaître les valeurs fondamentales de la République qui fondent sa devise - Faire connaître les différents lieux et moments de l'utilisation de cette devise - Savoir dire ce que ces valeurs représentent pour soi et les autres - Faire s'exprimer et débattre les élèves sur leur l'importance de l'application de ces valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité dans des situations concrètes - Accompagner les élèves dans leur appropriation de ces valeurs et des sentiments qu'ils suscitent <p>2. L'égalité homme/femme ; la liberté d'expression / le refus des discriminations</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'estimer et être capable d'empathie/ se sentir membre d'une collectivité - Respecter autrui et accepter les différences - Respect de la diversité des croyances et des religions - savoir que la loi nous protège des discriminations <p>3. La laïcité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui - La laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire à travers la charte de la laïcité à l'école. - Connaître la charte de la laïcité à l'école - Savoir qu'il existe plusieurs religions en France, ainsi que des gens qui ne croient pas - Connaître le principe de laïcité comme la liberté pour chacun de croire ou de ne pas croire et d'être respecté dans ses croyances. - Savoir que l'État est neutre à l'égard des religions. - Connaître le principe de séparation de l'Église et de l'État - Être capable d'adapter ses comportements à l'école conformément à la charte de la laïcité et à la loi. - Savoir que la France est une République indivisible, LAIQUE, démocratique et sociale ration de l'Église et de l'Etat en 1905 ce qui induit la neutralité de l'Etat dans le choix d'exercer ou non une religion 	
Matériel - Supports de travail pour enseignants pour la séquence :		
<ul style="list-style-type: none"> - - 		
<p>La laïcité : ressources Eduscol possibles :</p> <p>http://eduscol.education.fr/pid23591/laicite-principe-et-pedagogie.html</p>		
<p>Documents videos disponibles sur le site Ina Jalons via le portail Eduthèque :</p> <p>http://www.edutheque.fr/</p> <p>http://fresques.ina.fr/jalons/accueil</p>		

Déroulement				
N°	Séances (découverte, entraînement, réinvestissement, évaluation...)	Précisions concernant la séance : objectif + connaissances et compétences abordées + déroulement précisé + ressources pédagogiques utilisées...	Documents joints nécessaires à la mise en œuvre dans la classe	Durée
1	<p>• <u>la devise républicaine</u> : <u>Découverte</u> <u>Recueil des représentations</u></p>	<p>• <u>Découvrir et débattre du sens de la devise républicaine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir les points communs entre les différents documents - Observer les documents les uns après les autres - Discussion collective : provenance des doc, type de documents - Par 4 , recueil des représentations : <ul style="list-style-type: none"> * que veulent dire pour vous les 3 mots de la devise * expliquer fraternité - Mise en commun par un rapporteur - Débat entre les différentes idées. - Relance avec l'étude du tableau de Delacroix : explique le titre du tableau (En quoi ce tableau exprime-t-il la liberté ? le relier au contexte historique (CM2)) - Trace écrite : lister différents aspects de la liberté, de l'égalité de la fraternité. <p>• <u>Prolongements possibles en Histoire</u> : La Révolution Française est à l'origine de cette devise ; la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ; Début et installation de la République au XIXe siècle ; La Seconde guerre mondiale (étude des épisodes de la Résistance, de la persécution des juifs)</p> <p>• <u>Prolongement possible en Français</u> : Poésie : Lecture et apprentissage du poème « Liberté, j'écris ton nom » de Paul Eluard.</p>	<p>Document pdf étudié : « La devise républicaine »)</p> <p>Tableau de Delacroix « La liberté guidant le peuple »</p>	45 min
2	<p>• <u>Les autres valeurs de la République</u> : <u>L'égalité homme-femme ; la liberté d'expression ; le refus des discriminations</u> Réinvestissement</p>	<p><u>Déclinaison de la devise dans les valeurs modernes de la république</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude document, prise de notes lors du visionnement des documents INA. par 2 - Mise en commun - Trouver différentes situations d'égalités ou d'inégalités hommes-femmes ; Vote des femmes, indépendance financière ouverture compte bancaire, mixité, discriminations.... - Par groupes, écrire des petits sketches illustrant les différentes valeurs de la République <p>• <u>D'autres outils sur l'égalité filles-garçons</u>: site de Canopé : https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html</p>	<p>Document Nouveaux droits</p> <p>Documents videos INA (voir réf video sur le doc) http://fresques.ina.fr/jalons/accueil</p>	45 min

3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>En quoi la laïcité est-elle une valeur républicaine ?</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des articles de la charte de la laïcité • Débat autour de quelques articles choisis par l'enseignant 	La charte de la laïcité expliquée aux enfants	1 h
4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Synthèse/ Evaluation</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Création d'une(d') affiche(s)</u> A partir des documents apportés par les élèves, créer une ou plusieurs affiches illustrant chaque valeur de la République • <u>Evaluation</u> : pour chaque situation établir à quelle valeur de la République cela correspond. 	Photos, illustrations... des valeurs de la République apportées par les élèves Situations illustrées	1 h
5	Prolongements	Selon vos désirs		

N'oubliez pas d'envoyer, avec cette trame de séquence, tous les documents utiles à une mise en œuvre dans les classes, dont l'EVALUATION.

A) La France est une **République laïque** :



N°1 : La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle **respecte** ce à quoi ils croient, **leurs idées** et **leurs religions**.



N°2 : La France **n'impose pas** de religion et **n'en interdit aucune**.



N°3 : En France, les habitants peuvent **exprimer librement leurs idées**, mais toujours dans le **respect** de celles des **autres** et de la loi.



N°4 : Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de **vivre en paix avec les uns et les autres**.



N°5 : La **République** Française veille à l'application de ses **principes** dans **toutes les écoles**.

B) L'école est **laïque** :



N°6 : L'école permet de **grandir et de te construire**, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. A l'école, tu apprends à **penser librement** et **par toi-même**.



N°7 : A l'école, tu étudies les **mêmes matières** que tous les élèves de France. Partager les **mêmes connaissances** est important pour se **comprendre** et **vivre** dans le **même pays**.



N°8 : A l'école, tu as le droit de **dire ce que tu penses**, à condition de **respecter les autres**. Les **insultes** et les mots **racistes** sont **interdits**.



N°9 : A l'école, **personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence**. **Personne** ne peut être exclu à cause de sa **religion**, de son **sex**e ou de la **couleur de sa peau**.



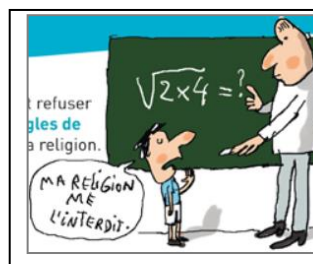
N°10 : Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour **faire respecter les principes de la République**. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.



N°11 : A l'école, les adultes **n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques** aux élèves.



n°12 : Aucun élève **ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne** sous prétexte que sa religion ou ses politiques le lui interdisent.



N°13 : Aucun élève ne peut refuser de **respecter les règles de l'école** au nom de sa religion.



N°14 : **Aucun élève** n'a le droit, pour se faire remarquer, de **porter des signes** mettant en avant sa religion.



N°15 : A toi de **respecter** et de **faire vivre** cette charte dans ton école !

1 La France est une **République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

●●● LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ●●●

3 La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun** avec l'**égalité** et la **fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les **protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité** entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

●●● L'ÉCOLE EST LAÏQUE ●●●

12 Les enseignements sont **laïques**. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves **contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

La devise Républicaine



La Liberté guidant le peuple

Eugène Delacroix (1830)



- Quelle est la provenance de chaque document ?
- Quel est le point commun entre chaque document ?
- Que veut dire une devise ? :



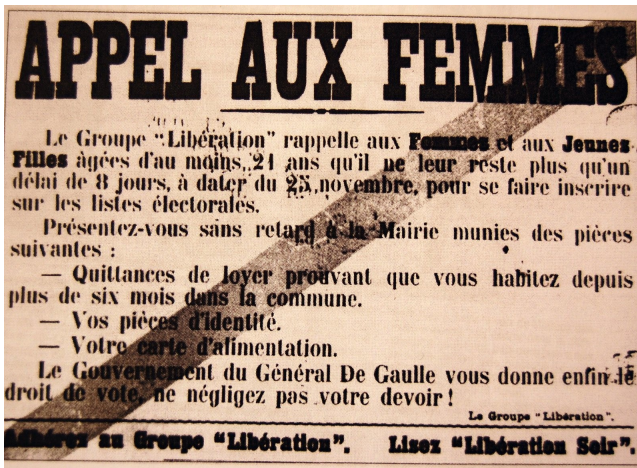
Mixité à l'école (doc Edu01801)



Indépendance financière (Edu01802)



La Halde contre les discriminations (Edu04495)



Cherche à quelles dates sont apparus ces nouveaux droits.

Que veut dire HALDE (voir video) :

