

**Découvrir, lire, comprendre, une affiche  
4 approches différentes et complémentaires**

**approche descriptive**



*Je vois...*

- Regarder - Observer
- Reconnaître
- Nommer - Décrire



**Ce qui est visible est identique  
et valable pour toutes et tous**

**approche interprétative**



*Je pense que...  
Je crois comprendre que...  
Peut-être que...*

- Se poser des questions
- Faire des hypothèses
- Développer sa curiosité
- Dire ce que l'on croit comprendre d'après ce que l'on voit
- Expliciter - argumenter



**Ce qui est exprimé reflète  
des interprétations différentes  
à respecter**

**approche informative**



*Je sais que...*

*et/ou*

**J'apprends  
Je comprends  
Je mémorise**



- Réinvestir des savoirs acquis
- Partager des connaissances
- et/ou*
- Apprendre
- Enrichir ses connaissances
- Mémoriser pour pouvoir partager



**Les savoirs reposent sur des  
définitions et informations  
valables pour toutes et tous**

**approche sensible**



*J'aime...Je n'aime pas...  
Cela me... plaît, dérange, fait  
rire, fait peur...  
+ précisions*

- Ressentir
- Exprimer des sentiments,  
des émotions, des points de  
vue, des préférences



**Ce qui est exprimé reflète  
des sensibilités différentes  
à respecter**

*Il est possible de commencer à s'exprimer en choisissant l'entrée de son choix et de croiser ensuite les approches en faisant des allers-retours réguliers et complémentaires. L'important est d'amener les enfants à savoir et comprendre la nature de ce qui est analysé et formulé, par eux-mêmes et/ou par leurs pairs.*

**Les 4 approches appliquées aux affiches de la campagne ministérielle autour de la laïcité**

*Je vois...*



- un drapeau bleu, blanc, rouge
- une ou des images : ce sont des photographies qui montrent des enfants
- derrière il y a un tableau... une étagère avec des livres... de l'eau...un arbre...
- des écrits : des mots et des phrases
- un carré
- ...

*Je pense que,  
Je crois comprendre...  
Peut-être que...*



- les enfants sont des écoliers parce qu'il y a écrit « à l'école, au collège ou au lycée... »
- c'est le ministre des sports qui dit que c'est bien de savoir nager !
- c'est pour dire que c'est drôle d'apprendre à lire.
- les mots indiquent que le message vient du ministre de l'éducation
- certaines phrases parlent de la laïcité donc l'affiche cherche à expliquer ce que c'est.
- que le carré est un QR code pour avoir plus d'informations
- ...

*Je sais*



*- que la laïcité c'est...*

**J'apprends,  
Je comprends  
Je mémorise...**



*Je ne savais pas, ou plus, ce qu'est la laïcité alors j'ai lu la définition dans le dictionnaire... j'ai écouté les explications données par... j'ai regardé une vidéo explicative... et maintenant je sais de façon plus claire ce que c'est.*

...

*J'aime bien cette affiche parce qu'elle représente des enfants. Parce qu'elle...*



*Je n'aime pas cette affiche parce que le message n'est pas facile à comprendre tout(e) seul(e) Parce qu'elle...*

*Cette affiche me dérange parce qu'elle...*

*Je trouve que cette affiche est utile parce qu'elle...*

...