



ANALYSE DE L'ATELIER  
« FAIRE VIVRE LA CHARTE DE  
LA LAÏCITÉ AUX ÉLÈVES »

---

*Animation pédagogique EMC*

*Lundis 11 et 25 janvier, mardi 29 mars 2016*

*Circonscription de Belfort 1*

# MISE EN SITUATION

❖ Présentation de l'objectif (découvrir /comprendre la charte de la laïcité)

❖ Cette phase pourrait être une phase de rappel, de contextualisation si ce projet est mené dans toutes les classes et notamment les années précédentes.

*Ex. : imaginer une progression autour des articles de la charte de la laïcité (Combien d'articles par niveau? Quels articles privilégier en CP...)*

❖ Présentation de l'activité : théâtre.



# RECHERCHE PAR GROUPE

- ❖ Constituer les groupes (en classe, de préférence hétérogènes quant à la prise parole devant le grand groupe, à la capacité à se mettre en scène...)
- ❖ Distribuer les saynètes (adaptées selon le niveau de classe, selon les articles visés).

Saynètes trouvées sur le site : [www.laicite-ecole.fr](http://www.laicite-ecole.fr) (document de C. NAUDIN – CPAIEN Royan)

*Mais les saynètes peuvent tout simplement être issues du vécu de la classe ou de l'école :*

*Ex. : La semaine dernière, nous avons pris le bus pour une rencontre USEP, nous sommes passés chercher une classe d'une autre école, personne ne voulait s'asseoir à côté d'un élève handicapé.*

- ❖ Passer dans les groupes pour aider à la mise en scène.

*Ex. : Dans les petites classes, on peut imaginer un travail en atelier, en APC, etc... pour travailler la lecture compréhension des saynètes en amont, voire même la mise en scène des saynètes.*



# MISE EN COMMUN

---

- ❖ Présentation, par groupe, des saynètes au reste de la classe.
- ❖ Prendre des photos de cette mise en scène (elles serviront à illustrer un article de la charte en gardant en mémoire un moment vécu au travers du théâtre)



# INSTITUTIONNALISATION

- ❖ Préparer une affiche papier / numérique avec la saynète intégrée.
- ❖ Préciser que la photographie de la mise en scène de la saynète sera imprimée et collée ultérieurement. L'intégrer « en direct » en version numérique.
- ❖ À partir des photos prises par l'enseignant(e), les élèves rappellent le problème posé par chaque saynète.

# NOUVELLE RECHERCHE

❖ Faire chercher l'article de charte illustré par la mise en scène de la saynète.

*Variables :*

- *Travail sur l'ensemble des articles de la charte officielle*
- *Travail sur quelques uns des articles de la charte officielle (choix possibles)*
- *Travail sur la charte version proposée par la ligue de l'enseignement (« La charte de la laïcité expliquée aux enfants »)*
- *Travail sur quelques uns des articles de la charte de la ligue (choix possibles)*
- *Lecture de l'article concerné (version officielle ou version de la ligue) par les élèves ou l'enseignant.*



**1** La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •

**3** La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**5** La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ses principes.

# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

**6** La laïcité de l'école offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcherait de faire leurs propres choix.

**7** La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

**8** La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École, comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves la base et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Ils reviennent de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** Les personnels ont un devoir de stricte neutralité. Ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• L'ÉCOLE EST LAÏQUE •

**12** Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde, ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est à priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14** Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, prises dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

**15** Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



**L'Info en grand**

**La France est une République laïque**

La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs croyances.

La France n'impose aux de religion et n'en interdit aucune.

En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la loi.

Le respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre ensemble les uns avec les autres.

**La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants**

**L'école est laïque**

L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprendras à penser librement et par toi-même.

À l'école, tu studies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans la même pays.

À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.

Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

Tu es tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

Signature de l'enseignant et de l'élève

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Horaires-reglement/43/5/charte de la laicite 393435.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Horaires-reglement/43/5/charte_de_la_laicite_393435.pdf)  
<http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/>

# NOUVELLE MISE EN COMMUN ET INSTITUTIONNALISATION

- ❖ Echanges et (si choix possibles) confrontations, validation par les pairs ou l'enseignant(e).
- ❖ Terminer la construction de l'affiche en collant l'article associé.
- ❖ **Pour chaque article, une affiche est ainsi réalisée en guise de trace écrite ; elle regroupe :**
  - le numéro et le texte de l'article
  - le texte de la saynète
  - une photo.

Elle pourra être complétée.

*On pourrait imaginer collecter 15 affiches sur l'ensemble de sa scolarité du CP au CM2.*





# ENTRAINEMENT RÉINVESTISSEMENT

---

- ❖ Individuellement, chaque élève doit associer un petit texte (saynète) à un article de la charte.
- ❖ En groupe, demander aux élèves de reformuler, d'expliquer à la classe un article de la charte ou de l'illustrer par un exemple.
- ❖ ...