

# 10 saynètes retenues pour le projet Comprendre et expliquer la laïcité

<http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/spip.php?rubrique126>



Saynètes extraites ou inspirées des documents « Des saynètes pour découvrir la Charte de la laïcité » et « Des saynètes pour aborder la laïcité » publiées sur le site « Laïcité à l'école » :  
<http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?rubrique10>.

**Situation 1** - Une classe visite un musée. Les élèves arrivent devant une reproduction de la « Création d'Adam » de Michel-Ange. Ils découvrent ensuite une calligraphie arabe. Un élève, contrarié, dit à l'enseignant que la « Création d'Adam » doit rester dans une église. Un autre élève poursuit : « C'est vrai, et la calligraphie arabe doit rester dans une mosquée ! ».

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 2** - Dans la cour de récréation, une fille demande à jouer au foot. Un garçon lui répond : « Pas question ! Les filles, elles ne savent pas jouer au foot ! ». La fille vient se plaindre au maître.

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 3** - L'enseignant commence une nouvelle leçon d'histoire et donne son titre : « la découverte d'une autre civilisation, l'Islam ». Un élève dit alors que ça ne l'intéresse pas parce que l'Islam, c'est une religion, et que lui n'est pas de cette religion.

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 4** - Une élève refuse de monter dans le bus pour aller à la piscine. Elle dit au maître : « Ma religion m'interdit d'aller à la piscine. ».

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 5** - Trois élèves sont dans le bureau du directeur parce qu'ils ont apporté à l'école un téléphone portable (*ce qui est interdit*). Le premier élève explique au directeur qu'il a besoin de son téléphone pour écouter son chanteur préféré, Blach N. Le second explique que c'est pour écouter le dernier album de P. Mokora. Le troisième explique que c'était pour montrer son nouveau portable à ses copains.

**Que peut faire le directeur ?**

**Situation 6** - En musique, la classe apprend une nouvelle chanson. Un élève lève la main et dit : « Moi, je n'aime pas du tout cette chanson ! Je n'aime que les chansons de Blach N. ! Je ne veux pas l'apprendre ! ».

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 7** - Trois élèves contestent le tirage au sort de la composition des équipes du tournoi de basket :

- Moi je refuse Alceste dans mon équipe, il est trop gros !
- Moi je ne veux pas de filles dans mon équipe !
- Eudes garde toujours le ballon, je ne veux pas jouer avec lui !

**Comment peut réagir la maîtresse ?**

**Situation 8** - Ce matin, la maîtresse arrive à l'école avec un t-shirt sur lequel est écrit « I love Zeus ! ».

**Comment peuvent réagir des élèves ?**

**Situation 9** - Un élève refuse de monter dans le bus pour aller au cinéma. Il dit au maître : « Mes parents m'ont dit hier que ce film était trop nul et qu'il ne fallait pas le regarder ! ».

**Comment peut réagir le maître ?**

**Situation 10** - À l'entrée de l'école, le directeur accueille les élèves en les saluant. Un élève portant une grande croix chrétienne bien visible arrive.

**Comment peut réagir le directeur ?**