





Fake news : apprendre à décrypter l'information




PDF interactif

La situation particulière que nous avons vécue a exposé davantage les enfants à des informations angoissantes et parfois fausses. Il est essentiel de leur apprendre au plus tôt à bien chercher et vérifier l'information. L'objectif de cet atelier est d'acquérir les bons réflexes pour apprendre à démêler le vrai du faux.

-  **2 ateliers :**
1. Les fausses informations
 2. Bien s'informer

 **Modalité :**
Mode collectif

-  **Matériel nécessaire :**
- Un ordinateur connecté
 - Un vidéoprojecteur ou TNI
 - En salle informatique ou au CDI pour pouvoir effectuer de la recherche documentaire (une tablette ou un ordinateur connecté-e par groupe sera nécessaire pour la phase d'enquête)

Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

EMI : Cycle 2 et 3 - Rechercher, identifier et organiser l'information (Compétences info-documentaires)

Compétences PIX :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

Les ateliers clés en main


1h30

Nous vous proposons deux ateliers distincts de 1h30 pour traiter cette thématique. Ils sont à la fois complémentaires et indépendants : vous pouvez les faire l'un après l'autre ou l'un ou l'autre.

Chaque atelier se compose de différentes ressources complémentaires associées à des fiches pédagogiques pour vous accompagner pas à pas dans la médiation.

Objectifs :

- Toujours vérifier avant de diffuser une information.
- Apprendre à analyser une image pour vérifier sa fiabilité.
- Communiquer en connaissant les dangers inhérents à Internet (spams, virus, canulars).



Atelier 1 - Fausses informations ?



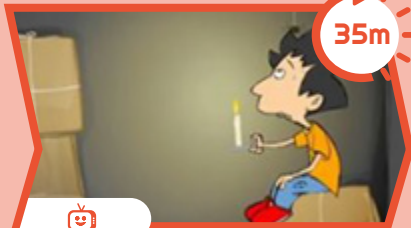
CE2-Cycle 3

i Le saviez-vous ?

- Les fake news s'inspirent de détails vrais : elles transforment une petite vérité (texte de loi, étude, chiffre officiel), souvent sortie de son contexte, en grand mensonge, ce qui peut parfois avoir des conséquences désastreuses pour les personnes, entreprises... visées. [Source](#)
- 16% des français adhèrent aux théories du complot selon l'étude IFOP pour Conspiracy Watch, 2019. [Source](#)

Cet atelier aborde les fausses informations et les fausses images. Son but est de sensibiliser les élèves à ce qu'est une information et comment il est possible de la manipuler.

1 Introduction à la recherche d'information



Attention canular !

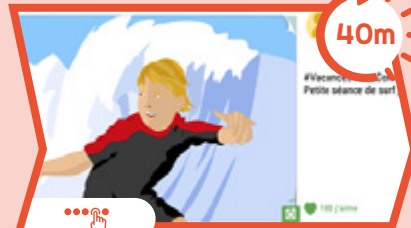
Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Vidéos > Attention canular !

Objectifs :

Cette vidéo permet de faire comprendre aux élèves l'importance de vérifier une information avant de la croire et/ou de la partager. Le programme Vinz et Lou a pour but de déclencher la discussion auprès des jeunes grâce à des vidéos ludiques sur de grands enjeux de société. Dans cette vidéo, Vinz reçoit un mail alarmant : une météorite va s'abattre sur la terre ! Pour y échapper, il doit relayer ce mail à 10 personnes. Paniqué, il se prépare à la fin du monde, sous le regard moqueur de Lou.

2 Apprendre à décrypter les images



Parcours : Info Hunter Cycle 3

Où la trouver ?

Ressources > Info Hunter > Parcours Cycle 3 - Analyse de l'image

Objectifs :

À partir d'un faux compte sur un réseau social, les enfants vont acquérir les réflexes pour décrypter les images : source, cadrage, retouche d'image, biais cognitif et légende. La démarche d'Info Hunter est de partir d'une fausse information pour piéger les élèves puis décrypter pas à pas le média pour leur apprendre les bons réflexes d'analyse de l'information.

3 Activité de réinvestissement des connaissances



Activité : Info, Intox, comment s'y retrouver ?

Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Info, Intox, comment s'y retrouver ?

Objectifs :

Ce jeu où il faut relier les vignettes aux bonnes phrases permet de vérifier l'acquisition des différentes étapes de la vérification des informations.



Les messages clés à retenir !

Fausses informations ?

Un site internet peut donner de fausses informations : tout n'est pas toujours vrai sur Internet !

Il vaut mieux vérifier une information avant de la partager sur le coup de l'émotion.

Une image peut être sortie de son contexte et interprétée de différentes façons.

La composition et le cadrage d'une image peuvent changer son message.



Cet atelier aborde la manière de s'informer en ligne, que ce soit sur Internet ou sur les réseaux sociaux. Son objectif est de permettre aux élèves d'avoir un point de vue critique sur l'information reçue.

i Le saviez-vous ?

- 45,5 millions : c'est le nombre de tweets qui ont relayé ou commenté une fake news en 2019. Ce chiffre ne s'élevait qu'à 35,4 millions en 2018. [Source](#)
- « Parfois, nous pouvons être en désaccord avec les faits » - Sean Spicer, porte-parole de la Maison-Blanche sous la présidence de D. Trump. [Source](#)

1 Introduction sur l'information



Où la trouver ?

Ressources > Code-décode > Parcours : l'info et l'intox en ligne

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Ce parcours permet de mieux comprendre comment l'information est exploitée sur Internet et comment les fausses informations sont fabriquées, à partir de vidéos de culture numérique et des phases de décryptage.

2 Approfondir : croiser les sources



Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Violence > Je cherche, j'ouvre l'oeil

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Ce parcours permet, à travers une vidéo, des questions et un jeu d'application des connaissances, de comprendre pourquoi il est nécessaire de croiser les sources lors d'une recherche d'informations.



Les messages clés à retenir !

Bien s'informer



Avant de transmettre une information, s'interroger permet de se faire sa propre opinion.
Bien se renseigner, c'est varier ses sources : sites internet, mais aussi encyclopédies, journaux...

Croiser les sources permet d'éviter de tomber dans le piège des fake news !

Une information dont je ne connais pas la source n'est pas une information à partager.



Nos ressources Internet Sans Crainte



- [Parcours Vinz&Lou : Info ou intox ? - env. 45 minutes](#)

Un parcours permettant de comprendre ce que sont les canulars et les fausses informations au travers d'une vidéo et de questions de décryptage.

- [Vidéo Vinz&Lou - Spam attacks ! - 20 minutes](#)

Une vidéo qui permet d'aborder les notions de spam et de canulars et de comprendre comment les reconnaître et s'en protéger.

- [Vidéo Code-décode - Comment surfer sans être trempé jusqu'aux hoax ? - 20 minutes](#)

Découvrez la différence entre vraie et fausse information grâce à cette vidéo ludique et concrète sur les hoax.

D'autres ressources repérées pour vous

- [CNIL - Affiche 10 conseils pour rester net sur le web](#)

Une affiche qui résume clairement les 10 conseils à prendre en compte pour surfer sur le web en toute sécurité.

- [L'école des Réseaux Sociaux - Activité : Fake news ?](#)

Cette activité permet aux élèves d'expérimenter les différents éléments d'une fake news. Ils réfléchissent également à la manière dont une fake news affecte la réputation, les motivations, le comportement et le bien-être des personnes qui créent des fake news et en font l'expérience. [Pour en savoir plus](#)