



Ces dernières années ont amené les enfants et adolescents à être davantage exposés à la question du cyberharcèlement. Ce type de signalement a en effet augmenté de 26% entre l'année 2019 et l'année 2020 (source : 3018 - e-Enfance). Pour prévenir les phénomènes de cyberharcèlement, il est important de sensibiliser au vivre ensemble et à l'empathie, de développer l'acceptation et le respect de soi et des autres, d'apprendre à repérer les signes du harcèlement, ainsi que de responsabiliser les élèves quant à leurs actions et celles des autres.



#### Thèmes abordés :

- Le cyberharcèlement
- La responsabilité sur Internet



#### Durée :

1 séance d'1h30 en 3 étapes



#### Modalités pédagogiques :

Atelier alternant mode collectif et activités individuelles



#### Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

*L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.*

#### Compétences travaillées :

##### Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :  
Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

##### Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



## L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h30 avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

ou



Des activités

+



Des fiches  
pédagogiques

Déroulé de l'atelier clés en main :

## 1 Introduire sur l'acceptation de soi et des autres

15m



Vidéo : Au suivant !

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Au suivant !

**Objectifs pédagogiques :**

Cette vidéo, accompagnée d'une fiche pédagogique, permet aux enfants de prendre conscience de l'importance d'accepter et de respecter les autres tels qu'ils sont.

## 2 Comprendre le cyberharcèlement et apprendre à agir

1h



Parcours : Vinz et Lou Cyberharcèlement

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Cyberharcèlement

**Objectifs pédagogiques :**

Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, apprend aux enfants à identifier le cyberharcèlement à travers une vidéo, des questions de décryptage et une activité numérique de réinvestissement des connaissances.

## 3 Réinvestir les connaissances acquises

15m



Activité : Harcèlement, ne laisse pas faire !

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Harcèlement, ne laisse pas faire !

**Objectifs pédagogiques :**

Ce jeu de mise en situation, sous forme de carte recto/verso, permet aux enfants de mobiliser les connaissances qu'ils ont acquises sur le harcèlement. Vous pouvez vous servir de la correction de cette activité pour transmettre aux enfants les messages clés à retenir de l'atelier.



**Messages clés à retenir de l'atelier**  
Le cyberharcèlement



- Accepter chacun comme il est, c'est aussi le respecter.
- Tout le monde peut être victime de moqueries et à n'importe quel moment.
- Derrière l'écran, on trouve de vraies personnes. Les mots blessent autant.
- Le harcèlement est un acte grave, qui peut être puni par la justice.
- Victime, harceleur ou témoin, en parler, c'est déjà agir contre le harcèlement.

## Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Empathic \(séances : 1h à 10h\)](#)

Un programme à destination des enfants de cycle 3 pour éduquer à l'empathie et prévenir les violences scolaires : exercices à réaliser en classe et parcours numériques à partir d'extraits de film.

- [Vinz et Lou stoppent la violence \(séances : 1h à 5h\)](#)

5 vidéos et 3 parcours numériques clés en main pour aborder et prévenir les violences scolaires : acceptation de soi et des autres, respect des autres et de leur vie privée, cyberharcèlement...

- [Vinz et Lou apprentis citoyens \(séances : 1h à 10h\)](#)

10 vidéos, 4 activités et 4 parcours numériques clés en main pour questionner le monde qui nous entoure, vivre en société et faire preuve de tolérance : savoir respecter l'autre dans sa différence, apprendre les règles de vie en société, découvrir les cultures et modes de vie.

- [Vinz et Lou et le handicap \(séances : 1h à 6h\)](#)

6 vidéos, 3 parcours numériques et 5 activités numériques clés en main pour aborder le handicap : accepter les différences, déconstruire les préjugés, respecter l'autre, parler du handicap...

- [Vinz et Lou et les filles et les garçons \(séances : 1h à 3h\)](#)

3 vidéos, 3 parcours et 2 activités numériques clés en main pour appréhender les stéréotypes de genre et l'égalité fille/garçon : lutter contre les préjugés et favoriser l'égalité.

- [Vinz et Lou - Laïcité et faits religieux \(séances : 1h à 5h\)](#)

5 vidéos, 6 parcours et 5 activités numériques clés en main pour aborder sereinement la laïcité et les faits religieux afin de favoriser le vivre ensemble : respect, liberté, égalité...

## D'autres ressources repérées pour vous

- **3018 - Numéro contre les violences numériques**  
Le numéro national, anonyme et gratuit, opéré par e-Enfance, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.
- **Non au Harcèlement - Programme du Ministère de l'Éducation nationale**  
Un programme du ministère de l'Éducation nationale qui propose des ressources pour sensibiliser sur le sujet et accompagner face à des situations de harcèlement.
- **Educadroit - Épisode 11 : Monde numérique, quels droits ?**  
Une série sur les droits qui se termine par un épisode sur les droits dans le monde numérique, avec pour sujet le cyberharcèlement et des conseils pour agir.  
Un quiz et des ressources sont proposés à la fin de l'épisode pour récapituler les messages à retenir et en savoir plus.
- **CNIL - Affiche : 5 conseils pour protéger sa vie privée sur les réseaux sociaux**  
5 principes à prendre en compte pour protéger sa vie privée à travers une affiche illustrée de manière ludique.
- **Fiche educnum : Droit à l'image, es-tu vraiment incollable ?**  
Une fiche qui résume la définition, les sanctions et les conseils du droit à l'image sur Internet.
- **L'école des Réseaux Sociaux - Activité : Un moi plus sain**  
Une activité pour encourager les élèves à réfléchir à l'impact des mauvais usages d'Internet et de la technologie sur la santé physique et mentale, et aux actions à entreprendre pour limiter ces risques.  
[Cliquer ici pour en savoir plus.](#)