

Education Morale et Civique & Education au Développement Durable

Comment l'EDD permet-elle de mettre en acte les compétences de l'EMC ?



Les compétences du parcours citoyen (notées en vert) liées à l'EDD (en orange)

« La transmission et le partage des valeurs et principes qui fondent la République et l'exercice de la démocratie, notamment la souveraineté populaire, la laïcité, le respect de l'autre et de la différence, l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'ensemble des champs de la vie politique, professionnelle, familiale et sociale, ainsi que la lutte contre toutes les formes de discrimination. »

On pourra donc engager les élèves autour de ces trois principales actions en Education au Développement Durable.

1

LES (ÉCO)-DÉLÉGUÉ(E)S

Organiser leur élection pour devenir les éco-citoyens de demain

2

LA PARITÉ FILLES - GARÇONS

Dans notre école, dans le monde politique, social et scientifique

3

LES PROJETS AVEC DES PARTENAIRES

Pour fédérer, pour augmenter la qualité et l'efficacité des actions



20 novembre
Journée internationale des droits de l'enfant



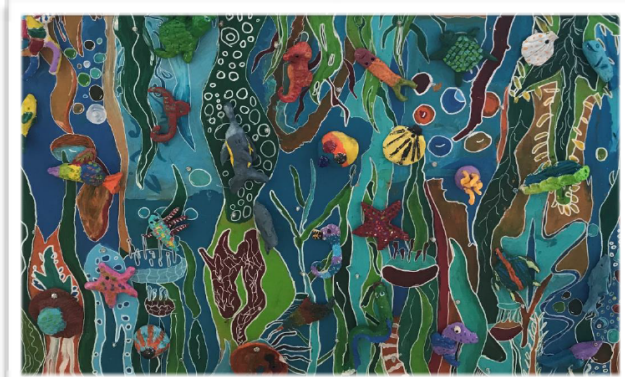
9 décembre
Journée nationale de la laïcité



8 mars
Journée internationale de la femme

« La compréhension de l'interdépendance humanité-environnement et du comportement éco-citoyen. »

Dans le cadre de l'EDD, cela donnera lieu à un travail de compréhension de l'impact humain sur l'environnement dont l'objectif est d'avoir un comportement éco-citoyen.



AME - école de Saint-George de Didonne

1. La mise en place d'actions simples

- L'observation de la faune et de la flore dans un environnement proche.
- L'utilisation de mobilités douces (trajet pour l'école éco-responsable, par exemple le car-à-pattes).
- Le recyclage et la diminution des déchets : le tri, les goûters et pique-niques zéro-déchets.
- L'étude de la publicité, son lien avec la consommation, le gaspillage, les emballages, etc.
- Les éco-gestes. <http://www.vedura.fr/guide/eco-geste/ecole>
- La mise en place de projets de création, avec ou sans, intervenant(e-s) et la découverte d'oeuvres d'art réalisées par des artistes impliqués dans des projets de création liés à l'EDD. http://blogs17.ac-poitiers.fr/sciencesalecole/?page_id=640

2. Le recours à des partenaires

- Les associations présentes sur le département telles que la LPO stephane.maisonhaute@lpo.fr et Nature Environnement 17 lucille.grizeau@nature-environnement17.org

3. L'engagement dans un dispositif

- Les Aires Marines Educatives (AME) et les Aires Terrestres Educatives (ATE) <https://ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>
- Les sciences participatives avec Environat <https://www.environat.fr/> ou Vigienature <http://www.vigienature.fr/>
- Les dispositifs ECORCE (CM et 6^{ème}) : observation de territoires, échanges avec le collège <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce/> et ADAPTO <http://www.iodde.org/cpie/projet/206653/Projet-Adapto>
- L'école du dehors (pratique régulière des enseignements au contact de la nature).

« Le développement de l'esprit critique, de la rigueur et de la recherche de vérité dans tous les champs du savoir ; l'entraînement au débat, à la controverse et à l'argumentation. »

Développer l'esprit critique, l'écoute et le respect des autres pour agir ensemble.

L'EDD est bien une éducation au choix et non l'enseignement de choix. L'accent est mis notamment sur la formation à l'esprit critique contribuant à distinguer des faits, des hypothèses, des opinions, des croyances.

- Développer l'esprit critique, entendre les arguments et les hypothèses de chacun, <https://cqfd-lamap.org/esprit-critique/>
- Entraîner les élèves à distinguer leurs points de vue,
- Participer à des débats mouvants. (cf. vidéo)



Solidarité pour la planète - Yoni, Lorenzo, Athénaïs - CE2 - école de Tonnay-Boutonne

Eléna Mahé, CPD Arts Visuels - Fabien Harel, ERUN Royan - Annelise Demoussy, CPC Aunis Sud Atlantique - Laurent Rouffet, CPC Saint-Jean d'Angély - Julie Lamy, Chargée de mission départementale Sciences et EDD



22 mai

Journée mondiale de la biodiversité



30 mai - 5 juin

Semaine européenne du développement durable



8 juin

Journée mondiale de l'océan

Liens Eduscol
Citoyenneté et valeurs de la République
Éducation au développement durable

Blogs départementaux
<http://blogs17.ac-poitiers.fr/eac17/>
<http://blogs17.ac-poitiers.fr/sciencesalecole/>