

Ecole élémentaire Pierre JONCHERY –Châtelailon-Plage

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 30 juin 2022

18 h / 20 h

1°) Personnes présentes :

Enseignants : Mme LEFEVRE Mme LEPRÊTRE Mme BULET Mme DELAVEAU Mme LACROIX M. HÉBERT (directeur)	Représentants de parents d'élèves : Mme GUNST Mme LIMBA Mme SZEWC	RASED : IME les Boucholeurs Déléguée départementale de l'Éducation Nationale Éducation Nationale : Mme PUISAIS est représentée par M. HÉBERT
Représentants de la mairie : - Mme GILLIUM (maire-adjointe « Enfance, Jeunesse, Éducation ») - M. RONCIN → arrivés à 19 h.		

→ Mme COMPAIN (UE) excusée

1°) Retour sur le précédent compte-rendu du conseil d'école (14/03/2022)

Aucune remarque sur le conseil précédent.

2°) Fonctionnement de l'école

- **Effectifs de l'école et prévisions d'effectifs pour la rentrée 2022 (à ce jour) :**

A ce jour :

- 25 CM
 - 23 CE1
 - 29 CE2
 - 39 CM1
 - 37 CM2
- 153 élèves

A la rentrée, à ce jour, sont prévus :

- 27 CP
- 26 CE1

- 23 CE2
 - 29 CM1
 - 38 CM2
- 143 élèves

De ce fait, tous les cours seront doubles à l'exception d'un CP et d'un CM2.

Il faudra également ajouter 14 élèves (un groupe de 8, avec un éducateur en plus de l'enseignante, un groupe de 6) de l'Unité d'Enseignement qui constituent la 7ème classe de l'école. Un groupe d'UE viendra à l'école le mercredi matin également.

- **Équipe enseignante à la rentrée 2022**

L'équipe pédagogique reste inchangée. Mme ROSÉ continuera à assurer l'intérim de direction à hauteur de 33 % (contre 25 % jusqu'à présent).

- **Organisation et configuration des classes à la rentrée prochaine**

La configuration définitive des classes sera arrêtée fin août. Les listes des classes seront affichées à l'entrée de l'école le mercredi 31 août, en soirée.

La rentrée des élèves se déroulera le jeudi 1er septembre.

- **Listes des fournitures demandées aux familles pour la rentrée prochaine**

Elle est en cours de distribution dans les classes. Les listes sont également disponibles sur le blog de l'école :

http://blogs17.ac-poitiers.fr/elemjonchery-chatellaillon/?page_id=2

- **Retour sur les projets pédagogiques de l'année**

Dans un contexte sanitaire toujours difficile sur certaines périodes, quelques projets de cycle n'ont pu se dérouler :

- classe de neige pour les CM (reportée du 20 au 27 janvier 2023)
- le projet théâtre, que seule la classe de CE2 a pu mener à son terme, avec plusieurs représentations à l'école devant les autres classes et les parents d'élèves.
- Les échanges et inclusions avec la classe d'Unité d'enseignement ont été perturbés.

D'autres ont pu avoir lieu normalement, certains se sont ajoutés cette année :

- le projet Mathador de calcul mental, inscrit au projet d'école, a été réalisé normalement par les classes de CM. Les péripéties liées au COVID 19 ont perturbé son déroulement pour celles de CE1 et CE2. Il faut noter les excellentes performances des classes de cycle 3 dans le classement national : Sur 41 classes ayant participé au niveau de l'académie, les classes de CM occupent les 1ère ; 9ème et 13ème place. Au niveau national, sur 1 146 classes, on les trouve aux 10ème, 206ème et 279ème rang. C'est le fruit d'un travail mené sur plusieurs années.

- le défi-lecture a également été mené du CP au CM2. Il permet d'améliorer les résultats des élèves en compréhension de lecture en développant le goût pour la lecture.

- Le rallye-math (4 épreuves d'entraînement et un concours final national) a été suivi par deux classes de CM.

Les deux classes ont obtenu un Mathador d'or car classées dans les 200 meilleures classes sur 1147 participantes.

- La natation scolaire a pu se dérouler à peu près normalement, sauf en janvier et février.

- La voile scolaire s'est bien passée pour les trois classes de CM.

- Les classes de CP et d'UE ont pu mener à bien leur projet de classe transplantée au centre du Loup-Garou. Le bilan est très positif. Centre très fonctionnel et très bien encadré, selon Mme LEFEVRE. Une réflexion est en cours pour que ce projet soit reconduit en alternance tous les deux ans à partir de 2024, en incluant les élèves de GS.

- Projet de percussions corporelles avec la compagnie TOUMBAK (classes de CM1 et d'UE qui ont ensuite transmis leur savoir à l'ensemble des élèves de CM pour une présentation devant les familles qui aura lieu à la fête de l'école le vendredi 1^{er} juillet).

- **Absentéisme : bilan annuel**

Statistiques annuelles concernant l'absentéisme (en%) -Année scolaire 2021-2022-

classes	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	moyenne
CP	0,99 %	1,10 %	5,03 %	2,26 %	13,58 %	16,75 %	4,98 %	13,20 %	2,44%	6,70 %
CE1	0,22 %	1,44 %	3,39 %	12,17 %	15,28 %	12,22 %	2,34 %	10,80 %	3,02 %	6,76 %
CE2	2,17 %	1,90 %	5,89 %	7,04 %	7,62 %	22,41 %	6,72 %	12,25 %	3,73 %	8,61 %
CE2/CM1	2,77 %	1,32 %	3,13 %	9,03 %	11,85 %	9,62 %	3,47 %	1,88 %	4,32 %	5,26 %
CM1/CM2	1,06 %	3,59 %	6,61 %	10,15 %	12,56 %	9,87 %	5,52 %	5 %	2,9 %	6,36 %
CM2	1,32 %	0,53 %	2,03%	17,23 %	20,37 %	12,5 %	3,16 %	9,44 %	3,29 %	7,76 %
moyenne	1,42 %	1,65 %	4,35 %	9,65 %	13,54 %	13,90 %	4,37 %	8,76 %	3,28 %	6,77 %

La moyenne des absences relevées sur l'année, toutes classes confondues (6,77 %), est en forte augmentation : 2,81 % en 2020-2021 ; 3,20 % en 2018-2019 ; 4,27 % en 2017-2018

Ceci s'explique naturellement pas le fait que les enfants, jusque là épargnés par le COVID, ont été fortement touchés cette année par les nouveaux variants.

Il reste que ce taux d'absence est très fort et qu'il faudra qu'il retrouve les standards observés jusqu'ici. Une attention particulière sera portée l'an prochain aux absences et à leurs motifs.

- **Sécurité : Bilan des exercices de l'année**

- 1^{er} octobre 2021 : alerte incendie : enseignants, parents et élèves ont été prévenus.
- 15 octobre 2021 : Alerte "attentat intrusion" pour laquelle enseignants, parents et élèves ont été prévenus.
- 4 février 2022 : Alerte "tremblement de terre"
- 6 mai 2022 : alerte "submersion marine" avec l'école maternelle : tout le monde se réfugie à l'étage de l'école élémentaire.
- 25 mai 2022 : alerte incendie surprise

A noter : Le dispositif d'alerte par les balises détenues par chaque enseignant a joué son rôle. A signaler : un décalage de l'alerte donnée allant jusqu'à 1 min d'une classe à l'autre.

- **Modalités de vote pour les élections des représentants de parents d'élèves en octobre 2022**

Il se peut que les élections puissent se dérouler par voie électronique. Si cela est possible, le conseil d'école est invité à approuver ce mode de vote pour l'école en octobre 2022 :

Pour : 9 Contre : 0 Abstentions : 0

- **Listes des fournitures scolaires pour les familles**

Elles ont été remises aux élèves et aux nouvelles familles.

Les listes sont accessibles sur le blog de l'école :

[Infos école | École élémentaire Jonchery – Châtelailon-Plage \(ac-poitiers.fr\)](https://www.ac-poitiers.fr/infos-ecole/)

- **Accueil des nouvelles familles**

Les admissions se sont déroulées du 6 au 20 mai puis au fur et à mesure des arrivées.

Les nouvelles familles ont ensuite été reçues pour une visite de l'école le samedi 24 juin.

• **Projets fédérateurs pour l'année scolaire 2022-2023**

→ Les projets tels que le défi-lecture ou Mathador sont inscrits au projet d'école et ont vocation à se poursuivre dans le maximum de classes.

→ Un projet de jardin pédagogique pour les classes de CE de Mmes BULET et LEPRÊTRE a été écrit et présenté à la mairie. Il a reçu un accueil très favorable de sa part, pour un accompagnement technique et financier à partir de la rentrée 2022.

Présentation :

<ul style="list-style-type: none"> • Classes de CE1 et CE2 	<ul style="list-style-type: none"> • Envie de créer avec les enfants un jardin à l'école : dans les carrés que nous aménagerons, ce ne seront pas seulement des fleurs, des légumes et des fruits qui verront le jour ... c'est aussi une réelle motivation des enfants pour des apprentissages concrets au contact de la nature ... c'est un investissement de chacun pour la culture et l'entretien des plantations ... c'est enfin un esprit d'entraide et de coopération au sein d'un projet collectif inscrit dans un projet durable.
<ul style="list-style-type: none"> • Participation de la commune 	<ul style="list-style-type: none"> • Avec l'aide précieuse des techniciens et des jardiniers de la commune, l'espace doit être créé avec de nouvelles parcelles carrées, dans la cour qui vient d'être récemment rénovée.
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de plantations 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans nos parcelles, nous planterons successivement : <ul style="list-style-type: none"> → des herbes aromatiques : persil, menthe, basilic, angélique, thym, romarin ... → des plantes et arbustes fruitiers : framboisiers, fraisiers. → des légumes : radis, pommes de terre, oseille, laitues, tomates, haricots. → des plantes à bulbes : tulipes, narcisses, jacinthes, muscaris, crocus ...
<ul style="list-style-type: none"> • Aménagements 	<ul style="list-style-type: none"> • Nous aménagerons, entretiendrons et décorerons le tout avec : <ul style="list-style-type: none"> → des bordures de coquillages et des paillages d'écorces → des « étiquettes-récup » réalisées sur des bouchons en liège. → des réalisations décoratives faites à base de matériaux recyclés. → des constructions comme une petite tour potagère pour planter « en hauteur » • L'ensemble des classes pourra être sollicité pour ajouter leur propre décoration, afin de sensibiliser tous les élèves de l'école au jardin.
<ul style="list-style-type: none"> • En lien avec les programmes 	<ul style="list-style-type: none"> • → En sciences et dans l'éducation à l'environnement ... <ul style="list-style-type: none"> la naissance, la croissance et les besoins des végétaux. la biodiversité avec la mise en place d'un compost, d'un hôtel à insectes ou encore avec la fabrication d'oyas destinés à maîtriser au mieux la consommation d'eau. • → En français et en mathématiques Avec le jardinage, les apprentissages sont transversaux : il faut s'initier à la lecture de fiches techniques et cela permet d'enrichir son lexique. On réalisera de manière concrète des activités mathématiques autour de la mesure par exemple. <ul style="list-style-type: none"> → Dans le domaine de l'autonomie ... l'initiative et la prise de responsabilité se développent. Suivant un planning défini, les enfants s'investissent par petits groupes dans l'entretien et l'arrosage des plantations. • → Dans le domaine de la coopération ... Les enfants s'engagent au sein d'un projet collectif, ils s'intègrent dans une démarche collaborative et enrichissent leur réflexion grâce à cette démarche. • → Dans le domaine du bien-être et de la gourmandise ... Nos sens sont en

	<p>éveil : le goût ... mais aussi le toucher et l'odorat</p> <ul style="list-style-type: none"> • (mettre les mains dans la terre, déguster nos propres plantations, retrouver les odeurs (basilic, menthe ...) , être fier du travail accompli) : • Semer, faire pousser, prendre soin de ses plantations, récolter, goûter, se régaler et même offrir aux autres classes.
<ul style="list-style-type: none"> • L'extension du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • une école végétalisée pour les années à venir... • une cour de récréation régulièrement « nettoyée » afin d'alimenter le composteur avec de petites branches et autres déchets verts (+ tri vers la poubelle pour les autres déchets) • possibilité d'associer les activités périscolaires : la ruche pourra posséder ses propres « carrés » et/ ou entretenir les plantations pendant les vacances scolaires
<ul style="list-style-type: none"> • Visiter d'autres jardins ou lieux « nature » 	<ul style="list-style-type: none"> • Relais nature de la Moulinette : 3 sorties envisagées • les légumes en automne • les petites bêtes aquatiques et les batraciens • observation des abeilles (avec tenues « apiculteur » fournies) • • Visite du site d'Yves : LPO • observation des oiseaux • observation des traces d'animaux (lapins, renards, chouettes...) • Visite du museum d'histoire naturelle à La Rochelle • • Visites du verger pédagogique de Chatellaillon : • automne • hiver • printemps • • Promenades sur le thème des marais, des nichoirs et de l'observation des cigognes et des ruches à Chatellaillon-plage

Partie financière :

<u>dépenses</u>		<u>recettes</u>	
Création du jardin	1421,79	Participation coopérative scolaire	600
matériel	253	Subvention OCCE	100
bulbes	140	Participation APE	750
Graines fleurs vivaces	41,58	Subvention mairie	1800
Plantes aromatiques	51,08	Vente plants tomates et oeillets d'Inde	188,07
Légumes graines	40,62	Trousse à projets	600
Bibliothèque papeterie	800		
visites	1290		
Total dépenses : 4 038,07		Total recettes : 4038,07	

→ Le projet théâtre est reconduit pour l'année prochaine (classes de cycle 2).

→ La classe de neige pour les CM est reportée à janvier 2023.

3°) Questions relatives à la municipalité

- **Canicule dans les classes**

L'étude concernant des climatiseurs mobiles a conclu que la superficie des pièces était trop importante pour que ce système soit efficace.

La mairie s'orienterait donc vers un système de climatisation fixe pour l'ensemble de l'école.

- **Travaux / entretien / équipements**

- De plus en plus d'enfants viennent à l'école en vélo. Des rails supplémentaires pour les ranger dans la cour sont demandés. En outre, il est suggéré que l'allée de Montmeillant soit aménagée afin que les déplacements des enfants qui viennent à l'école se fassent en toute sécurité.

- Remplacement de l'ordinateur du RASED et changement de leur téléphone portable professionnel.

- Acquisition de 3 tablettes numériques pour l'école : la commande devrait être passée par M. MARLIANGEAS.

Mme GILLIUM explique les travaux qui vont être effectués dans l'école durant l'été :

- Pose de films opacifiants sur toutes les fenêtres de la « façade est » qui permettront de faire baisser les températures dans les classes de quelques degrés

- Réhabilitation de la cage d'escalier du milieu

- Changement du mobilier de la classe de Mme LEPRETRE

- Réfection de la salle des maîtres et d'une salle d'activité

- **Subventions 2022-2023**

– Dotation "fournitures scolaires" : 56 € par élève (stable depuis 2015) sur une base de 155 élèves, auxquels il faut soustraire 1 100 € (- 400 € par rapport à l'an dernier) pour la mise à disposition des photocopieurs et leur maintenance. Il reste 7 580 €.

– Subvention à la coopérative scolaire : 2 790 € (18 € par élève sur une base de 155 élèves).

– Subvention pour la classe de découverte à Artigues en janvier 2023 : L'école demande à la mairie le report de la subvention de 3 000 € (environ 68 élèves concernés).

Questions diverses : Pourquoi ne pas faire la traditionnelle photo de classe en début d'année afin que chacun puisse bien en profiter et permettre aux parents de connaître les camarades de classe de leur enfant ? → la question sera étudiée avec le photographe.

L'ordre du jour étant épuisé et plus personne ne souhaitant prendre la parole, la séance est levée à 19h45.

Le directeur
D. HEBERT

La secrétaire de séance
S. LACROIX

Compte rendu transmis à :

- M. le Maire de Châtelailon-Plage

- Mme la Maire-Adjointe chargée des Affaires scolaires de Châtelailon-Plage

- *Mme le président de la commission scolaire de Châtelailon-Plage*
- *Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, circonscription Aunis-Sud-Atlantique*
- *Mmes et Mrs les parents d'élèves*
- *Mmes et Mrs les enseignants*