

GLOSSAIRE Ecole Inclusive

■ A

- ❖ **ADEI** : Propose aux personnes déficientes intellectuelles psychiques avec troubles de neuro développement et/ou en situation de vulnérabilité, une prise en charge et un accompagnement coordonné et adapté dans une logique de parcours individualisé.
- ❖ **ADAPEI** : Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales
- ❖ **AEEH** : **A**llocation d'**E**ducation de l'**E**lève **H**andicapé
- ❖ **AESH** : **A**ccompagnant des **E**lèves en **S**ituation de **H**andicap
- ❖ **AESHI** : **A**ccompagnant des **E**lèves en **S**ituation de **H**andicap **I**ndividuel (Nombre d'heures donnés par MDPH)
- ❖ **AESHM** : **A**ccompagnant des **E**lèves en **S**ituation de **H**andicap **M**odulable (Accompagnement ni soutenu ni continu de 4 à 12h)
- ❖ **APADHE** : **A**ccompagnement **P**édagogique à **D**omicile à l'**H**ôpital ou à l'**E**cole (Troubles de santé dont la scolarité risque d'être interrompue sur 2 à 3 semaines – aide ponctuelle sur maxi 2 périodes)
- ❖ **APAJH** : **A**ssociation **P**our **A**dultes et **J**eunes **H**andicapés
- ❖ **APF** : **A**ssociation des **P**aralysés de **F**rance
- ❖ **APMO** : **A**ccompagnement **P**récoce en **M**ilieu **O**rdinaire
- ❖ **AS** : **A**ssistante **S**ociale
- ❖ **ASE** : **A**ide **S**ociale à l'**E**nfance
- ❖ **ASH** : **A**daptation et **S**colarisation des élèves **H**andicapés
- ❖ **AVS** : **A**uxiliaire de **V**ie **S**colaire (Terme caduc →aujourd'hui AESH)

■ B

■ C

- ❖ **CAMPE** : **C**onsultation d'**A**ide **M**édico-**P**sychologique pour **E**nfants
- ❖ **CAMSP** : **C**entre d'**A**ction **M**édico-**S**ociale **P**récoce
- ❖ **CAP** : **C**ertificat d'**A**ptitude **P**rofessionnelle
- ❖ **CAPPEI** : **C**ertificat d'**A**ptitude **P**ro pour **P**ratique **I**nclusive
- ❖ **CASNAV** : **E**lève allophone (Provenance étrangère)
- ❖ **CDAPH (ou CDA)** : **C**ommission des **D**roits et de l'**A**utonomie des **P**ersonnes **H**andicapées
- ❖ **CDO (ou CDOEASD)** : **C**ommission **D'**Orientation vers les **E**nseignements **A**daptés du **S**econd **D**egré
- ❖ **CFG** : **C**ertificat de **F**ormation **G**énérale (Segpa uniquement)

- ❖ CHM : Centre Hélio-Marin (IME) établissement médico-social qui accueille des jeunes handicapés ayant une déficience intellectuelle ou motrice.
- ❖ CMP : Centre Médico-Psychologique (secteur sanitaire)
- ❖ CMPE : Centre Médico-Psychologique de l'Enfant
- ❖ CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique (secteur médico-social)
- ❖ CMP : Centre Médico-Psychologique
 - Service du secteur sanitaire regroupant des professionnels de la santé et proposant une offre de soins (consultations)
 - Equipe pluridisciplinaire : médecins psychiatres, des psychologues, des infirmiers psychiatriques, des assistants sociaux, des ergothérapeutes, des psychomotriciens, des orthophonistes
- ❖ CNSA : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie
- ❖ CNCPH : Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées
- ❖ CPC : Conseiller Pédagogique de Circonscription
- ❖ CRA : Centre des Ressources de l'Autisme
- ❖ CREA : Centre des Ressources de l'Enfance et de l'Adolescence
- ❖ CRL : Centre de Référence du Langage

■ D

- ❖ DAEP : Dispositif d'Appui aux Equipes Pédagogiques
- ❖ DAFP : Dispositif d'Accompagnement à la Formation Professionnelle
- ❖ DAME FAEC : Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif de la Fondation Arc En Ciel
- ❖ DAPV : Dispositif d'Assistance au Parcours de Vie
- ❖ DAR : Dispositif d'Auto-Régulation (Elèves TSA)
- ❖ DSDEN : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- ❖ DASEN : Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (avant inspecteur d'académie)
- ❖ DGCS : Direction Générale de la Cohésion Sociale
- ❖ DIAPASOM : Dispositif Individualisé d'Accompagnement Pour l'Autonomie des Sourds Ou Malvoyants Poitiers (86000)
- ❖ DIMA : Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance
- ❖ DITEP : Dispositif Intégré des Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques (ITEP) et des Services de d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD).
- ❖ Dispositif « dysphasie » permet d'apporter une première réponse à des élèves en attente d'une place en SESSAD ou ne bénéficiant pas d'une notification de la MDPH.
- ❖ DNB : Diplôme National du Brevet

■ E

- ❖ EDAP : Equipe de Diagnostic Autisme de Proximité
- ❖ EAFC : Ecole Académique de la Formation Continue
- ❖ EGPA : Enseignement Général et Professionnel Adaptés
- ❖ EHP : Elève à Haut Potentiel
- ❖ EIP : Elève Intellectuellement Précoc
- ❖ EMAS : Equipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation
- ❖ EMS : Etablissement du Médico-Social
- ❖ EPD : Equipe Pluridisciplinaire de la MDPH
- ❖ EPE : Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation
- ❖ EBEP : Elève à Besoin Educatif Particulier
- ❖ EPLE : Etablissement Public Local d'Enseignement (Grandes difficultés scolaires ou sociales ou handicap)
- ❖ ESAT : Etablissement et Service d'Accompagnement par le Travail (Etablissement médico-social qui relèvent pour l'essentiel des dispositifs figurant dans le code de l'action sociale et des familles)
- ❖ ESD : Espace de Solidarité Départemental
- ❖ ESH : Elève en Situation de Handicap
- ❖ EREA : Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté (EREA/LEA à partir de la 6^{ème} qui ont des difficultés importantes)
- ❖ ERSEH : Enseignant Référent pour la Scolarisation des Elèves Handicapés
- ❖ ESMS : Etablissements et Services Médico-Sociaux. Etablissements qui sont structurés et spécialisés en plusieurs catégories pour s'adapter aux besoins des adultes et des élèves handicapés.
- ❖ ESS : Equipe de Suivi de la Scolarisation

■ F

■ G

- ❖ GAEP : Groupe Académique d'Elèves Précoces
- ❖ GEVA-SCO : Guide d'EVALuation des besoins de compensation en matière de SColarisation.
- ❖ GOS : Groupe Opérationnel de Synthèse. (Le GOS est réuni à l'initiative du directeur MDPH ou à la suite d'une demande de la personne ou de son représentant légal d'établissement d'un PAG.)

■ H

- ❖ HJ : Hopital de Jour

■ I

❖ IEN : **I**nspecteur de l'**E**ducation **N**ationale

❖ IEM : **I**nstitut d'**E**ducation **M**otrice

❖ IME : **I**nstitut **M**édico **E**ducatif

- **Etablissements de soins** accueillant les élèves et adolescents atteints de déficience intellectuelle quel que soit le degré de leur déficience de 3 à 20 ans.
- **Equipe pluridisciplinaire** : accompagnement éducatif, thérapeutique et scolaire.
- Orientation sur décision de la CDAPH.
- **Etablissements médico-sociaux** soumis à un agrément déterminant le profil des jeunes accueillis (âge et sévérité des troubles) et leur nombre.
- **Décret 2009** : Instauration des Unités d'Enseignement

❖ IMP : **I**nstitut **M**édico-**P**édagogique

❖ IMPro : **I**nstitut **M**édico-**P**rofessionnel

❖ INSHEA : **I**nstitut **N**ational **S**upérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes **H**andicapés et les **E**nseignements **A**daptés (Suresnes)

❖ IP : **I**nformation **P**réoccupante

❖ ITEP : Les **I**nstituts **T**hérapeutiques **E**ducatifs et **P**édagogiques :

- **Structure médico-sociale** ayant vocation à accueillir des enfants ou des adolescents présentant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment les troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages, malgré des potentialités intellectuelles préservées
- **Equipe pluridisciplinaire** déployant des moyens thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques conjugués
- **Temps scolaires organisés** : dans l'école ou le collège de référence, à temps partiel ou total, avec l'appui des professionnels de l'ITEP ; au sein d'une unité d'enseignement interne à l'établissement ; dans des unités d'enseignement externalisées, délocalisées dans des écoles ou collèges proches de l'établissement.

■ J

■ K

■ L

▪ LPC : **L**angage **P**arlé **C**omplété

▪ LSF : **L**angue des **S**ignes **F**rançaise

■ M

❖ MDPH : **M**aison **D**épartementale des **P**ersonnes **H**andicapées

- ❖ MECS : **M**aison d'**E**lèves à **C**aractère **S**ocial
- ❖ MPA : **M**atériel **P**édagogique **A**dapté
- ❖ MTC : **M**anifestations et **T**roubles du **C**omportement
- ❖ MTC : **M**anifestations et **T**roubles du **C**omportement (St Jean / Saintes, La Rochelle / Rochefort, Royan / Jonzac)

■ N

■ O

■ P

- ❖ PAG : **P**lan d'**A**ccompagnement **G**lobal, outil du dispositif d'orientation permanent
- ❖ PCO : **P**lateforme de **C**oordination et d'**O**rientation. L'objectif est de rendre possible une intervention pluridisciplinaire coordonnée immédiate dès les premières difficultés repérées chez le jeune enfant et sans attendre un diagnostic stabilisé pour lever le doute ou progresser vers le diagnostic en évitant le sur handicap.
- ❖ PCPE : **P**ôles de **C**ompétences et de **P**restations **E**xternalisées.
- ❖ PAI : **P**rojet d'**A**ccueil **I**ndividualisé
- ❖ PAM : **P**rojet d'**A**ccompagnement en **M**aternelle
- ❖ PAS : **P**ôle d'**A**ccompagnement **S**colaire (Remplace les PIAL : que le handicap, Binôme entre les services médicaux sociaux et l'éducation nationale)
- ❖ PAP : **P**lan d'**A**ccompagnement **P**ersonnalisé
- ❖ PCO : **P**lateforme de **C**oordination et d'**O**rientation
- ❖ PCPE : **P**ôle de **C**ompétences et de **P**restations **E**xternalisées
- ❖ PIA : **P**rojet **I**ndividualisé d'**A**ccompagnement (IME)
- ❖ PEJS : **P**ôle d'**E**nseignement pour les **J**eunes **S**ourds
- ❖ PIAL : **P**ôle **I**nclusif d'**A**ccompagnement **L**ocalisé (Organisation locale des interventions des AESH sur secteur. Entité de l'éducation nationale qui gère la répartition des AESH)
- ❖ PPA : **P**rojet **P**ersonnalisé d'**A**ccompagnement (ITEP)
- ❖ PPCR : **P**arcours **P**rofessionnel **C**arrière et **R**émunération
- ❖ PJJ : **P**rotection **J**udiciaire de la **J**eunesse
- ❖ PMI : **P**rotection **M**aternelle **I**nfantile
- ❖ PPRE : **P**rojet **P**ersonnalisé de **R**éussite **E**ducative
- ❖ PPS : **P**rojet **P**ersonnalisé de **S**colarisation (Document qui définit le déroulement et le matériel pédagogique)
- ❖ Psy EN EDA : **P**sychologue de l'**E**ducation nationale **E**ducation **D**éveloppement et **A**pprentissage (1^{er} degré)
- ❖ Psy EN EDO : **P**sychologue de l'**E**ducation Nationale **E**ducation **D**éveloppement et conseil en **O**rientation scolaire et professionnelle (2nd degré)

■ Q

■ R

- ❖ **RAPO** : **R**ecours **A**dmistratif **P**réalable **O**bligatoire qui s'adresse à une administration et constitue un préalable obligatoire à la saisine du juge administratif.
- ❖ **RAPT** : **R**éponse **A**ccompagnée **P**our **T**ous. Démarche partenariale qui vise à proposer une réponse individualisée à chaque personne handicapée dont la situation le nécessite, notamment et prioritairement, les personnes sans solution ou en risque de rupture.
- ❖ **RASED ADR** : **R**éseau d'**A**ides **S**pécialisées aux Elèves en **D**ifficulté **A** Dominante **R**elationnelle (Difficultés susceptibles de nuire à leur avenir scolaire dès la maternelle)
- ❖ **RASED ADP** : **R**éseau d'**A**ides **S**pécialisées aux Elèves en **D**ifficulté **A** Dominante **P**édagogique

■ S

- ❖ **SAAAIS** : **S**ervice d'**A**ide à l'**A**cquisition de l'**A**utonomie et à l'**I**ntégration **S**colaire (troubles visuels)
- ❖ **SAPADHE** : **S**ervice d'**A**ccompagnement **P**édagogique à **D**omicile à l'**H**ôpital ou à l'**E**cole
- ❖ **SDEI** : **S**ervice **D**épartemental **E**cole **I**nclusive
- ❖ **SEGPA** : **S**ection d'**E**nseignement **G**énéral et **P**rofessionnel **A**dapté.
(Élève présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien)
- ❖ **SESSAD** : **S**ervice d'**E**ducation **S**péciale et de **S**oins **A** Domicile (Enfant et adolescents de 3 à 20 ans en situation de handicap)
- ❖ **SESSAD 3D** :
- ❖ **SESSAD APF** : **A**ssociation des **P**aralysés de **F**rance (Troubles moteurs).
- ❖ **SESSAD dysphasie**
- ❖ **SESSAD RGD** : **R**etard **G**lobal de **D**éveloppement
- ❖ **SSEFIS** (troubles auditifs)

■ T

- ❖ **TDAH** : **T**roubles **D**éficitaires de l'**A**ttention avec ou sans **H**yperactivité
- ❖ **TDI** : **T**roubles **D**issociatifs **I**dentitaires
- ❖ **TED** : **T**roubles **E**nvahissants du **D**éveloppement
- ❖ **TFA** : **T**roubles de la **F**onction **A**uditive
- ❖ **TND** : **T**rouble du **N**euro**d**éveloppement
- ❖ **TFC** : **T**roubles des **F**onctions **C**ognitives ou **M**entales
- ❖ **TFM** : **T**roubles des **F**onctions **M**otrices
- ❖ **TFV** : **T**roubles de la **F**onction **V**isuelle

- ❖ TMA : **T**roubles **M**ultiples **A**ssociés (pluri-handicap ou maladie invalidante)
- ❖ TOP : **T**roubles **O**ppositionnels avec **P**rovocation
- ❖ TSLA : **T**roubles **S**pécifiques du **L**angage et des **A**pprentissages
- ❖ TSA : **T**roubles du **S**pectre **A**utistique
- ❖ TFM : **T**roubles des **F**onctions **M**otrices

■ U

- ❖ UE : **U**nité d'**E**nseignement
- ❖ UEE : **U**nité d'**E**nseignement **E**xternalisée (Hôpital et médicaux sociaux)
- ❖ UEI : **U**nité d'**E**nseignement **I**nternalisée
- ❖ UEMA : **U**nités d'**E**nseignement **A**utisme.
- ❖ UHE : **U**nité d'**H**ospitalisation pour **E**nfant
Hôpital de jour
 - Unités de soin relevant de l'intersecteur de pédopsychiatrie (secteur hospitalier)
 - Examens ou soins dispensés à l'interne durant une matinée, un après-midi voire une journée complète
 - Unités d'Enseignement à l'Interne ou Externalisées dans des écoles ordinaires
- ❖ ULIS : **U**nité **L**ocalisée pour l'**I**nclusion **S**colaire (Dispositif ouvert, modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique : Ecole Collège Lycée)
- ❖ ULIS LP (ou ULIS Pro) : **U**nité **L**ocalisée pour l'**I**nclusion **S**colaire en **L**ycée **P**rofessionnel
- ❖ UNAPEI : premier réseau français d'associations de représentation et de défense des intérêts des personnes avec troubles de Neuro Développement, poly handicap ou handicap. 900 000 personnes
- ❖ UPIJ : **U**nité de **P**sychopathologie **I**nfanto-**J**uvénile

■ V

■ W

■ X

■ Y

■ Z