

GLOSSAIRE Ecole Inclusive

▪ A

- ❖ **ADEI** : Propose aux personnes déficientes intellectuelles psychiques avec troubles de neuro développement et/ou en situation de vulnérabilité, une prise en charge et un accompagnement coordonné et adapté dans une logique de parcours individualisé.
- ❖ **ADAPEI** : Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales
- ❖ **AEEH** : **Allocation d'Education de l'Elève Handicapé**
- ❖ **AESH** : **Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap**
- ❖ **AESHI** : **Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap Individuel** (Nombre d'heures donnés par MDPH)
- ❖ **AESHM** : **Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap Modulable** (Accompagnement ni soutenu ni continu de 4 à 12h)
- ❖ **APADHE** : **Accompagnement Pédagogique à Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole** (Troubles de santé dont la scolarité risque d'être interrompue sur 2 à 3 semaines – aide ponctuelle sur maxi 2 périodes)
- ❖ **APAJH** : **Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés**
- ❖ **APF** : **Association des Paralysés de France**
- ❖ **APMO** : **Accompagnement Précoce en Milieu Ordinaire**
- ❖ **AS** : **Assistante Sociale**
- ❖ **ASE** : **Aide Sociale à l'Enfance**
- ❖ **ASH** : **Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés**
- ❖ **AVS** : **Auxiliaire de Vie Scolaire** (Terme caduc →aujourd'hui AESH)

■ B

■ C

- ❖ **CAMPE** : **Consultation d'Aide Médico-Psychologique pour Enfants**
- ❖ **CAMSP** : **Centre d'Action Médico-Sociale Précoce**
- ❖ **CAP** : **Certificat d'Aptitude Professionnelle**
- ❖ **CAPPEI** : **Certificat d'Aptitude Pro pour Pratique Inclusive**
- ❖ **CASNAV** : **Elève allophone** (Provenance étrangère)
- ❖ **CDAPH** (ou **CDA**) : **Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées**
- ❖ **CDO** (ou **CDOEASD**) : **Commission D'Orientation vers les Enseignements Adaptés du Second Degré**
- ❖ **CFG** : **Certificat de Formation Générale (Segpa uniquement)**

- ❖ **CHM** : Centre Hélio-Marin (IME) établissement médico-social qui accueille des jeunes handicapés ayant une déficience intellectuelle ou motrice.
- ❖ **CMP** : Centre Médico-Psychologique (secteur sanitaire)
- ❖ **CMPE** : Centre Médico-Psychologique de l'Enfant
- ❖ **CMPP** : Centre Médico-Psycho-Pédagogique (secteur médico-social)
- ❖ **CMP** : Centre Médico-Psychologique
 - Service du secteur sanitaire regroupant des professionnels de la santé et proposant une offre de soins (consultations)
 - Equipe pluridisciplinaire : médecins psychiatres, des psychologues, des infirmiers psychiatriques, des assistants sociaux, des ergothérapeutes, des psychomotriciens, des orthophonistes
- ❖ **CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie
- ❖ **CNCPH** : Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées
- ❖ **CPC** : Conseiller Pédagogique de Circonscription
- ❖ **CRA** : Centre des Ressources de l'Autisme
- ❖ **CREA** : Centre des Ressources de l'Enfance et de l'Adolescence
- ❖ **CRL** : Centre de Référence du Langage

■ D

- ❖ **DAEP** : Dispositif d'Appui aux Equipes Pédagogiques
- ❖ **DAFP** : Dispositif d'Accompagnement à la Formation Professionnelle
- ❖ **DAME FAEC** : Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif de la Fondation Arc En Ciel
- ❖ **DAPV** : Dispositif d'Assistance au Parcours de Vie
- ❖ **DAR** : Dispositif d'Auto-Régulation (Elèves TSA)
- ❖ **DSDEN** : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- ❖ **DASEN** : Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (avant inspecteur d'académie)
- ❖ **DGCS** : Direction Générale de la Cohésion Sociale
- ❖ **DIAPASOM** : Dispositif Individualisé d'Accompagnement Pour l'Autonomie des Sourds Ou Malvoyants Poitiers (86000)
- ❖ **DIMA** : Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance
- ❖ **DITEP** : Dispositif Intégré des Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques (ITEP) et des Services de d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD).
- ❖ Dispositif « **dysphasie** » permet d'apporter une première réponse à des élèves en attente d'une place en SESSAD ou ne bénéficiant pas d'une notification de la MDPH.
- ❖ **DNB** : Diplôme National du Brevet

■ E

- ❖ EDAP : **Equipe de Diagnostique Autisme de Proximité**
- ❖ EAFC : **Ecole Académique de la Formation Continue**
- ❖ EGPA : **Enseignement Général et Professionnel Adaptés**
- ❖ EHP : **Elève à Haut Potentiel**
- ❖ EIP : **Elève Intellectuellement Précoce**
- ❖ EMAS : **Equipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation**
- ❖ EMS : **Etablissement du Médico-Social**
- ❖ EPD : **Equipe Pluridisciplinaire de la MDPH**
- ❖ EPE : **Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation**
- ❖ EBEP : **Elève à Besoin Educatif Particulier**
- ❖ EPLE : **Etablissement Public Local d'Enseignement** (Grandes difficultés scolaires ou sociales ou handicap)
- ❖ ESAT : **Etablissement et Service d'Accompagnement par le Travail** (Etablissement médico-social qui relèvent pour l'essentiel des dispositifs figurant dans le code de l'action sociale et des familles)
- ❖ ESD : **Espace de Solidarité Départemental**
- ❖ ESH : **Elève en Situation de Handicap**
- ❖ EREA : **Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté** (EREA/LEA à partir de la 6^{ème} qui ont des difficultés importantes)
- ❖ ERSEH : **Enseignant Référent pour la Scolarisation des Elèves Handicapés**
- ❖ ESMS : **Etablissements et Services Médico-Sociaux.** Etablissements qui sont structurés et spécialisés en plusieurs catégories pour s'adapter aux besoins des adultes et des élèves handicapés.
- ❖ ESS : **Equipe de Suivi de la Scolarisation**

■ F

■ G

- ❖ GAEP : **Groupe Académique d'Elèves Précoce**
- ❖ GEVA-SCO : **Guide d'EVAluation des besoins de compensation en matière de SCOlarisation.**
- ❖ GOS : **Groupe Opérationnel de Synthèse.** (Le GOS est réuni à l'initiative du directeur MDPH ou à la suite d'une demande de la personne ou de son représentant légal d'établissement d'un PAG.)

■ H

- ❖ HJ : **Hopital de Jour**

■ I

- ❖ IEN : **Inspecteur de l'Education Nationale**
- ❖ IEM : **Institut d'Education Motrice**
- ❖ IME : **Institut Médico Educatif**
 - **Etablissements de soins** accueillant les élèves et adolescents atteints de déficience intellectuelle quel que soit le degré de leur déficience de 3 à 20 ans.
 - **Equipe pluridisciplinaire** : accompagnement éducatif, thérapeutique et scolaire.
 - Orientation sur décision de la CDAPH.
 - **Etablissements médico-sociaux** soumis à un agrément déterminant le profil des jeunes accueillis (âge et sévérité des troubles) et leur nombre.
 - **Décret 2009** : Instauration des Unités d'Enseignement
- ❖ IMP : **Institut Médico-Pédagogique**
- ❖ IMPro : **Institut Médico-Professionnel**
- ❖ INSHEA : **Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (Suresnes)**
- ❖ IP : **Information Préoccupante**
- ❖ ITEP : **Les Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques** :
 - **Structure médico-sociale** ayant vocation à accueillir des enfants ou des adolescents présentant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment les troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages, malgré des potentialités intellectuelles préservées
 - **Equipe pluridisciplinaire** déployant des moyens thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques conjugués
 - **Temps scolaires organisés** : dans l'école ou le collège de référence, à temps partiel ou total, avec l'appui des professionnels de l'ITEP ; au sein d'une unité d'enseignement interne à l'établissement ; dans des unités d'enseignement externalisées, délocalisées dans des écoles ou collèges proches de l'établissement.

■ J

■ K

■ L

- LPC : **Langage Parlé Complété**
- LSF : **Langue des Signes Française**

■ M

- ❖ MDPH : **Maison Départementale des Personnes Handicapées**

- ❖ MECS : **Maison d'Elèves à Caractère Social**
- ❖ MPA : **Matériel Pédagogique Adapté**
- ❖ MTC : **Manifestations et Troubles du Comportement**
- ❖ MTC : **Manifestations et Troubles du Comportement (St Jean / Saintes, La Rochelle / Rochefort, Royan / Jonzac)**

■ N

■ O

■ P

- ❖ PAG : **Plan d'Accompagnement Global**, outil du dispositif d'orientation permanent
- ❖ PCO : **Plateforme de Coordination et d'Orientation**. L'objectif est de rendre possible une intervention pluridisciplinaire coordonnée immédiate dès les premières difficultés repérées chez le jeune enfant et sans attendre un diagnostic stabilisé pour lever le doute ou progresser vers le diagnostic en évitant le sur handicap.
- ❖ PCPE : **Pôles de Compétences et de Prestations Externalisées**.
- ❖ PAI : **Projet d'Accueil Individualisé**
- ❖ PAM : **Projet d'Accompagnement en Maternelle**
- ❖ PAS : **Pôle d'Accompagnement Scolaire (Remplace les PIAL : que le handicap, Binôme entre les services médicaux sociaux et l'éducation nationale**
- ❖ PAP : **Plan d'Accompagnement Personnalisé**
- ❖ PCO : **Plateforme de Coordination et d'Orientation**
- ❖ PCPE : **Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées**
- ❖ PIA : **Projet Individualisé d'Accompagnement (IME)**
- ❖ PEJS : **Pôle d'Enseignement pour les Jeunes Sourds**
- ❖ PIAL : **Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé** (Organisation locale des interventions des AESH sur secteur. Entité de l'éducation nationale qui gère la répartition des AESH)
- ❖ PPA : **Projet Personnalisé d'Accompagnement (ITEP)**
- ❖ PPCR : **Parcours Professionnel Carrière et Rémunération**
- ❖ PJJ : **Protection Judiciaire de la Jeunesse**
- ❖ PMI : **Protection Maternelle Infantile**
- ❖ PPRE : **Projet Personnalisé de Réussite Educative**
- ❖ PPS : **Projet Personnalisé de Scolarisation** (Document qui définit le déroulement et le matériel pédagogique)
- ❖ Psy EN EDA : **Psychologue de l'Education nationale Education Développement et Apprentissage (1^{er} degré)**
- ❖ Psy EN EDO : **Psychologue de l'Education Nationale Education Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle (2nd degré)**

■ Q

■ R

- ❖ RAPO : **Recours Administratif Préalable Obligatoire** qui s'adresse à une administration et constitue un préalable obligatoire à la saisine du juge administratif.
- ❖ RAPT : **Réponse Accompagnée Pour Tous**. Démarche partenariale qui vise à proposer une réponse individualisée à chaque personne handicapée dont la situation le nécessite, notamment et prioritairement, les personnes sans solution ou en risque de rupture.
- ❖ RASED ADR : **Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté A Dominante Relationnelle** (Difficultés susceptibles de nuire à leur avenir scolaire dès la maternelle)
- ❖ RASED ADP : **Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté A Dominante Pédagogique**

■ S

- ❖ SAAAIS : **Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire** (troubles visuels)
- ❖ SAPADHE : **Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole**
- ❖ SDEI : **Service Départemental Ecole Inclusive**
- ❖ SEGPA : **Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté**.
(Élève présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien)
- ❖ SESSAD : **Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile** (Enfant et adolescents de 3 à 20 ans en situation de handicap)
- ❖ SESSAD 3D :
 - ❖ SESSAD APF : **Association des Paralysés de France (Troubles moteurs)**.
 - ❖ SESSAD dysphasie
 - ❖ SESSAD RGD : **Retard Global de Développement**
 - ❖ SSEFIS (troubles auditifs)

■ T

- ❖ TDAH : **Troubles Déficitaires de l'Attention avec ou sans Hyperactivité**
- ❖ TDI : **Troubles Dissociatifs Identitaires**
- ❖ TED : **Troubles Envahissants du Développement**
- ❖ TFA : **Troubles de la Fonction Auditive**
- ❖ TND : **Trouble du Neurodéveloppement**
- ❖ TFC : **Troubles des Fonctions Cognitives ou Mentales**
- ❖ TFM : **Troubles des Fonctions Motrices**
- ❖ TFV : **Troubles de la Fonction Visuelle**

- ❖ **TMA** : **Troubles Multiples Associés** (pluri-handicap ou maladie invalidante)
- ❖ **TOP** : **Troubles Oppositionnels avec Provocation**
- ❖ **TSIA** : **Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages**
- ❖ **TSA** : **Troubles du Spectre Autistique**
- ❖ **TFM** : **Troubles des Fonctions Motrices**

■ **U**

- ❖ **UE** : **Unité d'Enseignement**
- ❖ **UEE** : **Unité d'Enseignement Externalisée** (Hôpital et médicaux sociaux)
- ❖ **UEI** : **Unité d'Enseignement Internalisée**
- ❖ **UEMA** : **Unités d'Enseignement Autisme.**
- ❖ **UHE** : **Unité d'Hospitalisation pour Enfant**
 - Hôpital de jour
 - Unités de soin relevant de l'intersecteur de pédopsychiatrie (secteur hospitalier)
 - Examens ou soins dispensés à l'interne durant une matinée, un après-midi voire une journée complète
 - Unités d'Enseignement à l'Interne ou Externalisées dans des écoles ordinaires
- ❖ **ULIS** : **Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire** (Dispositif ouvert, modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique : Ecole Collège Lycée)
- ❖ **ULIS LP (ou ULIS Pro)** : **Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire en Lycée Professionnel**
- ❖ **UNAPEI** : premier réseau français d'associations de représentation et de défense des intérêts des personnes avec troubles de Neuro Développement, poly handicap ou handicap. 900 000 personnes
- ❖ **UPIJ** : **Unité de Psychopathologie Infanto-Juvénile**

■ **V**

■ **W**

■ **X**

■ **Y**

■ **Z**