



LE LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Présentation directrices/directeurs 17 – Décembre 2024
SDEI 17

POINTS ABORDÉS

1/ QU'EST CE QUE LE LPI ? COMMENT Y ACCÉDER ?

2/ MANIPULATION DU LPI :

- CONSULTATION / GESTION D'UN LIVRET
- CRÉATION D'UN PPRE
- LES DIFFÉRENTS DROITS D'UTILISATEURS

3/ INFORMATIONS DIVERSES / POINTS DE VIGILANCE

4/ RESSOURCES UTILES

5/ VOS QUESTIONS

QU'EST CE QUE LE LPI ?

PPRE

Plan Personnalisé
de Réussite Educative

PAP

Plan
d'accompagnement
personnalisé

PAI

Plan d'accueil
individualisé (à
terme)



Gevasco

(première demande – déjà présent
Réexamen – à venir)
Guide d'évaluation
Des besoins de compensation en
matière de scolarisation

Dispositifs pour/avec
reconnaissance
de handicap



PPS

(élaboré par la MDPH)
Plan Personnalisé de
scolarisation

Document de mise en
œuvre du

(Mo)PPS

(élaboré par l'équipe
enseignante)

Dispositifs de
droits communs



ACCÉDER AU LPI



Espace pédagogique

Mes rubriques

- RH, carrière et formations
- Pilotage pédagogique
- Infocentre
- Ma circonscription
- Gestion de l'école
- Orientation
- Gestion établissement
- Climat scolaire
- International
- Élèves à besoins particuliers
- Examens
- Social
- Santé et sécurité au travail
- Vie des services
- Informatique
- RGPD
- Publications officielles
- Espace contributeurs

Documents administratifs

GD Gestion de documents

A la Une



Modernisation de l'intranet : votre avis compte !

24 mai 2022 - 6 juin 2022

Vos retours sur cette enquête permettront de penser un nouvel Intranet modernisé et adapté à vos besoins



Nouvelles nominations au sein de l'académie [MAJ le 05/05/2022]

2 mai 2022

Consultez la liste des nominations récentes au sein de l'académie.

Actualités RH



Élections professionnelles 2022 dans l'académie de Poitiers [MAJ le 30 mai 2022]

30 mai 2022

En décembre 2022, les personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports seront appelés à voter pour désigner leurs représentants aux instances de dialogue social.



L'EMSA recrute un agent à la Rochelle

30 mai 2022

L'équipe mobile de sécurité académique recrute un agent EMSA à la Rochelle



Campagne d'inscription aux préparations aux concours internes

Ukraine



A la suite de l'attaque menée par la Russie contre l'Ukraine depuis le 24 février, l'académie de Poitiers met en place des mesures pour l'accueil des élèves en provenance d'Ukraine. Afin de vous accompagner dans l'accueil et la scolarisation de ces élèves, diverses ressources académiques et nationales sont mises à votre disposition.



Accéder à la page dédiée

Mes derniers documents administratifs

[MAJ] Filières ATSS - Listes d'aptitude (LA) et Tableaux d'avancement (TA) 2022 - Promotions

01/06/22 - Information

De : Dipear - Division des personnels d'encadrement, ATSS et retraites

Journée mondiale sans tabac 2022

31/05/22 - Courrier

De : 79 - Mission de promotion de la santé et du service social en faveur des élèves

Appel à candidatures - Réfèrent académique en gestion matérielle, financière et comptable des EPLE - Rectorat de l'académie de Poitiers

31/05/22 - Appel à candidatures

Thomas Mourot

Assistance

Calendrier

< Juin 2022 >

lu	ma	me	je	ve	sa	di
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

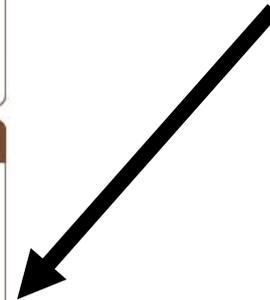
Mes applications

- LSU
- Vigipirate 17
- M@gistère
- Foad
- Enquête LVE-A1 1er degré
- Intervenants extérieurs 1D

- Mes déplacements - Chorus
- Supplément familial de traitement (SFT)

Accéder à

ARENA



ACCÉDER AU LPI



ministère
éducation
nationale

Recherche

- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Autres**

ARENA - Accédez à vos a

▸ Ecole inclusive
AGESH
LPI - Livret de parcours inclusif

Accéder au
LPI

Accéder par
« AUTRES »

ACCÉDER AU LPI



ministère
éducation
nationale



Recherche



- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

ARENA - Accédez à vos applications

Bien

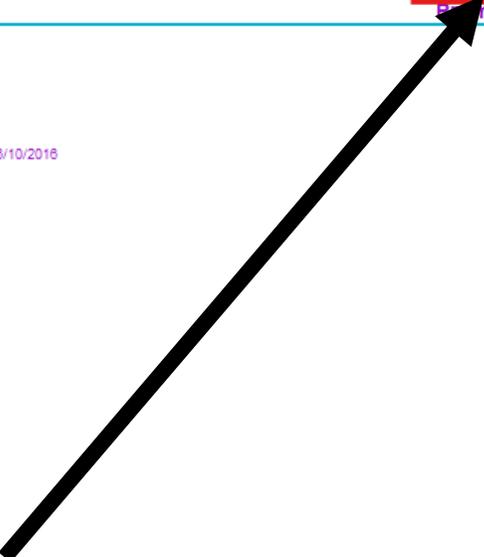
➤ Application dédiée aux parcours éducatifs
ADAGE - Application Dédiée À la Généralisation de l'EAC

© © MEN 2010 - [Contact](#) v.2.1.1 - 06/10/2016

Gérer mes favoris

Déconnexion

première connexion à l'application



**Possibilité de mettre le
LPI dans les favoris**

SE CONNECTER AU LPI

Première connexion (créer son mot de passe)

Envoi sur messagerie académique d'un lien d'initialisation



Connexion habituelle



Sécurisation LPI
Accès sécurisé à LPI

Mot de passe LPI

Connexion

SE CONNECTER AU LPI



Ne pas perdre son mot de passe !

En cas de perte, demander au rectorat via l'assistance

AMERANA :

05.16.52.66.86

MANIPULATION DU LPI — LA PAGE D'ACCUEIL



Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#)

Bienvenue

Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret, rechercher le livret d'un de vos élèves et attribuer les livrets de votre établissement.

Afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève et pour vous aider dans le choix des aménagements ou adaptations, vous pouvez vous référer à la plateforme Cap Ecole Inclusive accessible via ce bouton :

[Cap école inclusive](#)

Création d'un nouveau livret

MES ÉLÈVES

+ Créer un nouveau livret

Ecole maternelle Marcel Pagnol

9 livret(s) ^

Rechercher

Responsable

Contributeur

Dispositif(s) en cours de réalisation

Aucun dispositif en cours de réalisation

Nom

Prénom

Classe

Enseignant responsable

Dispositifs

assat

mattéo

Cours préparatoire

Ferrieres Celine

GEVA-Sco , PAP , PPRE , PPS , PPS Mise en oeuvre

CEL

CEL

Cours préparatoire

Ferrieres Celine

GEVA-Sco , PPRE

coco

lastico

Cours préparatoire

Ferrieres Celine

GEVA-Sco , PAP , PPRE

Gestion/consultation des livrets existants

CRÉER UN NOUVEAU LIVRET

Rechercher un élève

Que ce soit pour créer un nouveau livret ou pour accéder au livret d'un élève déjà créé et ne figurant pas sur votre page d'accueil, veuillez d'abord le rechercher dans la base en complétant les champs ci-dessous :

Nom de l'élève *

Prénom de l'élève *

Établissement *

Date de naissance de l'élève

Exemple : 01/01/2000

 Rechercher

Renseigner les informations pour retrouver un élève

Le LPI puise les informations dans ONDE ou SIECLE

CRÉER UN NOUVEAU LIVRET

RECHERCHE OU CRÉATION D'UN LIVRET

Rechercher un élève

* Champ(s) obligatoire(s)

Que ce soit pour créer un nouveau livret ou pour accéder au livret d'un élève déjà créé et ne figurant pas sur votre page d'accueil, veuillez d'abord le rechercher dans la base en complétant les champs ci-dessous :

Nom de l'élève *

Prénom de l'élève *

Établissement *

Date de naissance de l'élève

Exemple : 01/01/2000

Rechercher

Résultat(s) de la recherche :

<input type="text" value="11/11/2222"/>	Cours préparatoire	 Sélectionner
---	--------------------	--

Livret existant, en attente de confirmation dans votre établissement



Sélectionner

CRÉER UN NOUVEAU LIVRET

Informations de l'élève

Identité de l'élève

Représentants légaux

Parcours scolaire

 En créant le livret, vous en serez le responsable.
Assurez-vous d'être bien l'enseignant responsable de cet élève.

Créer le livret

Annuler

**Les informations
disponibles ici
viennent de la
base de données
élèves
(ONDE/SIECLE)**

CONSULTER/MODIFIER UN LIVRET



Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#)

[Mes élèves](#) > Livret de l'élève

[< Revenir au choix des livrets](#)

[Cap école inclusive](#)

LIVRET DE DUPONT PIERRE

Enseignant responsable : Lequitte Maryvonne

[Gérer le livret](#)

Informations de l'élève

Numéro du livret	6V18Z8VV34
Nom	DUPONT
Prénom	Pierre
Date de naissance	14 septembre 2010
Etablissement	Collège Jean Moulin
Classe	Seconde generale & techno yc bt
Livret créé le	30 septembre 2021
Téléphone	0233445566
Courriel	DUPONT.Pierre@lpi.com

[Consulter](#) >

Aménagements pédagogiques sélectionnés

- | Attribuer une place, si besoin isolée, à proximité des ressources utiles (prise de courant,...)
- | Accepter les outils d'aide (cache, règle, fiches mémoires, cartes heuristiques...)
- | Accepter l'utilisation du surligneur, crayon à papier...

[Voir ou modifier les aménagements pédagogiques](#) >

CONSULTER/MODIFIER UN LIVRET

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Plan d'accompagnement personnalisé <p>Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.</p>	PAP <p>+ Créer un PAP</p>
GEVA-Sco <p>Le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) regroupe les principales informations sur la situation d'un élève, afin qu'elles soient prises en compte pour l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'élaboration du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Le support GEVA-Sco existe en deux versions, l'une pour les premières demandes et l'autre pour les réexamens.</p>	GEVA-Sco 1re demande ⓘ <p>+ Créer un GEVA-Sco 1re demande</p>
Projet personnalisé de scolarisation <p>Le projet personnalisé de scolarisation est le document qui synthétise les besoins de l'élève en situation de handicap et coordonne l'ensemble des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales qui doivent permettre sa scolarisation. Il est établi par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.</p>	PPS <p>Aucun PPS n'a été reçu. Une fois celui-ci transmis par la MDPH, vous pouvez consulter ce document ici.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> L'élève dispose d'un PPS hors application LPI</p> <p><i>Vous avez choisi un PPS avec notification d'aide humaine mutualisée. Pour modifier votre choix ou indiquer l'existence d'un nouveau PPS hors application LPI, veuillez décocher la case ci-dessus et la cocher de nouveau.</i></p>
Mise en oeuvre du projet personnalisé de scolarisation <p>Le document de mise en oeuvre du PPS est élaboré par l'enseignant et qui a pour objectif de définir la mise en place des décisions de la MDPH et de la CDAHP dans l'établissement de l'élève.</p>	Document de mise en oeuvre du PPS <p> Document de mise en oeuvre du PPS En cours de saisie</p> <p>Reprendre</p>

Rappel des
différents
dispositifs

Documents à
créer ou
consulter

CRÉER UN DOCUMENT

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Plan d'accompagnement personnalisé

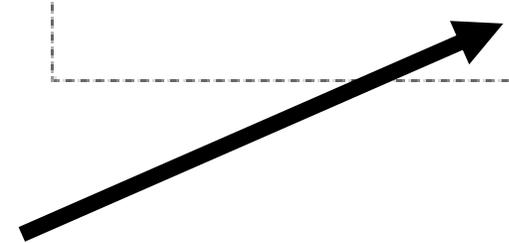
Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.

PAP

+ Créer un PAP

Accéder à la création d'un document (via des formulaires)

Le LPI n'est pas un espace de dépôt des documents existants

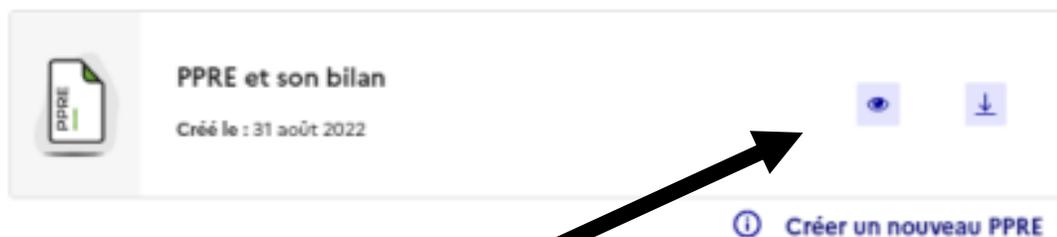


CONSULTER UN DOCUMENT

Programme personnalisé de réussite éducative

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité. Il peut être mis en place également pour l'élève qui risque de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences.

PPRE



The screenshot shows a document card for 'PPRE et son bilan' created on 31 août 2022. It includes a document icon, a title, a creation date, and two action icons: an eye icon for viewing and a download icon. Below the card is a link that says 'Créer un nouveau PPRE >' with an information icon to its left.

**Consulter ou télécharger un PPRE
existant**

**La création d'un nouveau PPRE
effacera ce document**



CRÉATION D'UN PPRE

GÉRER UN LIVRET



Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#)

[Mes élèves](#) > Livret de l'élève

[< Revenir au choix des livrets](#)

[Cap école inclusive](#)

LIVRET DE DUPONT PIERRE

Enseignant responsable : Lequitte Maryvonne

[Gérer le livret](#)

Informations de l'élève

Numéro du livret	6V18Z8VV34
Nom	DUPONT
Prénom	Pierre
Date de naissance	14 septembre 2010
Etablissement	Collège Jean Moulin
Classe	Seconde generale & techno yc bt
Livret créé le	30 septembre 2021
Téléphone	0233445566
Courriel	DUPONT.Pierre@lpi.com

[Consulter](#) >

Aménagements pédagogiques sélectionnés

- | Attribuer une place, si besoin isolée, à proximité des ressources utiles (prise de courant,...)
- | Accepter les outils d'aide (cache, règle, fiches mémoires, cartes heuristiques...)
- | Accepter l'utilisation du surligneur, crayon à papier...

[Voir ou modifier les aménagements pédagogiques](#) >

GÉRER UN LIVRET

[← Revenir au livret](#)

GÉRER LE LIVRET

Suppression
de livret

Supprimer le livret 

Chef d'établissement

Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing

Enseignant en charge du livret

Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing



Modification de
l'enseignant responsable

Enseignants

Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing



Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing



Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing



Lorem Ipsum Dolor Sit Amet
Consectetur Adipiscing



Informations de l'élève

Nom	Lorem Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing
Prénom	Lorem Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing
Etablissement	Lorem Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing
Classe	Lorem Ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing
Date de création	jj mois AAAA

Ajout et suppression de tous les
enseignants contributeurs

+ Désigner un enseignant

LES DIFFÉRENTS DROITS SELON LE PROFIL

Thème	Macro-Fonctionnalités	Directeur d'école	Enseignant « Responsable »	Enseignant « Contributeur »
Accès	Accéder à tous les livrets de l'établissement (périmètre)	X		
Accès	Accéder à tous les livrets de ses élèves / ses classes (périmètre)	X	X	X
Consultation	Consulter un LPI (cela correspond à consulter la page récapitulative du livret)	X	X	X
Création	Créer un LPI	X	X	
Création	Renseigner des aménagements	X	X	X
Modification	Modifier les aménagements (aménagements pédagogiques en cours d'année)	X	X	Consulter, ajouter les aménagements ou supprimer les aménagements qu'il a ajoutés lui-même

LES DIFFÉRENTS DROITS SELON LE PROFIL

Thème	Macro-Fonctionnalités	Directeur d'école	Enseignant « Responsable »	Enseignant « Contributeur »
Dispositif	Créer/Éditer des dispositifs	X	X	
Dispositif	Générer un document	X	X	
Document	Consulter un document (finalisé)	X	X	X
Document	Télécharger un document	X	X	X
Document	Télécharger la synthèse du livret	X	X	
Partage	Attribuer un livret à un enseignant responsable	X		
Partage	Attribuer un livret à un ou plusieurs enseignants contributeurs	X	X	
Partage	Annuler un partage de livret	X	X	
Suppression	Supprimer un livret	X		

INFORMATIONS DIVERSES / POINTS DE VIGILANCE

- CALENDRIER/AGENDA
- L'ACCÈS DES PARENTS
- LE « BAC À SABLE »
- POINTS DE VIGILANCE

DANS LES MOIS À VENIR...

1^{ER} SEMESTRE 2025 :

- ARRIVÉE DES PERSONNELS RASED (PSY EN/ADP/ADR)
- ARRIVÉE DES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
- UTILISATION DES GEVASCO RÉEXAMEN

L'ACCÈS DES FAMILLES AU LPI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Scolarité Services

Virginie DEPLANQUE Mon compte Se déconnecter

Accueil Mes services Contact

Mes services Anthony D.

Actualités

Fiche de renseignements

Paiement des factures

Parcours inclusif

Message de l'établissement

Important : Dès que votre identifiant et mot de passe sont validés, vous pouvez vous rendre sur le site <http://www.savoirsnumeriques5962.fr>, connectez vous et choisissez dans le menu déroulant en haut à droite "Site Lavoisier".

Une question, besoin d'aide ? Assistance

**A partir
d'educonnect, les
familles accèdent
aux documents
créés sur le LPI
-
Parcours inclusif**

L'ACCÈS DES FAMILLES AU LPI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Scolarité Services

Malik - DUBOIS | Mon compte | Se déconnecter

Accueil | Mes services | Contact | Espace famille

Mes services

Benoit D. A.D.

Livret de parcours inclusif

N°: EN18MPP89W | crée le 07 octobre 2022

Enseignant responsable : EL BOURJI-FIRMIN Louisa

Télécharger le Livret

Documents de l'élève

- PPRE
- PAP
- GEVA-Sco
- PPS

Une question, besoin d'aide ? Assistance

EduServices est un service du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Education.gouv.fr
Elysee.fr
Gouvernement.fr
Service-public.fr

Legifrance.gouv.fr
France.fr
Data.gouv.fr
Jeunes.gouv.fr

A partir
d'educonnect, les
familles accèdent
aux documents
créés sur le LPI

-
Parcours inclusif

L'ACCÈS AU « BAC À SABLE »



ministère
éducation
nationale

Recherche

- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Autres

ARENA - Accédez à vos a
Bienvenue Mme Amélie MANSICOT

➤ Ecole inclusive
AGESH
LPI - Livret de parcours inclusif

LPI fictif (nom pas encore défini)



**A partir de janvier 2025,
une version fictive du LPI
sera disponible afin de
s'entraîner à créer des
documents.**

POINT DE VIGILANCE : LA SYNCHRONISATION ONDE/LPI



Mettre à jour les informations ↻

[← Revenir au choix des livrets](#)

LIVRET DE [REDACTED]

Les informations du livret ont été mises à jour

Enseignant responsable : Non renseigné

Télécharger le livret 📄

Gérer le livret

Informations de l'élève

Numéro de livret	XE975V14G5
Nom	[REDACTED]
Prénom	[REDACTED]
Date de naissance	11 novembre 2222
Etablissement	Ecole primaire Charles Pierre
Classe	Petite section
Date de création	22 août 2022

Consulter >

Mettre à jour les informations ↻

Aménagements pédagogiques sélectionnés

- Veiller à la bonne installation de l'élève dans la classe en fonction de la nature des activités
- Veiller à l'accessibilité de la langue parlée : s'assurer de la bonne réception des messages, être vigilant au débit de parole, si besoin avoir recours aux aides techniques ou aux aides humaines spécifiques
- Donner la possibilité à l'enfant de s'approprier les jeux ou le matériel de manière individuelle, en dehors des temps habituels
- Favoriser dans le choix des supports audio et vidéo des ressources avec sous-titrage et/ou accessibilité (LSF/ LfPC)
- Adapter le support en fonction des besoins (ex: utilisation d'une feuille blanche, d'un lignage particulier, de couleurs...)

Consulter les aménagements >

Modifier les aménagements >

POINT DE VIGILANCE : LA SYNCHRONISATION ONDE/LPI



Mettre à jour les livrets existants ↻

MES ÉLÈVES

+ Créer ou rechercher un livret

Ecole primaire Charles Pierre

3 livret(s) ^

Responsable

Contributeur

Dispositif(s) en cours de réalisation

Aucun dispositif en cours de réalisation

Mettre à jour les livrets existants ↻

Nom

Prénom

Classe

Enseignant responsable

Dispositifs

POINT DE VIGILANCE : S'ASSURER QUE L'ENSEMBLE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE S'EST CONNECTÉ



Enseignant en charge du livret

Non renseigné



Enseignants

+ Désigner un enseignant

Dans la partie « Gérer le livret », il est possible de désigner l'enseignant responsable. Si un enseignant(e) est manquant(e), c'est qu'il ne s'est jamais connecté

POINT DE VIGILANCE : COMMUNIQUER LE NUMÉRO DU LPI À LA MDPH POUR LES GEVASCO 1^{ÈRE} DEMANDE



Procédure de transmission du n° LPI à la MDPH

Création du GevaSco

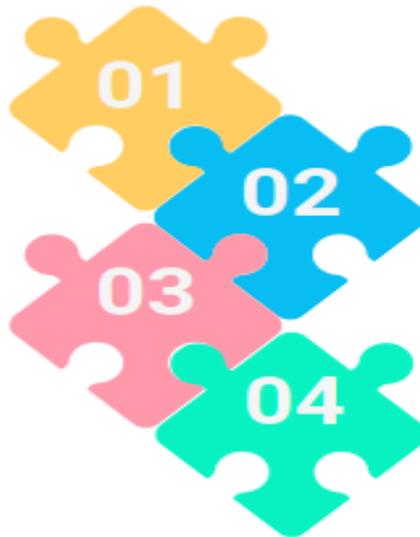
Lors de l'élaboration du GEVA-Sco "première demande" ou "réexamen" au sein du LPI, l'accord de la famille est sollicité afin de rendre visible pour la MDPH l'ensemble des informations contenues dans le livret. Si l'accord est recueilli, la case "partager l'ensemble du livret de cet élève avec l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH" doit être cochée.

Documents de l'élève



Consultation du LPI

A l'aide du numéro LPI de l'élève, les membres de l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH peuvent consulter tout ou partie des éléments contenus dans le livret.



Transmission du n° LPI

1) À la suite de l'équipe éducative, la première page du GEVA-Sco éditée via LPI est remise aux représentants légaux pour transmission à la MDPH. (Les représentants légaux peuvent retrouver l'ensemble des informations du livret via leur espace Educonnect).

2) Si une procédure de transmission des numéros LPI entre l'Éducation nationale et la MDPH existe déjà au niveau du département, l'information peut être communiquée directement à la MDPH par l'Éducation Nationale avec l'accord de la famille.

Réception du PPS

La MDPH importe un fichier csv au sein du LPI qui génère automatiquement le PPS des élèves concernés.

L'équipe pédagogique peut alors consulter le PPS et le mettre en œuvre au sein du LPI.

FAIRE APPARAÎTRE LE MOPPS



Projet personnalisé de scolarisation

Le projet personnalisé de scolarisation est le document qui synthétise les besoins de l'élève en situation de handicap et coordonne l'ensemble des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales qui doivent permettre sa scolarisation. Il est établi par l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

Mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation

Le document de mise en œuvre du PPS est élaboré par l'enseignant et qui a pour objectif de définir la mise en place des décisions de la MDPH et de la CDAPH dans l'établissement de l'élève.

PPS

Aucun PPS n'a été reçu.

Une fois celui-ci transmis par la MDPH, vous pouvez consulter ce document ici.

L'élève dispose d'un PPS hors application LPI

Vous avez choisi un PPS avec notification d'aide humaine individuelle.

Pour modifier votre choix ou indiquer l'existence d'un nouveau PPS hors application LPI, veuillez décocher la case ci-dessus et la cocher de nouveau.

Document de mise en œuvre du PPS

+ Créer un PPS mise en œuvre

QUELQUES RESSOURCES UTILES



éduscol

Eduscol consacre une
page Internet sur le LPI

QUELQUES RESSOURCES UTILES



QUELQUES RESSOURCES UTILES



Aide à la compréhension des énoncés de problèmes mathématiques

Mise à disposition d'outils mathématiques

Pour toute résolution de problème, il s'agit de s'assurer d'abord de la compréhension du contexte et du vocabulaire exposés dans l'énoncé. Il est proposé à l'élève de mimer, dessiner ou raconter la scène. La mise en lien avec une situation concrète vécue au quotidien peut également aider à la compréhension.

[En savoir plus >](#)



Visualiser le temps pour mieux se repérer

Structuration du temps

La structuration temporelle peut nécessiter de s'appuyer sur des représentations visuelles prenant appui sur le vécu au quotidien de l'élève. Cela constitue une bonne alternative face à un vecteur linguistique qui peut prêter à confusion.

[En savoir plus >](#)

**Plus de 80 fiches
ressources permettent
d'accompagner les
élèves à BEP**



Travailler avec les AESH

Réflexion collective en équipe

Le travail en équipe est une condition essentielle pour favoriser l'accueil et la scolarisation des élèves. Une harmonisation est nécessaire au sein de l'école ou de l'établissement avec tous les partenaires éducatifs, dont les AESH.

[En savoir plus >](#)

QUELQUES RESSOURCES UTILES

The image shows a screenshot of a website for the 'Service départemental de l'école inclusive de Charente-Maritime'. The header includes the logo 'ENSEMBLE pour L'ÉCOLE INCLUSIVE' and the text 'Service départemental de l'école inclusive de Charente-Maritime' and 'DSDEN de la Charente-Maritime'. A navigation bar contains links for 'DÉMARCHES SDEI', 'PÔLES SDEI', 'ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS', 'INFORMATIONS SDEI', and 'PARTENAIRES'. A search icon is on the right. A dropdown menu is open under 'LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF', listing: 'LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF', 'LPI - LE REPÉRAGE DES POINTS D'APPUI ET DES DIFFICULTÉS', 'LPI - BANQUE DES AMÉNAGEMENTS', 'LES DIFFÉRENTS DOCUMENTS POUR PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ÉLÈVES', and 'CAP ECOLE INCLUSIVE'. To the right, there is a section for 'DSDEN DE CHARENTE-MARITIME' with a photo of children and the text '17 Charente-Maritime'. Below that is a section for 'ARTICLES RÉCENTS' with a list of articles: 'Plaquette de présentation - SEGPA', 'Qu'est-ce que le CMPP?', 'Qu'est-ce que le DITEP', 'Qu'est-ce que le DSD?', and 'Qu'est-ce que le CAS?'. A large black link icon is overlaid on the bottom right of the article list.

ENSEMBLE
pour **L'ÉCOLE**
INCLUSIVE

Service départemental de l'école inclusive de Charente-Maritime
DSDEN de la Charente-Maritime

DÉMARCHES SDEI ▾ PÔLES SDEI ▾ ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS INFORMATIONS SDEI ▾ PARTENAIRES

LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF 🔍

- LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF
- LPI - LE REPÉRAGE DES POINTS D'APPUI ET DES DIFFICULTÉS
- LPI - BANQUE DES AMÉNAGEMENTS
- LES DIFFÉRENTS DOCUMENTS POUR PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ÉLÈVES >
- CAP ECOLE INCLUSIVE

CHARENTE-MARITIME

DSDEN DE CHARENTE-MARITIME

17
Charente-Maritime

ARTICLES RÉCENTS

- Plaquette de présentation - SEGPA
- Qu'est-ce que le CMPP ?
- Qu'est-ce que le DITEP
- Qu'est-ce que le DSD ?
- Qu'est-ce que le CAS ?

VOS QUESTIONS

