

RATRAP : Réseau d'Appui – Troubles des Apprentissages

Qui sommes-nous ?

RATRAP est un groupe de travail académique qui réunit des enseignants spécialisés du premier et du second degré, des médecins scolaires formés aux troubles des apprentissages, des coordonnateurs d'ULIS pro, des enseignants référents, des inspecteurs ainsi que des chefs d'établissement, tous impliqués dans les problématiques liées à l'École Inclusive.

Ce groupe est, avant tout, une équipe de formateurs, intervenant en **binômes enseignant-médecin, qui propose des stages aux équipes pédagogiques dans les établissements du second degré**. Il peut s'agir de réseaux ECLORE, de PIAL car nous avons vocation à favoriser les liens entre les niveaux pour davantage de fluidité, de la maternelle au lycée.

Notre groupe existe depuis 2012. Constitué d'enseignants et de médecins dans un premier temps, il a vu sa configuration évoluer au fil des ans et il s'est donné un cadre institutionnel qui n'existait pas au départ. Le groupe est désormais coordonné par Geoffroy Conuau, à l'EAFC.

Quels sont nos objectifs ?

L'objectif est de faciliter la scolarité et de favoriser la réussite des élèves porteurs de troubles des apprentissages dans le cadre de la politique de l'école inclusive.

Notre démarche est de sensibiliser les équipes éducatives à la prise en compte de ces élèves dans leurs réflexions pédagogiques et l'évolution de leur posture professionnelle.

Quels sont les thèmes qui peuvent être traités durant les stages ?

- la distinction entre difficultés scolaires et troubles. Notion de la démarche diagnostique, notion de handicap.
- les problématiques liées à l'accompagnement d'élèves à besoins particuliers du fait de troubles des apprentissages
- la prise de conscience de ce que représentent ces troubles en termes de « freins » et/ou de « leviers » pour les apprentissages en classe.
- des pistes pédagogiques au travers de mises en pratique ou d'exemples concrets et des outils numériques sont proposés. La CUA : conception universelle des apprentissages est présentée et peut faire l'objet d'un travail spécifique.
- les aspects institutionnels corrélés à l'accueil de ces élèves et la clarification de ce que

sont les PPRE, PAP, PPS- MOPPS et PAI.

- les modalités de travail avec les AESH (Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap).

Quelles sont nos modalités de fonctionnement ?

Nous travaillons en équipes et élaborons nos contenus de formation ensemble.

Les médecins apportent du contenu théorique sur la démarche diagnostique. Ils présentent leur rôle dans le parcours de ces élèves.

Les enseignants, ceux du second degré sont également en responsabilité dans des classes, témoignent de leurs pratiques, présentent leurs outils, font part de leurs propres réflexions en s'appuyant sur des cas concrets rencontrés au quotidien.

Nous nous réunissons une fois par an pour réactualiser nos outils, faire évoluer nos pratiques de formation en nous appuyant sur une analyse qualitative des bilans de formations.

Nous poursuivons également notre propre parcours de formation grâce à des stages que nous suivons ensemble afin de parfaire notre culture commune et d'avancer dans notre réflexion quant à la spécificité des modalités d'intervention des uns et des autres.

Quelles sont nos modalités d'intervention ?

En amont, les équipes pédagogiques identifient leurs besoins et les transmettent au rectorat, à l'EAFC, par le chef d'établissement. L'EAFC liste et adresse les demandes aux formateurs susceptibles d'intervenir dans les dispositifs demandés.

Le groupe RATRAP se répartit ensuite les dispositifs qui rentrent dans son champ de compétence. Les binômes enseignant-médecin sont constitués en fonction des proximités géographiques et/ou du niveau d'expertise requis pour répondre à la demande.

Les binômes contactent ensuite les chefs d'établissement afin d'affiner les besoins et de proposer un contenu de formation. Lorsque celui-ci est validé, le dispositif de formation est mis en place.

Nous intervenons à deux et proposons essentiellement des modalités d'intervention sur 2 journées, à distance l'une de l'autre, afin qu'un retour sur la pratique soit possible lors de la seconde journée. En fonction de la demande, nous pouvons revenir l'année suivante afin d'aller plus loin dans l'accompagnement des équipes.

Comment nous contacter ?

Responsable pédagogique, Natacha Gousserey-Bénard : natacha.benard@ac-poitiers.fr

Ingénierie de formation et suivi administratif de la mise en œuvre :

EAFC3 : Geoffroy Conuau : geoffroy.conuau@ac-poitiers.fr

Edition et traitement des OM : EAFC2 eafc2@ac-poitiers.fr