

## Formations SDEI 2023/2024

Intitulé	Description/contenu/informations complémentaires	Public concerné/modalités	Format	Intervenant(e)(s)
<b>Tous publics</b>				
Education inclusive et situation d'inter métiers- Temps 1	Conférence ouverte en académique	PE spécialisés ou non, PLC, PLP, PERDIR, CPC école inclusive, IEN, IA-IPR, professionnels des ESMS et du secteur sanitaire	3h	Intervenants : Serge Thomazet et Corine Mérini  Préparation: Isabelle Suhard et Florence Pirony
Education inclusive et situation d'inter métiers - Temps 2	Ateliers suite à la conférence citée ci-dessus	4 groupes de 20 personnes	3h	Intervenants : Serge Thomazet et Corine Mérini  Préparation: Isabelle Suhard et Florence Pirony  Mise en oeuvre : Isabelle Suhard, Florence Pirony, Thomas Mourot et Anne Campa-Brossard
<b>Enseignants en milieu ordinaire : PE, PLP, PLC, stagiaires INSPE</b>				
Module "École inclusive"	Formation des enseignants des circonscriptions en module : "Les pratiques inclusives"	Enseignants de la circonscription de La Rochelle Sud C1 - C2 - C3 (3 groupes de 25 enseignants)	18h	Isabelle Suhard Florence Pirony
Module "École inclusive"	Formation des enseignants des circonscriptions en module : Scolarisation des élèves avec un TSA à la maternelle	Enseignants de la circonscription ANA et volontaires Royan	6h	Barbara Nivet PR-TSA

Régulation des comportements: partager des références et des outils, établir un protocole d'intervention à l'échelle de l'école	Interventions auprès d'équipes pédagogiques (CM) ou de pôles ressource de circonscription	Avec le CP EI de circonscription dans le cadre du suivi des conduites instables	Sessions de 2 à 3h 2h LR sud 3h Saintes 3h Jonzac 3h Jonzac	Anne Campa-Brossard
Accompagner la scolarisation des élèves à HPI	Interventions auprès d'équipes pédagogiques (CM) ou de pôles ressource de circonscription	Avec le CP EI et/ou le pôle ressource de circonscription	Sessions de 2 à 3h 3h Jonzac	Anne Campa-Brossard
Liens avec les partenaires du médico-social - Orientation et parcours des élèves en situation de handicap	Interventions auprès d'équipes pédagogiques (CM) ou de pôles ressource de circonscription	Avec le CP EI et le pôle ressource de circonscription	3h Jonzac	Florence Pirony
Formation des directeurs Information sur l'Ecole Inclusive	Connaitre les outils inhérents à la fonction de directeur en faveur de l'école inclusive	Directeurs d'école	3h	Isabelle Suhard, Florence Pirony, Thomas Mourot et Anne Campa-Brossard
Accompagner la scolarisation des élèves TSA en UEEA	Présentation du dispositif UEEA et ses enjeux sensibilisation au TSA	enseignants et AESH de l'école élémentaire de Corme Royal équipe médico-sociale de l'UEEA	1 j + 10 jours filés sur l'année	Circonscription de saintes en collaboration avec ADEI 17 et Formavision  Formateurs FORMAVISION  Barbara Nivet PR-TSA Antoine Pautrot PR-TND
Accueillir une UEE d'ITEP dans son école	Scolariser les élèves d'UEE avec troubles du comportement	FIL école Montendre	6h	Florence Pirony
Accueillir une UEE d'EEAP dans son école	Scolariser les élèves d'UEE avec polyhandicap	FIL école Saint Trojan	6h	Florence Pirony
Pratiques inclusives dans une école avec dispositif ULIS	Scolariser les élèves avec appui ULIS Accessibilité et compensation Pratiques au service du développement du	FIL école d'Aigrefeuille	6h	Anne Campa-Brossard Thomas Mourot

	sentiment d'appartenance de l'élève à sa classe			
Connaître les ressources numériques inclusives (2 sessions par an)	Participation à la formation des référents pratiques inclusives (RPI) de Charente-Maritime - Formation académique	Enseignants 2d degré	3h/session	Thomas Mourot
FIL TSA	Mise à jour sur les TSA Comprendre les spécificités du fonctionnement TSA Répondre aux besoins des élèves TSA Outils et stratégies pédagogiques adaptées adapté au cas par cas en fonction de la demande	enseignants du 1er degré 2d degré dont lycées professionnels	3 - 6 h - 12 h à la demande	Barbara Nivet PR-TSA Antoine Pautrot PR-TND
Accueillir un élève avec MPA (2 sessions)	Former les enseignants 1D à l'accueil des élèves notifiés MPA	Enseignants 1D	3h/session	Thomas Mourot
FIL : Adapter et rendre accessible avec l'appui du numérique	Formation Initiative Locale à la demande	Enseignants 1D/2D/AESH sur demande	6/session	Thomas Mourot
Enseigner à des élèves TSA dans un dispositif d'autorégulation (DAR)	Aide à la prise de poste des enseignants nouvellement nommés à l'école de saint Rogatien Présentation du dispositif DAR Actualisation des connaissances en autisme	enseignant école de saint Rogatien nouvellement nommé	3h	Barbara Nivet PR-TSA
Enseigner à des élèves TSA dans un dispositif d'autorégulation (DAR)	Formation continue Stratégies pédagogiques efficaces pour l'enseignement auprès des élèves avec TSA Thématique au choix en lien avec les besoins de l'équipe	enseignant école de saint Rogatien	3h	Barbara Nivet PR-TSA
Accompagner les conseillers pédagogiques de circonscription mission école inclusive	Création d'outils pour faciliter la scolarisation des élèves avec un TSA Mallette pédagogique TSa	CPC EI	3 à 6h	Barbara Nivet Antoine Pautrot

Professeur ressource TSA et TND Missions et enjeux sur le territoire	présentation des missions des professeurs ressources TSA-TND sur le territoire	Référents pratiques inclusives 2d degré	2h	Antoine Pautrot Barbara Nivet
ULIS TSA école accompagner le développement du travail en équipe en ULIS école Projet maître supplémentaire	Analyse des pratiques actuelles Développer des stratégies et outils pour communiquer avec les élèves sensibilisation au TSA	Enseignants école Paul Michaud de Chatelaillon	1j et à la demande	Nathalie Laffond CPC EI Barbara Nivet- PR-TSA
<b>Enseignants en milieu spécialisé ou dispositifs inclusifs</b>				
Plan Français - Groupe ULIS collège/pénitentiaire	Travail avec une constellation d'enseignants du SDEI issus d'ULIS collège et de la pénitentiaire sur une problématique commune du Français	Enseignants SDEI sur la base du volontariat	30h	Anne Campa-Brossard Thomas Mourot
Plan Mathématiques - Groupe ULIS collège - UE	Travail avec une constellation d'enseignants du SDEI la sur une problématique commune concernant l'enseignement des mathématiques	Enseignants SDEI sur la base du volontariat	2X30h	Isabelle Suhard Florence Pirony
Formation des enseignants nouvellement nommés sur un support du SDEI	Former les enseignants nouvellement nommés sur un support de TR-SDEI	PE non spécialisés	6h	Thomas Mourot Florence Pirony Isabelle Suhard Barbara Nivet
Formation des enseignants nouvellement nommés sur un support du SDEI	Former les enseignants nouvellement nommés sur un support EGPA	PE non spécialisés	6h à 12h	Isabelle Suhard Isabelle Suhard et Thomas Mourot
Formation des enseignants nouvellement nommés sur un support du SDEI	Former les enseignants nouvellement nommés sur un support ULIS collège	PE non spécialisés et PE spécialisés	3h	Isabelle Suhard

Formation des enseignants nouvellement nommés sur un support du SDEI	Former les enseignants nouvellement nommés sur un support UE	PE non spécialisés et PE spécialisés	12 heures	Florence Pirony
Formation des enseignants nouvellement nommés sur un support du SDEI	Former les enseignants nouvellement nommés sur un support ULIS école	PE non spécialisés	6h + 2x2h à distance	Anne Campa-Brossard Thomas Mourot  Anne Campa-Brossard
Formation des RLE - Secteur pénitentiaire	Former les RLE de l'UPR de Bordeaux sur les BEP	RLE non spécialisés et spécialisés	6h	Isabelle Suhard Thomas Mourot
Formation PE en ULIS collège	Former les coordonnateurs en ULIS collège sur la mise en œuvre du Parcours Avenir	PE ULIS collège	3h	Isabelle Suhard
Formation PE en EGPA	Groupes de travail sur des thématiques à définir	PE ULIS EGPA	3h/groupe	Isabelle Suhard
Formation PE en UE	Animation pédagogiques sur différentes thématiques : Gestion des comportements, Grandeurs et mesures, Espace et géométrie, CUA ...	PE UE	3h/groupe - 9 groupes envisagés	Florence Pirony
Coordonner une UE	Former les coordonnateurs pédagogiques des Unités d'Enseignement	PE coordonnateur pédagogique	12 h	Florence Pirony
Enseigner à des élèves avec un Trouble du spectre de l'Autisme (TSA) en unité d'enseignement (UE)	Mise à jour sur les TSA Comprendre les spécificités du fonctionnement TSA Répondre aux besoins des élèves TSA Outils et stratégies pédagogiques adaptées adapté au cas par cas en fonction de la demande	enseignant coordonnateurs en dispositif UE des établissements sanitaires et médico-sociaux	stage 3 jours	Barbara Nivet PR-TSa et Antoine Pautrot PR-TND
Enseigner à des élèves avec un Trouble du spectre de l'Autisme (TSA) en dispositif ULIS	Mise à jour des connaissances actualisées en autisme (définition du trouble, signes d'alerte, recommandations de bonnes pratiques) Comprendre les spécificités du	enseignant coordonnateurs en dispositif ULIS 1er et 2d degré	stage 3 jours	Barbara Nivet PR-TSa et Antoine Pautrot PR-TND

	fonctionnement TSA (communication, sensorialité et cognitif) identifier et répondre aux besoins des élèves avec un TSA Démarche partenariale Outils et stratégies pédagogiques adaptées			
Groupe de travail : coordonner des dispositifs de scolarisation pour les élèves avec TSA	Analyse des besoins Echange de pratiques Création d'outils Création événement Thématique au choix	enseignants coordonnateurs UEMA ULIS TSa école et collège DAR	18h	Barbara Nivet et invités au besoin
<b>Enseignants stagiaires CAPPEI / MIN</b>				
Coordonner un dispositif ULIS	Ouverture de parcours ULIS - Formation CAPPEI	Stagiaires CAPPEI Niort	6h	Thomas Mourot
Coordonner une UE	Ouverture de parcours UE - Formation CAPPEI	Stagiaires CAPPEI Niort	6h	Florence Pirony
Coordonner une UE	Formation à l'analyse de pratique réflexive	Stagiaires CAPPEI Niort	3h	Florence Pirony
	Les outils et documents du coordonnateur ULIS		3h	
Coordonner un dispositif ULIS	Formation à l'analyse de pratique réflexive	Stagiaires CAPPEI Niort	3h	Anne Campa-Brossard
	Les outils et documents du coordonnateur ULIS		3h	
Des gestes professionnels au service de la régulation des comportements et du climat scolaire	Formation CAPPEI: module d'approfondissement	Stagiaires CAPPEI Niort + stagiaires MIN T PSY	6h	Anne Campa-Brossard
La communication alternative	Formation tronc commun CAPPEI	Stagiaires CAPPEI/MIN Niort	3h	Anne Campa-Brossard Thomas Mourot

augmentés/améliorée (CAA)				
Favoriser l'accessibilité avec l'appui du numérique (2 sessions)	Formation tronc commun CAPPEI	Stagiaires CAPPEI/MIN Niort	3h/session	Thomas Mourot
Comprendre pour mieux accompagner les élèves avec TFC	Formation module de professionnalisation CAPPEI	Stagiaires CAPPEI/MIN TFC Niort	6h	Anne Campa-Brossard
Observer : acquérir une démarche d'observation	Formation module de professionnalisation CAPPEI	MIN et CAPPEI	3h	Florence Pirony
Analyses de pratique réflexive (2 sessions)	Formation tronc commun CAPPEI	Stagiaires CAPPEI Niort	6h/session	Anne Campa-Brossard Isabelle Suhard Florence Pirony Thomas Mourot
Enseigner auprès des élèves avec un Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	Formation tronc commun CAPPEI	Stagiaires CAPPEI Niort	12h	PR-TSA TND académiques Barbara Nivet Antoine Pautrot Stéphane Autérioux (86) Henri Bourgeois (79)
Comprendre et réguler les comportements	Bases de la psychologie comportementale Stratégies et outils pour une mise en oeuvre efficace Démarche partenariale	Stagiaires CAPPEI Niort + stagiaires MIN TFC	6h	Barbara Nivet PR-TSA
Construire le parcours de l'élève Personne Ressource au sein du 1er degré ULIS école, UE, ADP, ADR et Personne ressource second degré EGPA	Formation CAPPEI: tronc commun	Stagiaires CAPPEI Niort	6h à Niort  3h distanciel	Florence Pirony Anne Campa-Brossard
Personne ressources : outils	Formation module de professionnalisation CAPPEI	CAPPEI : ULIS - UE	3h	Florence Pirony - Sophie Bourmaud

MOPPS et LPI	Formation module de professionnalisation CAPPEI	CAPPEI : UE ULIS	3h	Florence Pirony - Thomas Mourot
stage MIN TSA	Stage MIN niveau 1 Connaissance actualisées en autisme signes d'alerte - Démarche diagnostique TND - PCO Aspects neuropsychologiques et cognitifs Communications et interactions sociales Pratiques de classe : stratégies d'enseignement régulation des comportements Partenariat avec les familles	stagiaires MMIN (enseignants et AESH)	4j	PR-TSA TND académiques Barbara Nivet Antoine Pautrot Stéphane Autérioux (86) Henri Bourgeois (79) intervenants extérieurs
<b>AESH</b>				
Formation des AESH-co	Accompagner les élèves qui présentent des troubles des fonctions cognitives	AESH-co	3h	Anne Campa-Brossard Isabelle Suhard
Formation initiale - Promotion 6 des AESH (recrutements avant mai 2023)	contrat de travail, fonctions, positionnement. enseignant référent, GEVASco. modalités de scolarisation connaissance des différents troubles relation AESH / élèves	70 AESH	30h en présentiel	Mise en oeuvre : Carole Tilleau et Christel Brizard  Intervenants : Carole Tilleau, Christel Brizard, Olivia Truau, Alexandre Dugas- Raveneau, Florence Pirony, Ergothérapeute du SESSAD TFM, Educatrices du SSEFIS, Léonard Lacaud, Barbara Nivet, Anne Campa- Brossard, Mélanie Vernoux, Professionnels du DAEP, Sylvie Materna, Antoine Corre, Anthony Goichon
Formation initiale - Promotion 7 des AESH	contrat de travail, fonctions, positionnement. enseignant référent, GEVASco.	80 AESH	30h en présentiel	Mise en oeuvre : Carole Tilleau et Christel Brizard

(recrutements après mai 2023)	modalités de scolarisation  connaissance des différents troubles relation AESH / élèves			Intervenants : Carole Tilleau, Christel Brizard, Olivia Truau, Alexandre Dugas-Raveneau, Florence Pirony, Ergothérapeute du SESSAD TFM, Educatrices du SSEFIS, Léonard Lacaud, Barbara Nivet, Anne Campa-Brossard, Mélanie Vernoux, Professionnels du DAEP, Sylvie Materna, Antoine Corre, Anthony Goichon
Formation initiale M@gistère - Promotion 6 des AESH	accueil administratif entrée dans la formation Connaissance de l'Éducation Nationale Cadre réglementaire des AESH Connaissance de l'École Inclusive Développement de l'enfant et de l'adolescent positionnement professionnel autonomie Troubles	70 AESH	30h en distanciel	Mise en oeuvre : Carole Tilleau et Christel Brizard
Formation initiale M@gistère - Promotion 7 des AESH	accueil administratif entrée dans la formation Connaissance de l'Éducation Nationale Cadre réglementaire des AESH  Connaissance de l'École Inclusive Développement de l'enfant et de l'adolescent positionnement professionnel autonomie Troubles	80 AESH	30h en distanciel	Mise en oeuvre : Carole Tilleau et Christel Brizard
Formation continue :	Accompagner un élève porteur de TSA Mise à jour des connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme. Identifier les besoins	80 AESH	4h	Barbara Nivet-Dausse

	des élèves avec un TSA. développer des gestes professionnels adaptés aux besoins des élèves avec un TSA.			
	Accompagner un élève porteur de TSA : Mise en oeuvre d'outils et stratégies spécifiques pour accompagner la scolarisation des élèves avec TSA	20 AESH	3h	Barbara Nivet-Dausse
	Accompagner un élève avec MPA	60 AESH	9h	Thomas Mourot
	Pouvoir communiquer et échanger avec d'autres AESH sur ses pratiques	36 AESH	6h	Sylvie Materna
	Accompagner des élèves qui présentent des troubles des fonctions cognitives	20 AESH	3h	Isabelle Suhard et Anne Campa-Brossard
	Accompagner un élève porteur de TSA	80 AESH	6h	Antoine Pautrot
	Accompagner un élève porteur de DA	30 AESH	3h	Christel Brizard et Educatrices du SSEFIS
	Accompagner un élève en situation d'examen	50 AESH	3h	Carole Tilleau, Christel Brizard et Dr Michaudel
	Accompagner un élève présentant des comportements défis dans le cadre d'un trouble neuro-développement (MTC, TSA, TDI)	24 AESH	24h	Lavergne et Patricia Vergereau (EMAS)
	Savoir repérer les obstacles chez les élèves en situation de handicap pour mieux les accompagner / Les observables.	20 AESH	3h	Carole Tilleau et Christel Brizard
	Connaître les missions et le cadre d'intervention de l'AESH référents	43 AESH	12h	Carole Tilleau et Christel Brizard
	Accompagner un élève avec besoin d'aspiration endo-trachéale	8 AESH	30h	groupe hospitalier de La Rochelle
Accompagner un élève avec MPA (3 sessions)	Former les AESH à la prise en charge d'un notifié MPA/AESH	AESH	3h/session	Thomas Mourot

