

## Qui est le professeur ressource ?

Le P.R TSA et le P.R TND sont des **enseignants spécialisés** qui ont un **rôle pédagogique, d'accompagnement et de conseil** auprès des enseignants de Charente-Maritime scolarisant des élèves **avec des troubles du spectre de l'autisme** ou **plus largement des troubles du neurodéveloppement**.

Leur action ne se substitue pas aux actions de terrain des professionnels, mais **ils viennent en complément et en appui des actions déjà engagées** pour l'optimisation des parcours scolaires.

## Partenariats

Il travaille en partenariat avec :

- Les équipes de circonscription et les pôles ressource
- Les services médico-sociaux et sanitaires
- Les partenaires institutionnels (MDPH, ARS...)
- Les enseignants référents
- Les familles
- Les associations



## Les missions du professeur Ressource (PR-TSA PR-TND)

### Accompagnement pédagogique des équipes

Il apporte conseils pédagogiques et aide méthodologique. Il apporte également des ressources diverses permettant aux membres de l'équipe pédagogique d'actualiser leurs connaissances.

### Évaluation des besoins

Il apporte son soutien à l'évaluation des besoins de l'élève. Dans ce cadre, il peut observer l'élève en situation d'apprentissage et participer aux réunions d'équipe de suivi de scolarisation (ESS).

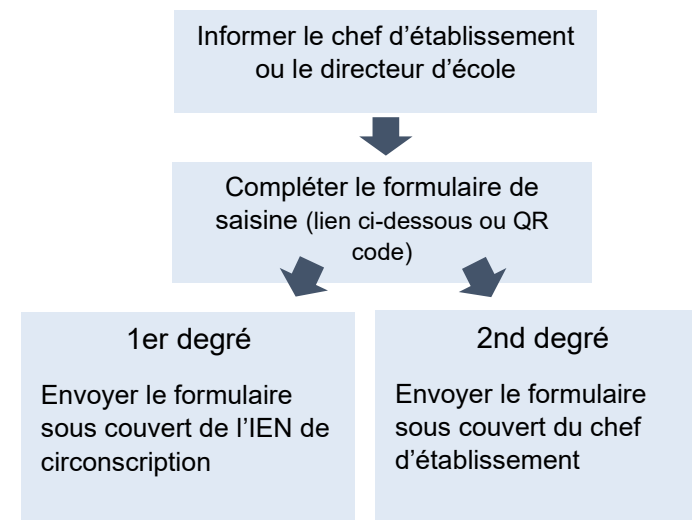
### Actions de sensibilisation et formation

Il est impliqué dans le plan départemental ou académique de formation. Il peut être sollicité par les circonscriptions, les établissements pour la formation des enseignants (spécialisés ou non) et des AESH.

### Développement de partenariats

Il travaille en lien direct avec les équipes éducatives. Il collabore avec les différents partenaires du projet personnalisé de scolarisation de l'élève et les familles.

## Comment solliciter le professeur ressource ?



## Les modalités d'intervention du professeur ressource

Suivant la situation, le professeur ressource peut intervenir de plusieurs façons :

- Observations des élèves en classe
- Echanges téléphoniques ou par mail
- Temps de sensibilisation ou formation
- Aides à la mise en place d'aménagements ou d'outils



[Lien vers le formulaire de saisine](#)

## Secteurs d'intervention

## Coordonnées



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

### Mme Barbara Nivet-Dausse (Nord)

Professeur ressource TSA  
Enseignante spécialisée  
Service départemental de  
l'école inclusive (SDEI 17)  
DSDEN

Place des Cordeliers  
17000 La Rochelle  
[barbara.nivet@ac-poitiers.fr](mailto:barbara.nivet@ac-poitiers.fr)

### M. Antoine Pautrot (Sud)

Professeur ressource TND  
Enseignant spécialisé  
Service départemental de  
l'école inclusive (SDEI 17)  
Inspection 1<sup>er</sup> degré

69 Av. de la Grande Conche, 17200 Royan  
[antoine.pautrot@ac-poitiers.fr](mailto:antoine.pautrot@ac-poitiers.fr)

Professeur ressource  
TSA\*

Professeur ressource  
TND\*

*Charente-Maritime*

Service Départemental de l'École  
Inclusive (SDEI 17)



Dans le cadre de la stratégie nationale pour  
l'autisme au sein des troubles du  
neurodéveloppement

\* Troubles du Spectre Autistique / \*Troubles Neurodéveloppementaux



[Lien vers le site du service départemental  
de l'école inclusive de Charente maritime](http://www.sdei17.fr)



Barbara Nivet-Dausse

Antoine Pautrot