

Accompagnement des équipes pédagogiques 2nd degré par les Professeurs Ressource TSA / TND

Demande faite par :

Date de la demande :

Nom :	Fonction :	Lieu d'exercice :
Coordonnées (@/tel) pour vous joindre :		
Professeur principal de la classe :		
Nom et coordonnées du CPE de l'établissement :		
Nom et coordonnées du chef d'établissement :		
Nom et coordonnées du Référent Pratiques inclusives de l'établissement :		

Elève concerné par cette demande :

Nom/prénom :	Date de naissance :
Classe :	

Parcours scolaire de l'élève :

Année scolaire	Ecole/établissement	Classe	Appui de scolarité (RASED, ULIS, AESH ...)
2023-2024			
2022-2023			
2021- 2022			
2020-2021			
2019-2020			

Autres informations utiles sur le parcours :

Suivi de l'élève :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PPS** (dossier MDPH) ? ERSEH du secteur :

- L'élève a-t-il été vu par le **médecin / infirmière scolaire** ? Nom et coordonnées :

- L'élève a-t-il été vu par le **psychologue EN** ? Nom et coordonnées :

- Quel est le suivi extérieur de l'élève ? Merci de préciser les prises en charge en libéral ou centre de soin dont vous avez connaissance (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, éducateur en libéral ou en structure CMP/CMPP/SESSAD ...)

➤ **La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire**

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer mon accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- Les **difficultés** de votre élève se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :

- De la communication et de la relation
- Du comportement et attitudes
- Du langage oral
- Du langage écrit
- De la motricité fine
- De la motricité globale
- De troubles sensoriels
- Des situations de classe
- Des situations hors classe (récréation, pause méridienne...)
- Domaine disciplinaire (Merci de préciser la matière)
- Autres :

- **Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif de** (cocher les cases) :

- Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et envisager des outils d'adaptation
- Un besoin de connaissances sur le Trouble du spectre de l'autisme
- Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)
- Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou Réunion d'équipe éducative (Préparation du GEVASCO 1ere demande ou réexamen)
- Un projet d'orientation de votre élève (ULIS, IME, Lycée ...)
- Une aide à la mise en place d'aménagements et outils en collaboration avec l'AESH ou les services de soin
- Envisager une sensibilisation aux TSA / TND auprès des élèves ou de l'équipe pédagogique
- Autres:

Merci de renvoyer la fiche par mail (*copie à votre chef d'établissement*). Vous pouvez ajouter tout document qui vous semblera utile à la compréhension de la situation. Nous essaierons de répondre dans les meilleurs délais. Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à nous joindre par mail également.

PR TSA Nord : barbara.nivet@ac-poitiers.fr

PR TND Sud : antoine.pautrot@ac-poitiers.fr