

Accompagnement des équipes pédagogiques 1^{er} degré par les Professeurs Ressource TSA /TND

Demande faite par :

Date de la demande :

Nom :

Fonction :

Lieu d'exercice :

Circonscription (copie à votre circonscription) :

Coordonnées (mail/tel) pour vous joindre :

Elève concerné par cette demande :

Nom/prénom :

Date de naissance :

Classe :

Ecole/établissement :

Parcours scolaire de l'élève :

Année scolaire	Ecole/établissement	Classe	Appui de scolarité (RASED, ULIS, AESH, PAP, PPRE...)
2023-2024			
2022-2023			
2021-2022			
2020-2021			
2019-2020			

Autres informations utiles sur le parcours :

Suivi de l'élève :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PPS** (dossier MDPH) ? ERSEH du secteur :
- L'élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ? Nom et coordonnées :
- L'élève a-t-il été vu par le **psychologue scolaire** ? Nom et coordonnées :
- Quel est le **suivi extérieur** de l'élève ? Merci de préciser les prises en charge en libéral ou centre de soin dont vous avez connaissance (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, éducateur en libéral ou en structure CMP/CMPP/SESSAD ...)

➤ **La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire**

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer mon accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (Ce qu'il sait faire, au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- **Les difficultés de votre élève** se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :
 - De la communication et des interactions sociales :
 - De l'engagement dans les apprentissages :
 - Du comportement et attitudes :
 - Du langage oral :
 - Du langage écrit (lecture, compréhension):
 - De la motricité fine :
 - De la motricité globale (Déplacements – EPS...) :
 - Des troubles sensoriels (externes ou internes) :
 - Domaine disciplinaire (Merci de préciser la matière)
 - Autres :
- **Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif de** (cocher les cases) :
 - Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et envisager des outils d'adaptation
 - Un besoin de connaissances sur le Trouble du spectre de l'autisme
 - Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)
 - Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou Réunion d'équipe éducative (Préparation du GEVASCO 1ere demande ou réexamen)
 - Un projet d'orientation de votre élève (ULIS, IME, Lycée ...)
 - Une aide à la mise en place d'aménagements et outils en collaboration avec l'AESH ou les services de soin
 - Envisager une sensibilisation au TSA auprès des élèves ou de l'équipe pédagogique
 - Autres :

Merci de renvoyer la fiche par mail (copie à votre IEN). Vous pouvez ajouter tout document qui vous semblera utile à la compréhension de la situation. Nous essaierons de répondre dans les meilleurs délais. Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à nous joindre par mail également.

PR TSA Nord : barbara.nivet@ac-poitiers.fr

PR TND Sud : antoine.pautrot@ac-poitiers.fr