

# Fiche de liaison AESH

NOM Prénom de l'ELEVE :

Date de rédaction :	Classe :	Ecole/Etablissement :	<input type="checkbox"/> AESH M <input type="checkbox"/> AESH I Nb heures/él :
Période :	Année scolaire :	Nom(s) AESH :	

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
M1					
M2					
M3					
M4					
PAUSE					
S1					
S2					
S3					
S4					

\*Préciser les temps d'accompagnement (matière/activité/mutualisation)

## ACCOMPAGNEMENT :

### Positionnement dans la classe :

- Assis à côté
- Assis en face
- Assis derrière
- Possibilité de se déplacer dans la classe
- Possibilité de se mettre en retrait

### Besoin d'accompagnement :

- Activités en classe
- Récréations
- Intercours
- EPS
- Sorties scolaires
- Temps du repas
- Autres :

## PERSONNES RESSOURCES - Nom/Fonction :

- 
- 
- 

## POINTS D'APPUI OBSERVES :

- 
- 
- 

## OBSTACLES OBSERVES :

- 
- 
- 

## AUTONOMIE DE L'ELEVE :

- Ce que l'élève peut faire seul :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

### MISSIONS DE L'AESH :

- 
- 
- 
- 
- 

### PARTICULARITES SENSORIELLES EVENTUELLES :

- Intolérance au bruit
- Gêne par rapport à la lumière
- Difficultés à accepter contact physique
- Difficultés à maintenir le contact oculaire
- Refus de toucher certains matériaux :
- Refus de certains aliments :
- Autres :

### GESTION DE CRISE :

- Protocole à consulter
- Solutions d'apaisement :
- 
- 
- 
- Outils de gestion du comportement
- 
- 
- 

### CENTRES D'INTERETS DE L'ELEVE :

- 
- 
- 

### RENFORCATEURS A UTILISER :

- 
- 

### Aménagements et Outils scolaires :

#### ○ Supports visuels :

- 
- 
- 
- 

#### ○ Matériel pédagogique :

#### ○ Communication spécifique :

#### ○ Aménagements temporels :

- 
- 

#### ○ Documents adaptés :

-Textes à trous -

Questions choix multiple

-Lignages en couleur -

Police utilisée :

-Taille Police :

-Interligne agrandi :

-Couleur une ligne sur deux

-Utilisation cache/gabarit -

Autres :

### AIDE VIE QUOTIDIENNE :

- Soins d'hygiène courante
- Couches, protections Hygiéniques
- Transferts
- Matériel spécialisé :
- Régime alimentaire spécifique :
- PAI à consulter
- Autres :

### REMARQUES EVENTUELLES :