
Cap école inclusive

Une plateforme pour accompagner les professionnels et mieux accueillir les élèves.



Cap école inclusive : deux approches

Observation et analyse
des besoins d'un élève

Développer les compétences
professionnelles pour accueillir les
élèves à besoins éducatifs particuliers



1

Étape 1 : je compose
ma grille d'observation

2

Étape 2 : je réponds
aux questions

3

Étape 3 : je découvre
ma suggestion d'adaptations

L'élève que j'accueille est scolarisé dans le ...

Premier degré

Second degré



Visualiser le temps pour mieux se repérer

Structuration du temps

La structuration temporelle peut nécessiter de s'appuyer sur des représentations visuelles prenant appui sur le vécu au quotidien de l'élève. Cela constitue une bonne alternative face à un vecteur linguistique qui peut prêter à confusion.

[En savoir plus >](#)



Aide à la compréhension des énoncés de
problèmes mathématiques

Mise à disposition d'outils mathématiques

Pour toute résolution de problème, il s'agit de s'assurer d'abord de la compréhension du contexte et du vocabulaire exposés dans l'énoncé. Il est proposé à l'élève de mimer, dessiner ou raconter la scène. La mise en lien avec une situation concrète vécue au quotidien peut également aider à la compréhension.

[En savoir plus >](#)

Observation et analyse des besoins d'un élève

Cap école
inclusive

Confiance, apprentissages, partage

CANOPÉ

1

Étape 1 : je compose
ma grille d'observation

2

Étape 2 : je réponds
aux questions

3

Étape 3 : je découvre
ma suggestion d'adaptations

L'élève que j'accueille est scolarisé dans le ...

Premier degré

Second degré

GRILLES D'OBSERVATION PERSONNALISÉE

5 axes d'observation
19 questions

Production d'écrit X

Mémoire X

Attention X

Fluidité de la lecture X

Autonomie X

✎ Compléter la grille

Réinitialiser la grille

↓ Télécharger la grille

Production d'écrit

Produit un texte organisé et compréhensible

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Peut rédiger un texte de quelques lignes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

TYPE D'ADAPTATION

Parcourir toutes les adaptations →

Des pistes pour répondre aux besoins identifiés

Cap école
inclusive

Confiance, apprentissages, partage

CANOPÉ

Parcourir toutes les adaptations →



Aide à la compréhension des énoncés de problèmes mathématiques

Mise à disposition d'outils mathématiques

Pour toute résolution de problème, il s'agit de s'assurer d'abord de la compréhension du contexte et du vocabulaire exposés dans l'énoncé. Il est proposé à l'élève de mimer, dessiner ou raconter la scène. La mise en lien avec une situation concrète vécue au quotidien peut également aider à la compréhension.

[En savoir plus >](#)



Visualiser le temps pour mieux se repérer

Structuration du temps

La structuration temporelle peut nécessiter de s'appuyer sur des représentations visuelles prenant appui sur le vécu au quotidien de l'élève. Cela constitue une bonne alternative face à un vecteur linguistique qui peut prêter à confusion.

[En savoir plus >](#)



Travailler avec les AESH

Réflexion collective en équipe

Le travail en équipe est une condition essentielle pour favoriser l'accueil et la scolarisation des élèves. Une harmonisation est nécessaire au sein de l'école ou de l'établissement avec tous les partenaires éducatifs, dont les AESH.

[En savoir plus >](#)

Les dossiers sont classés par thématique



Aide à la compréhension des énoncés de problèmes mathématiques

Mise à disposition d'outils mathématiques

Pour toute résolution de problème, il s'agit de s'assurer d'abord de la compréhension du contexte et du vocabulaire exposés dans l'énoncé. Il est proposé à l'élève de mimer, dessiner ou raconter la scène. La mise en lien avec une situation concrète vécue au quotidien peut également aider à la compréhension.

[En savoir plus >](#)



Travailler avec les AESH

Réflexion collective en équipe

Le travail en équipe est une condition essentielle pour favoriser l'accueil et la scolarisation des élèves. Une harmonisation est nécessaire au sein de l'école ou de l'établissement avec tous les partenaires éducatifs, dont les AESH.

[En savoir plus >](#)

Chaque dossier est téléchargeable au format PDF

Développer les compétences professionnelles

La plateforme propose aussi de :



S'informer pour mieux comprendre les besoins des élèves et les difficultés liées à ces besoins



S'informer pour proposer des pistes d'orientation