

OFFRE DE FORMATION CONTINUE pour les AESH du 17 2023/2024

FORMATION PROPOSEE	N° Module	DATE et LIEUX	Modalités
<p>TSA : Accompagner un élève porteur de TSA (Troubles du spectre autistique) Objectif : Connaître les manifestations des troubles chez l'enfant porteur de TSA, les répercussions sur les apprentissages et la vie sociale, les structures et professionnels engagés/ Analyse de situations d'élèves et outils. Intervenant : Mme Nivet-Dausse (Professeure Ressource Autisme 17) Modalités : Formation filée (une deuxième date sera proposée à l'issue de ce premier temps en fonction du lieu des participants sur un thème choisi selon les besoins).</p>	N°61 696	ROCHEFORT Palais des Congrès Salle 207 06/12/23	4H 8h30/12h30
		ROCHEFORT 27/03/24	3H 9h00/12h00
<p>TSA :2^{ème} temps plus spécifique sur la construction d'outils pour structurer le temps et espace Intervenant : Mme Nivet-Dausse (Professeure Ressource Autisme 17) Modalités : Formation filée (deuxième date proposée à l'issue du premier)</p>	N°61 691	LA ROCHELLE 06/03/24 Collège Beauregard	3H 9h00/12h00
		ROCHEFORT 31/01/24 Palais des Congrès Salle 207	3H 9h00/12h00
		SAINTES 17/01/24 Salle de Réunion – Collège Agrippa d'Aubigné	3H 9h00/12h00
<p>Analyse de pratique : Pouvoir communiquer, échanger avec d'autres AESH sur ses pratiques Objectif : Communiquer, échanger entre professionnels autour de cas concrets et prendre du recul par rapport à ses pratiques. Intervenant : Psychologues EN : Mme Materna Modalités : 3 x 12 personnes .</p>	N°61 701	LA ROCHELLE 13/12/23 Collège Beauregard	2H 10h00/12h00
		JONZAC 10/01/24 Collège Dussaigne	2H 10h00/12h00
		SAINTES 14/02/24 EREA Saintes	2H 10h00/12h00

<p>EI : Accompagner des élèves qui présentent des troubles des fonctions cognitives Objectif : Connaître les manifestations des troubles chez l'élève avec troubles cognitifs, les répercussions sur les apprentissages et la vie sociale, les structures et professionnels engagé s/ Analyse de situations d'élèves et outils. Intervenants : Mme SUHARD Isabelle (CP SDEI) et Mme CAMPA BROSSARD Anne (CP SDEI) Modalités :20 participants.</p>	<p>N°61 700</p>	<p>ROCHEFORT 27/03/24 Palais des Congrès Salle 103</p>	<p>3H 9h00/12h00</p>
<p>TSLA : Accompagner un élève porteur de TSLA (Troubles spécifiques du langage et des apprentissages) Objectif : Connaître les manifestations des troubles chez l'élève présentant des troubles du langage et des apprentissages, les répercussions sur les apprentissages et la vie sociale, les structures et professionnels engagé s/ Analyse de situations d'élèves et outils numériques. Intervenant : M. PAUTROT Antoine (professeur ressource TND) Modalités : 40 participants.</p>	<p>N°61 694</p>	<p>LA ROCHELLE Le 20/12/23 Collège Beaugard SAINTES Le 24/01/24 EREA Saintes</p>	<p>3H 9h00/12h00 3h00 9h00/12h00</p>
<p>DA (LSF): Accompagner un élève porteur de DA (Déficience auditive) Objectif : Connaître les manifestations des troubles chez l'élève porteur de DA, les répercussions sur les apprentissages et la vie sociale, les structures et professionnels engagé s/ Analyse de situations d'élèves et outils. Intervenant : une éducatrice du SSEFIS et Mme BRIZARD Christel (Coordonnatrice départementale AESH) Modalités :30 participants. Date à préciser</p>	<p>N°61 697</p>	<p>LA ROCHELLE Le 03/04/24 Lycée Vieljeux Salle B217-218</p>	<p>3H 13h30/16h30</p>
<p>Troubles psycho-affectifs et psychiques : Accompagner un élève présentant des désordres psycho-affectifs et psychiques Objectif : Connaître les manifestations des troubles chez l'élève présentant des troubles psycho-affectifs et psychiques, les répercussions sur les apprentissages et la vie sociale, les structures et professionnels engagé s/ Analyse de situations d'élèves et outils. Intervenant : Financement pour intervenant extérieur/ Voir avec les autres départements de l'académie. Modalités :20 participants.</p>	<p>N°61 692</p>	<p>WEBINAIRE ACADEMIQUE EVOQUE En attente de précisions</p>	
<p>Examens Accompagner un élève en situation d'examen Objectif : Comprendre les besoins d'un élève en situation d'examen et les réponses possibles de l'AESH./ Analyse de situations d'élèves et outils. Intervenant : Médecins scolaires Dr Michaudel + Mmes BRIZARD Christel et TILLEAU Carole (coordonnatrices AESH) Modalités : 50 participants.</p>	<p>N°61 699</p>	<p>LA ROCHELLE Le 27/03/24 Lycée Doriole</p>	<p>3h00 9h00/12h00</p>

<p>Accompagner un élève présentant des Comportements défis liés à un trouble des Fonctions Cognitives ou suspicion de Trouble du Spectre Autistique</p> <p>Objectif : Prendre en charge les comportements défis et construire des outils à partir de situations concrètes.</p> <p>Intervenant : EMAS 17 avec Sophie Lavergne et Patricia Vergereau</p> <p>Modalités : 2 groupes de 12 participants conviés à 4 sessions</p>	<p>N°61 695</p>	<p>LA ROCHELLE</p> <p>Le 10/01/24</p> <p>Le 14/02/24</p> <p>Le 20/03/24</p> <p>Le 10/04/24</p> <p>A préciser</p>	<p>3h00</p> <p>9h00/12h00</p>
		<p>ROYAN</p> <p>Le 10/01/24</p> <p>Le 14/02/24</p> <p>Le 20/03/24</p> <p>Le 10/04/24</p> <p>Lycée de l'Atlantique</p>	<p>3h00</p> <p>9h00/12h00</p>
<p>Savoir repérer les obstacles chez les élèves en situation de handicap pour mieux les accompagner/ Les observables.</p> <p>Objectif : Développer des compétences de repérage des points d'appui et obstacles chez les élèves porteurs de handicap afin de pouvoir ajuster son intervention.</p> <p>Intervenant : Anne Campa Brossard (CPC)</p> <p>Modalités : 20 participants</p>	<p>N°65141</p>	<p>ROCHEFORT</p> <p>ROCHEFORT</p> <p>Lycée Jamain</p> <p>Le 10/04/24</p>	<p>3h00</p> <p>9h00/12h00</p>
<p>Connaître les missions et le cadre d'intervention de l'AESH référent.</p> <p>Objectif : Développer une posture professionnelle adaptée afin de pouvoir accompagner les collègues AESH en fonction de leurs besoins.</p> <p>Intervenants : Chrsitelle Brizard et Carole Tilleau</p> <p>Modalités : 43 participants. Temps obligatoire.</p>	<p>N°66237</p>	<p>SAINTES</p> <p>EREA</p> <p>Le 08/11/23</p>	<p>4H00</p> <p>8h00/12h00</p>
<p>Accompagner un élève avec besoin d'aspiration endo-trachéale.</p> <p>Objectif : Connaître et savoir appliquer les gestes nécessaires à une aspiration endo-trachéale.</p> <p>Intervenants : Hôpital de La Rochelle</p> <p>Modalités : 4 participants. Temps obligatoire.</p>	<p>N°65146</p>	<p>HOPITAL DE LA ROCHELLE</p> <p>03/04/05 juillet 2023</p> <p>13/14/15 septembre 2023</p>	<p>7H00</p> <p>9h00/17h00</p>